

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Управление образованием Администрации города Шарыпово

МБОУ СОШ № 2

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель МС: _____ Ю.В. Андреева Протокол № 95 от "30" августа 2022г.	Директор МБОУ СОШ №2 _____ Н.В. Андриянова Приказ № 69/1 от "31" августа 2022 г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 2908765)**

учебного предмета

«География»

для 10 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Сушенко Ивета Улдовна

учитель географии

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, примерной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 2.

На изучение географии в 10 классе отводится 1 час в неделю, итого 35 часов за год.

### **Учебно – методический комплект**

1. Примерные программы по учебным предметам. География 10-11 классы: издательский центр «Просвещение» 2014 г. Автор – составитель: Максаковский В.П.

2. Географический атлас. 10 класс. -М.: Дрофа, 2015

3. Комплект контурных карт 10 класс издательство «Дрофа» 2015г

### **Требования к результатам обучения географии**

#### ***Личностными результатами обучения географии является:***

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности и достижение ею следующих результатов личностного развития:

- Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и т.д;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми, детьми старшего и младшего возраста;
- Формирование основ экологической культуры.

#### ***Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы являются:***

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- Умение определять понятия, создавать обобщения;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения задач;
- Смысловое чтение;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

***Предметными результатами освоения образовательной программы по географии являются:***

- Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком;
- Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения различных характеристик компонентов среды;
- Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков общения;
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни;
- Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем.

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
- *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
- *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы; давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*
- *понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*
- *оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*
- *раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*
- *прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*
- *оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*
- *оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*
- *оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*
- *оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*
- *анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;*
- *анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;*
- *выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;*
- *понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;*

- *давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.*

### Содержание предмета

**Введение** – 1ч.

**Общая характеристика мира** – 32ч.

**Введение** – 1ч.

**Тема 1.** Современная политическая карта мира -6ч.

**Тема 2.** Природа и человек в современном мире – 6ч.

**Тема 3.** География населения мира - 5ч.

**Тема 4.** Научно – техническая революция и мировое хозяйство – 5ч.

**Тема 5.** География отраслей мирового хозяйства – 10ч.

Обобщение и повторение всего курса – 2ч.

**Итого часов - 35ч, т. е 1ч в неделю.**

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол -во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
1	1.9-9.09	<b>Урок 1</b> Введение.	<b>1</b>	Политическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	очно
		<b>Политическая карта мира-6ч.</b>			
2	12.09-16.09	<b>Урок 2</b> Этапы формирования политической карты мира.	<b>1</b>	Политическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	Очно/ дистанционно
3	19.09-23.09	<b>Урок 3</b> Многообразие стран современного мира.	<b>1</b>	Политическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	Дистанционно/ очно
4	26.09-30.09	<b>Урок 4</b> Влияние международных отношений на политическую карту мира.	<b>1</b>	Политическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
5	03.10-07.10	<b>Урок 5</b> Государственный строй стран мира.	<b>1</b>	Политическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
6	10.10-	<b>Урок 6</b>	<b>1</b>	Политическая карта мира.	

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол -во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
	14.10	Политическая география.		Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
7	17.10-21.10	<b>Урок 7</b> Обобщение и повторение темы: « Политическая карта мира».	1	Политическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
		<b>Природа и человек – 6ч</b>			
8	24.10-28.10	<b>Урок 8</b> Взаимодействие общества и природы.	1	Компьютер, проектор, экран.	
9	07.11-11.11	<b>Урок 9</b> Мировые природные ресурсы.	1	Компьютер, проектор, экран. Карта «Минеральные ресурсы мира»	
10	14.11-18.11	<b>Урок 10</b> Мировые природные ресурсы: земельные, водные, лесные, биологические и др.виды.	1	Компьютер, проектор, экран. Карты «Земельные, водные, лесные и биологические ресурсы мира»	
11	21.11-25.11	<b>Урок 11</b> Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	Карта «Загрязнение и охрана окружающей среды» Компьютер, проектор, экран.	
12	28.11-02.12	<b>Урок 12</b> Географическое ресурсоведение и геоэкология.	1	Карта «Загрязнение и охрана окружающей среды» Компьютер, проектор, экран.	
13	05.12-9.12	<b>Урок 13</b> Обобщение и повторение темы: « Природа и человек».	1	Карты атласа.	
		<b>Население мира-5ч</b>			
14	12.12-16.12	<b>Урок 14</b> Численность и воспроизводство населения.	1	Компьютер, проектор, экран. Карты «Население мира» и «Политическая карта мира».	
15	19.12-23.12	<b>Урок 15</b> Состав населения: половой, возрастной, этнолингвистический, религиозный.	1	Компьютер, проектор, экран. Карты «Население мира» и «Религии мира».	
16	26.12-	<b>Урок 16</b>	1	Компьютер, проектор, экран.	

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол -во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
	27.12	Размещение и миграции населения.		Карты «Население мира» и «Размещение населения мира».	
17	9.01-13.01	<b>Урок 17</b> Городское и сельское население.	1	Компьютер, проектор, экран. Карта «Городское и сельское мира»	
18	16.01-20.01	<b>Урок 18</b> Обобщение и повторение темы: «Население мира».	1	Карты атласа.	
		<b>НТР и Мировое хозяйство – 5ч</b>			
19	23.01-27.01	<b>Урок 19</b> Научно – техническая революция.	1	Политическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
20	30.01-03.02	<b>Урок 20</b> Мировое хозяйство.	1	Политическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
21	06.02-10.02	<b>Урок 21</b> Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1	Политическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
22	13.02-17.02	<b>Урок 22</b> Факторы размещения.	1	Политическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
23	21.02-25.02	<b>Урок 23</b> Обобщение и повторение темы: « НТР и Мировое хозяйство».	1	Политическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
		<b>География отраслей МХ – 10ч</b>			
24	27.02-03.03	<b>Урок 24</b> География промышленности.	1	Карта «Промышленность мира». Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
25	06.03-10.03	<b>Урок 25</b> Горнодобывающая промышленность.	1	Карта «Металлургия мира». Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор,	

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол -во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
		Металлургия: черная и цветная.		экран.	
26	13.03-17.03	<b>Урок 26</b> Машиностроение. Химическая, лесная и легкая промышленности. Промышленность и окружающая среда.	<b>1</b>	Карты «Промышленность мира, Машиностроение мира, Химическая промышленность мира, Лесная промышленность мира». Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
27, 28	20.03-07.04  10.04-14.04	<b>Урок 27,28</b> Сельское хозяйство и рыболовство.	<b>2</b>	Карта «Сельское хозяйство мира». Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
29, 30	11.04-15.04  17.04-21.04	<b>Урок 29,30</b> География транспорта.	<b>2</b>	Карта «Транспорт мира». Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
31	24.04-28.04	<b>Урок 31</b> Всемирные экономические отношения.	<b>1</b>	Экономическая карта мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
32, 33	02.05-05.05 10.05-12.05	<b>Урок 32,33</b> Обобщение и повторение темы: «География отраслей Мирового хозяйства».	<b>2</b>	Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	
34, 35	15.05-19.05 22.05-26.05	<b>Урок 34, 35</b> Обобщение и повторение всего курса.	<b>2</b>	Статистический материал. Атласы. Компьютер, проектор, экран.	

**Итого: 35 ч.**