

Согласовано:

Председатель МС:  Ю.В. Андреева

протокол № 95_ от 30.08.2022г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2

 Н.В.
Андрияновой



№ 69/1 от 31.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Всеобщей истории

7 класс

учителя: Понамаревой В.А.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса «История Нового времени» разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, основной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

На изучение предмета отводится 28 часов за учебный год. Из них отводится 5 часов для обобщения и проверки знаний по темам основного курса.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. Учебник «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800» авторов Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшиной Л.М. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Под. Редакцией РАН А.А. Искандеровой. М.: Просвещение, 2020г.
2. А.В. Поздеев. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- Формирование и развитие компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, реализации собственного лидерского потенциала;
- Способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- Формирование и развитие основ художественной культуры, эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД-формирование и развитие навыков и умений;
 - Сознательно организовать и регулировать свою учебную деятельность;
 - Делать сравнения, систематизировать, выявлять признаки, особенности;
 - Определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
 - Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
 - Наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки выполнения заданий;
 - Принимать решения в учебной ситуации и нести за него ответственность.
2. Познавательный УУД-формирование и развитие навыков и умений:
 - Установить причинно-следственные связи;
 - Строить логические рассуждения, умозаключения;
 - Сравнить, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - Работать с электронными поисковыми системами, словарями;
 - Развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

- Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.
3. Коммуникативные УУД-формирование и развитие навыков и умений:
- Корректно аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
 - Строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
 - Организовать учебное взаимодействие в группе;
 - Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач, с помощью средств ИКТ;
 - Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Предметные результаты:

Выпускник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- применять знание фактов для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и других стран в Новое время;

- используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.;

Содержание учебного курса Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. (30 часов)

Содержание курса соответствует требованиям государственного образования стандарта по истории и ориентирует на реализацию многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность всеобщей истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории. Обучающие осваивают следующие основные знания:

Введение

Понятие о Новом времени, определение его хронологических рамок. Разрушение традиционного общества. Эпоха пробуждения умов. Человек

Нового времени. Зарождение нового видения мира. Что связывает нас с Новым временем.

Глава I Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Реформация.

Технические открытия и выход к Мировому океану. Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии. Изобретения в горнорудном промысле. Книгопечатание. Причины Великих географических открытий. Новые виды вооружения. Усовершенствование в мореплавании и кораблестроении. Генрих Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Бартоломеу Диаш, Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Морские экспедиции Христофора Колумба. Открытие новой части света Америго Веспуччи. Фернан Магелан и первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация <новых> земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Сближение традиционного и индустриального общества.

Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Теоретический смысл абсолютизма. Складывание абсолютизма. Королевская власть и органы сословного представительства. Культ короля. Армия на службе монарха. Налоговая система. Единая экономическая политика. Судебная и местная власть под контролем короля. Складывание централизованных национальных государств. Монархи Генрих VIII Тюдор, Елизавета I Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Новое в торговле. Торговые компании. Монополии. Развитие мировой торговли. Биржи и банки. Развитие рыночного хозяйства. Мануфактура- предприятие нового типа. Рождение капитализма.

Европейское общество в раннее Новое время. Предприниматели-капиталисты Нового времени. Крестьянская Европа. Новое дворянство,

джентри. Огораживания. Наемные работники. Изменение состава европейского общества. Положение и занятие различных слоев общества.

Повседневная жизнь. Война, голод, эпидемии – повседневные враги человека Нового времени. Демографическое положение. Изменения в жилье, одежде, питании. Облик городов.

Великие гуманисты Европы. Период Высокого Возрождения. Обмирщение сознания. Гуманизм. Место человека во Вселенной. Эразм Роттердамский. Утописты Томас Мор и Франсуа Рабле. «Опыты» Мишеля Монтеня-собрание рассуждений о морали, философии, труде. Идеалы античной культуры. Новый облик Рима.

Мир художественной культура Возрождения. Проявление гуманистических традиций Возрождения в творчестве Уильяма Шекспира. Мудрость, благородство и человечность героев Мигеля Сервантеса. Эпоха титанов: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. Возрождение в странах Западной и Центральной Европы: Питер Брейгель Старший, Альбрехт Дюрер, Рембрант, Ганс Гольбейн Младший. Жанр портрета. Музыкальное искусство Западной Европы. Вклад эпохи Возрождения в сокровищницу мировой художественной культуры.

