

Согласовано:

Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 95 от 30.08.2022г.

Утверждена приказом

директора МБОУ СОШ № 2

 Н.В.

Андрияновой

№ 69/1 от 31.08.2022г.



Рабочая программа
по иностранному языку в **7 классах**

Учителя иностранного языка
Брянцевой Ольги Александровны

2022 – 2023
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год, в том числе 5 часов отводится на проведение итоговых тестов.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта:

1. Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина. - М: Просвещение, 2016.

3. Ваулина Ю.Е. Учебник «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина. - М: Просвещение, 2016.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка; развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважения к культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладевать основами самоконтроля, самооценки;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения; делать умозаключения и выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- развивать навыки смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1) в говорении:

- начинать, вести (поддерживать) и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника согласием (отказом) в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе (селе), о родной стране и англоязычных странах;
- описывать события (явления); передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного); выражать свое отношение к прочитанному (услышанному); давать краткую характеристику персонажей;

2) в аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать (с опорой на языковую догадку и контекст) краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную, необходимую) информацию;

3) в чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию; выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой (нужной, интересующей) информации;

4) в письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в английском языке;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применять правила написания слов, изученных в 7 классе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное), правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого английского языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги);
- знать основные различия систем английского и русского (родного) языков.

Социокультурная компетенция:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в английском языке;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- познакомиться с образцами художественной, научно-популярной литературы;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);

- иметь представление о сходстве и различиях в традициях родной страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция: выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере

- Сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения (аудирования) в зависимости от коммуникативной задачи (читать или слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу (аналогии) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изученной тематики;
- проявлять готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- уметь пользоваться справочным материалом (грамматические и лингвострановедческие справочники, двуязычные и толковые словари, мультимедийные средства).

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Иметь представление о языке как о средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка; устанавливать межличностные и межкультурные контакты в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознавать место и роль родного и английского языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры с помощью источников информации на английском языке (в том числе мультимедийных), а также путем непосредственного участия в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере

- Рационально планировать свой учебный труд;
- работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере

Стремиться вести здоровый образ жизни (соблюдение режима труда и отдыха, сбалансированное питание, спорт, фитнес).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название разделов, тем	Содержание
Вводный модуль	Обзорное повторение лексических структур
Тема 1. Образ жизни	Жизнь в городе и загородом. Лексические единицы (ЛЕ) по теме Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should/shouldn't. Фразовый глагол run. На досуге. Изучающее чтение. Монологическая речь Главные достопримечательности Британских островов. Поисковое чтение Подростки. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение (с.3) Покупка билета в метро. Диалогическая речь. Звуки /i/ - /I:/ Мехико. Ознакомительное чтение. Монологическая речь
Тема 2. Время рассказов	Читаем классику. Ознакомительное чтение. Простое прошедшее время Он пропал! ЛЕ по теме. Поисковое чтение Конструкция used to. Дар рассказчика. Ознакомительное чтение. Монологическая речь А.П.Чехов. Ознакомительное чтение. Обсуждение прочитанного. Рассказ о событиях в прошлом. Диалогическая речь. Звуки /i:/, /iə Кентервилльское привидение. Поисковое чтение.
Тема 3 Внешность и характер	Кто есть кто. Относительные придаточные предложения Причастия I, II. Прилагательные в функции определения. Вопреки всему. Фразовый глагол give. Поисковое чтение На страже Тауэра. Поисковое чтение. После уроков. Аудирование Разговор об увлечениях/работе. Диалогическая речь. Дети во времена королевы Виктории. Ознакомительное чтение. Обсуждение
Тема 4. Об этом говорят и пишут	А вы слышали...? Прошедшее продолженное время. Фразовый глагол go. Употребление прошедшего простого/длительного времени Заметка об экологическом кружке. Поисковое чтение. Аудирование. Журналы для подростков в Великобритании. Изучающее чтение Выбор ТВ программы. Диалогическая речь. Школьный журнал Радиостанции. Поисковое чтение.
Тема 5. Что ждет нас в будущем	Употребление будущего простого времени в придаточном времени\условия. Фразовый глагол look.

