

Согласовано:

Председатель МС:  Ю.В. Андреева

протокол № 95_ от 30.08.2022г.

Утверждена приказом

директора МБОУ СОШ № 2

 Н.В.
Андрияновой



№ 69/1 от 31.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России

7 класс

учителя: Понамаревой В.А.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса «История России» разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, основной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

На изучение предмета отводится 40 часов за учебный год. Из них отводится 5 часов для обобщения и проверки знаний по темам основного курса.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. Учебник «История России» для 7 класса авторов Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Кукурин, А.Я. Токарев. — М: Просвещение, 2017.
2. О.Н. Журавлева. История России. 7 класс. Поурочные рекомендации. — М: Просвещение, 2017г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения отечественной истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду **метапредметных результатов** изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде

образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;

- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;

- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

- составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении;
- понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Содержание учебного предмета История России (40 часов)

Глава 1. Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Глава 2.

Смутное время. Россия при первых Романовых

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич.

Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый народ, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные

движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой».

Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Календарно – тематическое планирование
История России 7 класс

№	Дата	Тема	Количество часов	Оборудование	Очно/дистанционно
1	12.12-16.12	Введение. Что изучает история нового времени	1	Презентация	
Глава I. Россия в начале XVI века (19 часов)					
2	19.12-23.12	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	Карта	
3	19.12-23.12	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1		
4	26.12-29.12	Формирование единых государств в Европе и России	1		
5	26.12-29.12	Российское государство в первой трети XVI в.	1	Карта	
6	09.01-13.01	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	Презентация	
7	09.01-13.01	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1	Презентация	
8	16.01-20.01	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1		
9	16.01-20.01	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1		
10	23.01-27.01	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	Карта	
11	23.01-27.01	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1		
12	30.01-03.02	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1		
13	30.01-03.02	Народы России во второй половине XVI в.	1		
14	06.02-10.02	Опричнина	1	Презентация	
15	06.02-10.02	Опричнина	1		
16	13.02-17.02	Россия в конце XVI в.	1		
17	13.02-17.02	Церковь и государство в XVI в.	1		
18	20.02-24.02	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	Презентация	
19	20.02-24.02	Обобщение знаний по теме: «Россия в XVI в.»	1		
20	27.02-03.03	Контрольная работа 1 главе: Россия в XVI в.	1	к/р	

Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 часов)					
21	27.02-03.03	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI– начале XVIIв.	1	Карта	
22	06.03-10.03	Смута в Российском государстве	1	Карта	
23	06.03-10.03	Смута в Российском государстве	1		
24	13.03-17.03	Окончание Смутного времени	1	Карта	
25	13.03-17.03	Экономическое развитие России в XVII в.	1	Презентация	
26	20.03-24.03	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1		
27	20.03-24.03	Изменение в социальной структуре российского общества	1	Карта	
28	03.04-07.04	Народные движения в XVIIв.	1		
29	03.04-07.04	Россия в системе международных отношений	1	Презентация	
30	10.04-14.04	Россия в системе международных отношений	1		
31	10.04-14.04	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1		
32	17.04-21.04	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол	1	Схема	
33	17.04-21.04	Народы России в XVII в.	1	Презентация	
34	24.04-28.04	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1		
35	24.04-28.04	Культура народов России XVII в.	1		
36	01.05-05.05	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1		
37	01.05-05.05	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа XVII в.	1	Презентация	
38	08.05-12.05	Обобщение знаний по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1		
39	08.05-12.05	Контрольная работа 2 главе: «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1	к/р	
40	15.05-19.05	Итоговое занятие по курсу: «История Россия» за 7 класс	1		