Рождение новой Европейской науки. Рождение науки, основанной на опытном знании. Учении Николая Коперника. Джордано Бруно-подвиг во имя науки. Открытия Галилео Галилея. Исаак Ньютон и Френсис Бэкон как создатели новой картины мира. Рене Декарт – основоположник философии Нового времени.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Влияние великих географических открытий и идей гуманизма на жизнь европейского общества. Причины религиозной революции. Обмирщение сознания человека Нового времени. Католическая церковь и общество. «Спасение верой» Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь. Реформация в Германии. Аугсбургский религиозный мир.

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Жан Кальвин о предопределении человека. Кальвинизм. Кальвинистская или пресвитерианская церковь. Борьба католической церкви с ересью. Контрреформация, ее причины. Орден иезуитов. Игнатий Лойола. Попытки реформ и Тридентский собор. Влияние Реформации на характер европейского общества.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Генрих VIII из династии Тюдоров. Начало и особенности Реформации в Англии. Попытка Контрреформации. «Золотой век» Елизаветы Тюдор. Укрепление англиканской церкви. Укрепление королевской власти. Борьба с Испанией за морское первенство. Разгром Непобедимой армады. Итоги царствования Елизаветы I.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Борьба между католиками и гугенотами, религиозные войны. Варфоломеевская ночь. Генрих IV. Преодоление последствий религиозных войн. Нантский эдикт. Деятельность кардинала Ришелье, создание политической системы абсолютизма. Франция- сильнейшее государство континентальной Европы.

Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Процветание Нидерландов. Развитие капиталистического предпринимательства. Нидерланды под властью Испании-обострение противоречий. Иконоборческое движение. Время террора, герцог Альба. Лесные и морские гезы. Испано-нидерландская война. Вильгельм Оранский. Разорение Антверпена. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландия- экономически развитая страна Европы XVII в. Амстердам как центр европейской экономической жизни.

Парламент против короля. Революция в Англии. Англия на кануне революции. Причины революции. Карл I. «Петиция о праве». Созыв Долгого

парламента, начало революции. Гражданская война между королем и парламентом. Создание армии нового образца. Оливер Кромвель. Сражение при Нейзби. Реформы парламента. Казнь короля. Установление республики.

Путь к парламентской монархии. Движение протеста: левеллеры, диггеры. Джон Лильберн, Джерард Уинстенли. Протекторат Кромвеля. Борьба Англии за колонии и морское господство. Реставрация монархии. «Славная революция». Билль о правах. Ганноверы на троне. Власть у парламента. Тори и виги. Англия – «владычица морей». Складывание Британской колониальной империи.

Международные отношения в XVI-XVIII вв. Политическое устройство Европы. Причины международных конфликтов. Причины и основные события Тридцатилетней войны. Вступление в войну Швеции. Вестфальский мир. Европа в XVIII в. Северная война. Война за испанское наследство. Война за австрийское наследство. Семилетняя война. Восточный вопрос. Установление новой системы международных отношений.

Глава III. Эпоха просвещения. Время преобразований

Великие просветители Европы. Главные идеи эпохи Просвещения. Право на жизнь, свободу и собственность. Джон Локк: Шарль Монтескье. Вольтер- поэт, историк, философ, который возвеличил человеческий разум. Жан-Жак Руссо против общественного неравенства. Новые экономические теории. Адам Смит.

Мир художественной культуры Просвещения. Светская литература. Даниэль Дефо как создатель образа человека Нового времени. Джонатан Свифт: пародия на пороки буржуазного общества. Гуманистические ценности Нового времени: Пьер Огюстен Карон де Бомарше, Фридрих Шиллер, Иоганн Вольфганг Гете. Живописцы знати: Франсуа Буше, Антуан Ватто «Певцы третьего сословия»: Уильям Хогарт, Жан Батист Симеон Шарден. Жак Луи Давид. Развитие музыкального искусства: Иоганн Себастьян Бах, Вольфганг Амадей Моцарт, Людвиг ван Бетховен. Архитектурные стили эпохи великих царствований: барокко, классицизм.

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Причины и условия промышленного переворота. Важнейшие технические изобретения в ткачестве. Джеймс Уатт-создатель универсальной паровой машины. Положение рабочих в Англии. Изобретение Эдмунда Картрайта, Корба, Модсли. Англия-первая промышленная страна мира.