	Помешанные на электронике. ЛЕ по теме Аудирование. Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия 0\1 Поисковое чтение статьи о дистанционном обучении. Монологическое высказывание. Алгоритм написания сочинения-рассуждения Поколение высоких технологий. Монологическая речь.
Тема 6 Развлечения	Время Present Perfect. Фразовый глагол come. Прилагательные true\real Лагерь отдыха для подростков. ЛЕ по теме. Аудирование Наречия-указатели времени Present Perfect. Диалогическая речь. Открытка другу с отдыха. Конструкции has gone/has been. Леголэнд» Ознакомительное чтение. Словообразование: Прилагательные. Бронирование места в летнем лагере. Диалогическая речь. Правила поведения в бассейне. Монологическая речь
Тема 7. В центре внимания	Жанры кино. Лексические единицы. Диалогическая речь. Употребление Present Perfect vs Past Simple. Фразовый глагол turn. На вершине рейтингов популярности. ЛЕ по теме. Монологическое высказывание по теме. Национальный вид спорта в Англии. Поисковое чтение Телевидение в России. Изучающее\ознакомительное чтение. Монологическая речь Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера. Эта музыка вам знакома? Просмотровое чтение. Монологическая речь
Тема 8 Проблемы экологии	Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make Помощники природы. Аудирование. Модальный глагол have to/don't have to. Разделительный вопрос поисковое чтение текста о содержании животных в неволе. Полилог-обмен мнениями. Алгоритм написания эссе. Мир природы в Шотландии. Просмотровое чтение. В экологическом лагере. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение Денежные пожертвования. Диалогическая речь. Образование глаголов Пищевая цепь. Изучающее чтение. Монологическая речь
Тема 9. Время покупок	Время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Разница в употреблении ЛЕ по теме «Материалы и формы». Просмотровое, поисковое чтение. Алгоритм написания неофициального письма. Идиомы и поговорки о еде. Монологическая речь Прощальная вечеринка. Изучающее чтение Выражение благодарности и восхищения. Диалогическая речь.

	Выбор за вами. Прогнозирующее чтение. Монологическая речь
Тема 10 В здоровом теле – здоровый дух	«Несчастный случай» Возвратные местоимения Болезни. Обучение написанию письма-совета Медицинская служба в Австралии. Поисковое чтение. Вопросы здоровья. Ознакомительное чтение. У школьного врача. Диалогическая речь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол ичес тво часо в	Учебно- лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)	Формы обучения
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ					
1	01.09.	Школа. Актуализация лексических единиц.	1	Учебник, диск	
2	02.09.	Настоящее простое время (повторение)	1	Учебник, диск	
3	05.09.-09.09.	Настоящее продолженное время (повторение)	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 1. Образ жизни					
4	05.09.-09.09.	Жизнь в городе и за городом.	1	Учебник, диск	
5	05.09.-09.09.	Настоящее простое время	1	Учебник, диск	
6	12.09.-16.09.	Настоящее продолженное время.	1	Учебник, диск	
7	12.09.-16.09.	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1	Учебник, диск	
8	12.09.-16.09.	Просьба о совете	1	Учебник, диск	
9	19.09.-23.09.	На досуге.	1	Учебник, диск	
10	19.09.-23.09.	Главные достопримечательности	1	Учебник, диск	
11	19.09.-23.09.	Покупка билета в метро.	1	Учебник, диск	
12	26.09.-30.09.	Мехико.	1	Учебник, диск	
13	26.09.-30.09.	Образ жизни.	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 2. Время рассказов					
14	26.09.-30.09.	Книголюбь.	1	Учебник, диск	
15	03.10.-07.10.	Простое прошедшее время.	1	Учебник, диск	
16	03.10.-07.10.	Любимый писатель.	1	Учебник, диск	
17	03.10.-07.10.	Читаем классику.	1	Учебник, диск	
18	10.10.-14.10.	Грамматическая конструкция used to.	1	Учебник, диск	
19	10.10.-14.10.	Он исчез.	1	Учебник, диск	
20	10.10.-14.10.	Дар рассказчика.	1	Учебник, диск	
21	17.10.-21.10.	Рассказ о событиях в прошлом.	1	Учебник, диск	

22	17.10.-21.10.	Кентервильское привидение.	1	Учебник, диск	
23	17.10.-21.10.	Чехов.	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 3. Внешность и характер					
24	24.10.-28.10.	Найди себя.	1	Учебник, диск	
25	24.10.-28.10.	Относительные местоимения и наречия.	1	Учебник, диск	
26	24.10.-28.10.	Кто есть кто.	1	Учебник, диск	
27	07.11.-11.11.	Причастия настоящего и прошедшего времени.	1	Учебник, диск	
28	07.11.-11.11.	Описание любимого литературного героя.	1	Учебник, диск	
29	07.11.-11.11.	Вопреки всему.	1	Учебник, диск	
30	14.11.-18.11.	На страже Тауэра.	1	Учебник, диск	
31	14.11.-18.11.	Разговор об увлечениях, работе.	1	Учебник, диск	
32	14.11.-18.11.	Обобщение лексико-грамматического материала	1	Учебник, диск	
33	21.11.-25.11.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут					
34	21.11.-25.11.	Заметки в газету.	1	Учебник, диск	
35	21.11.-25.11.	Прошедшее продолженное время.	1	Учебник, диск	
36	28.11. – 02.12.	Заметка о новостях в родном крае.	1	Учебник, диск	
37	28.11. – 02.12.	А вы слышали о...?	1	Учебник, диск	
38	28.11. – 02.12.	Прошедшее настоящее и продолженное время.	1	Учебник, диск	
39	05.12.- 09.12.	Действуй!	1	Учебник, диск	
40	05.12.- 09.12.	Журналы для британской молодежи.	1	Учебник, диск	
41	05.12.- 09.12.	Школьный журнал.	1	Учебник, диск	
42	12.12.-16.12.	Что посмотреть.	1	Учебник, диск	
43	12.12.-16.12.	Включайся и настраивайся.	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем					
44	12.12.-16.12.	Взгляд в будущее.	1	Учебник, диск	
45	19.12.-23.12.	Будущее простое время.	1	Учебник, диск	
46	19.12.-23.12.	Помешаны на электронике.	1	Учебник, диск	
47	19.12.-23.12.	Формы для выражения будущего времени.	1	Учебник, диск	
48	26.12.	Каково ваше мнение.	1	Учебник, диск	
49	27.12.	Компьютер: за и против.	1	Учебник, диск	
50	09.01.-13.01.	Поколение высоких технологий.	1	Учебник, диск	

51	09.01.-13.01.	Музей космоса.	1	Учебник, диск	
52	09.01.-13.01.	Инструкции.	1	Учебник, диск	
53	16.01.-20.01.	Симуляторы реальности.	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 6. Развлечения					
54	16.01.-20.01.	Здесь начинается удовольствие.	1	Учебник, диск	
55	16.01.-20.01.	Настоящее совершенное время.	1	Учебник, диск	
56	23.01.-27.01.	Реклама тематического парка.	1	Учебник, диск	
57	23.01.-27.01.	Лагеря отдыха для подростков.	1	Учебник, диск	
58	23.01.-27.01.	Настоящее совершенное время - сигналы времени.	1	Учебник, диск	
59	30.01.-03.02.	Замечательное время	1	Учебник, диск	
60	30.01.-03.02.	Парк развлечений. Слайд-шоу.	1	Учебник, диск	
61	30.01.-03.02.	В компьютерном лагере.	1	Учебник, диск	
62	06.02.-10.02.	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Развлечения».	1	Учебник, диск	
63	06.02.-10.02.	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Развлечения».	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 7. В центре внимания					
64	06.02.-10.02.	Дорога славы.	1	Учебник, диск	
65	13.02.-17.02.	Простое прошедшее время (правильные глаголы).	1	Учебник, диск	
66	13.02.-17.02.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	Учебник, диск	
67	13.02.-17.02.	ДВД-мания.	1	Учебник, диск	
68	20.02.-24.02.	Простое прошедшее время – настоящее совершенное время	1	Учебник, диск	
69	20.02.-24.02.	Отзывы о просмотренном фильме.	1	Учебник, диск	
70	20.02.-24.02.	На вершине рейтингов популярности.	1	Учебник, диск	
71	27.02.-03.03.	Национальный вид спорта в Англии.	1	Учебник, диск	
72	27.02.-03.03.	ТВ в России	1	Учебник, диск	
73	27.02.-03.03.	Эта музыка вам знакома.	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии					
74	06.03-10.03.	Спасем нашу планету.	1	Учебник, диск	
75	06.03-10.03.	Спасем нашу планету.	1	Учебник, диск	
76	06.03-10.03.	Настоящее совершенное продолженное время.	1	Учебник, диск	
77	13.03-17.03	Помощники природы.	1	Учебник, диск	

78	13.03-17.03	Контрольный срез	1	Учебник, диск	
79	13.03-17.03	Разделительные вопросы.	1	Учебник, диск	
80	20.03-24.03.	Мир природы в Шотландии.	1	Учебник, диск	
81	20.03-24.03.	Денежные пожертвования.	1	Учебник, диск	
82	20.03-24.03.	Пищевая цепь.	1	Учебник, диск	
83	03.04.-07.04.	В экологическом лагере.	1	Учебник, диск	
84	03.04.-07.04.	Презентация экологического лагеря.	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 9. Время покупок					
85	03.04.-07.04.	Скажи мне, что ты ешь.	1	Учебник, диск	
86	10.04.-14.04.	Еда.	1	Учебник, диск	
87	10.04.-14.04.	Выражения значения количества.	1	Учебник, диск	
88	10.04.-14.04.	Выражения значения количества.	1	Учебник, диск	
89	17.04.-21.04.	Чем могу помочь.	1	Учебник, диск	
90	17.04.-21.04.	Настоящее совершенное время - Настоящее совершенное продолженное время.	1	Учебник, диск	
91	17.04.-21.04.	Подарки всем.	1	Учебник, диск	
92	24.04.-28.04.	Письмо другу с отдыха.	1	Учебник, диск	
93	24.04.-28.04.	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Время покупок».	1	Учебник, диск	
94	24.04.-28.04.	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Время покупок».	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 10. В здоровом теле – здоровый дух					
95	01.05.-05.05.	Жизнь без стрессов.	1	Учебник, диск	
96	01.05.-05.05.	Невезучий.	1	Учебник, диск	
97	01.05.-05.05.	Возвратные местоимения.	1	Учебник, диск	
98	08.05.-12.05.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	Учебник, диск	
99	08.05.-12.05.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1	Учебник, диск	
100	08.05.-12.05.	Советы по вопросам здоровья.	1	Учебник, диск	
101	15.05.-19.05.	Королевская воздушная медицинская служба в Австралии	1	Учебник, диск	
102	15.05.-19.05.	Вопросы здоровья.	1	Учебник, диск	