Английские колонии в Северной Америке. Первые североамериканские колонии и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Начало формирования североамериканской нации. Идеология американского общества. Конфликт с метрополией. «Бостонское чаепитие». Бенджамин Франклин.

Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Начало войны за свободу и справедливость. Первый континентальный конгресс. Отцы-основатели США: Томас Джефферсон, Джордж Вашингтон, Бенджамин Франклин. Декларация независимости США. Военные действия в 1776-1777г. Успешная дипломатия. Окончание войны. Итоги и значения Войны за независимость. Конституция США 1787г. Билль о правах.

Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции. Подъем в промышленности. Торговля. Сословия во Франции. Положение третьего сословия. Кризис системы абсолютизма. Людовик XVI. Программа реформ Жака Тюрго. От Генеральных штатов к Учредительному собранию. Оноре Габриель де Мирабо. Падение Бастилии-начало революции. Отречение от прошлого. Жильбер де Лафайет.

Французская революция. От монархии к республике. Декларация прав человека и гражданина. Поход на Версаль. Вареннский кризис. Конституция Франции 1791г. Законодательное собрание. Политический клуб якобинцев. Максимилиан Робеспьер, Жан Поль Марат. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Победа при Вальми. Жорж Дантон. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI. Республика в опасности. Установление якобинской диктатуры. Террор.

Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера-«якобинец без народа». переворот 9 термидора. Падение якобинской диктатуры. Конституция 1795г. И Директория. Войны Директории. Генерал Бонапарт. Государственный переворот 9-10 ноября 1799г. Установление консульства. Значение Великой французской революции.

Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Землевладение в государствах Востока. Деревенская община. Государственное регулирование хозяйственной жизни. Сословный строй. Города под контролем государства. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, синтоизм.

Государства Востока. Начало европейской колонизации. Империя Великих Моголов в Индии. Правление императора Акбара. Кризис и распад империи Моголов. Борьба европейских государств за Индию. Основание Ост-Индийской компании. Маньчжурское завоевание Китая. «Закрытие» Китая. Правление сегунов в Японии. Сегунат Токугава. «Закрытие» Японии.

Заключение

Значение раннего Нового времени. Изменения в духовной и материальной жизни человека. Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу.

Рабочей программой предусмотрены следующие формы контроля:

- Краткосрочные проектные работы;
- Тестовые работы по теме;
- Исторические диктанты на знание событий, терминов, дат;
- Устные и письменные опросы.

**Календарно-тематическое планирование
Всеобщая история 7 класс**

№	Дата	Тема	Количество часов	Оборудование	Очно/дистанционн о
1	01.09-02.09	От Средневековья к Новому времени	1	Презентация	
Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (14 часов)					
2	05.09-09.09	От Средневековья к Новому времени	1	Презентация	
3	05.09-09.09	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	Карта	
4	12.09-16.09	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	Карта	
5	12.09-16.09	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1		
6	19.09-23.09	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		
7	19.09-23.09	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1	Презентация	
8	26.09-30.09	Великие гуманисты Европы	1		
9	26.09-30.09	Мир художественной культуры Возрождения	1		
10	03.10-07.10	Рождение новой европейской науки	1	Презентация	
11	03.10-07.10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1		
12	10.10-14.10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	Карта	
13	10.10-14.10	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1		
14	17.10-21.10	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	Презентация	
15	17.10-21.10	Контрольная работа по 1 главе: «Мир в начале	1	К/Р	

		Нового времени»			
Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (7 часов)					
16	24.10-28.10	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1	Карта	
17	24.10-28.10	Парламент против короля. Революция в Англии	1		
18	07.11-11.11	Парламент против короля. Революция в Англии	1		
19	07.11-11.11	Путь к парламентской монархии	1		
20	14.11-18.11	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	Карта	
21	14.11-18.11	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1		
22	21.11-25.11	Контрольная работа по 2 главе: «Первые революции Нового времени»	1	к/р	
Глава III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (6 часов)					
23	21.11-25.11	Блистательная Порта	1	Презентация	
24	28.11-02.12	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1		
25	28.11-02.12	Индия, Китай и Япония: Начало европейской колонизации	1	Карта	
26	05.12-09.12	Контрольная работа по 3 главе: «Традиционные общества Востока»	1	к/р	
27	05.12-09.12	Повторительно-обобщающий урок по Всеобщей истории	1		
28	12.12-16.12	Итоговое занятие по всему курсу Всеобщей истории за 7 класс	1		