

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год, в том числе 8 часов отводится на проведение контрольных работ.

Рабочая программа разработана на основе учебно – методического комплекта:

1.Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.

3. Ваулина Ю.Е.Учебник «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения английского языка; развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважения к культуре других народов.

Метапредметными результатами являются:

- самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладевать основами самоконтроля, самооценки;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения; делать умозаключения и выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- развивать навыки смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательности фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1) в говорении:

- начинать, вести (поддерживать) и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника согласием (отказом) в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе (селе), о родной стране и англоязычных странах;
- описывать события (явления); передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного); выражать свое отношение к прочитанному (услышанному); давать краткую характеристику персонажей;

2) в аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать (с опорой на языковую догадку и контекст) краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную, необходимую) информацию;

3) в чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию; выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой (нужной, интересующей) информации;

4) в письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в английском языке;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применять правила написания слов, изученных в 8 классе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное), правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого английского языка;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги);
- знать основные различия систем английского и русского (родного) языков.

Социокультурная компетенция:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в английском языке;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- познакомиться с образцами художественной, научно-популярной литературы;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);

- иметь представление о сходстве и различиях в традициях родной страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция: выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере

- Сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения (аудирования) в зависимости от коммуникативной задачи (читать или слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу (аналогии) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изученной тематики;
- проявлять готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- уметь пользоваться справочным материалом (грамматические и лингвострановедческие справочники, двуязычные и толковые словари, мультимедийные средства).

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Иметь представление о языке как о средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка; устанавливать межличностные и межкультурные контакты в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознавать место и роль родного и английского языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры с помощью источников информации на английском языке (в том числе мультимедийных), а также путем непосредственного участия в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере

- Рационально планировать свой учебный труд;
- работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере

Стремиться вести здоровый образ жизни (соблюдение режима труда и отдыха, сбалансированное питание, спорт, фитнес).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел	Содержание
МОДУЛЬ 1. Общение	Взаимоотношения в новом классе, прилагательные описывающие характер. Знакомство. Отношения в семье. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Описание внешности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Устойчивые выражения, словообразование, фразеологический глагол <i>get</i> . Нормы этикета. Конфликтные ситуации.
МОДУЛЬ 2. Продукты питания и покупки	Еда. Покупки. Виды магазинов. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время. Определенный и неопределенный артикль. Привычки питания. Любимые рецепты. Личное письмо. Порядок прилагательных. Фразеологический глагол <i>go</i> , словообразование (прилагательные с противоположным значением). Благотворительность. Проблемы экологии (пластиковая и бумажная упаковка)
МОДУЛЬ 3. Великие умы человечества	Изобретения. Наука. Работа и профессии. Прошедшее время. Биографии великих людей. Словообразование (образование глаголов), фразеологический глагол <i>bring</i> . Английская валюта.
МОДУЛЬ 4. Будь самим собой	Внешность. Одежда и мода. Конструкции с <i>too</i> и <i>enough</i> . Страдательный залог. Каузативная форма. Фразеологический глагол <i>put</i> , словообразование. Национальные костюмы. Натуральные ткани.
МОДУЛЬ 5. Глобальные проблемы человечества	Катастрофы. Мировые проблемы. <i>Ing</i> -форма / инфинитив. <i>Used to, be used, get used to</i> . Погода. Словообразование, фразеологический глагол <i>call</i> . Торнадо
МОДУЛЬ 6. Культурные обмены	Путешествия по миру. Проблемы на отдыхе. Косвенная речь. Средства транспорта. Словообразование, фразеологический глагол <i>set</i> . Темза. Памятники.
МОДУЛЬ 7. Образование	Новое поколение. Школа. Модальные глаголы. Словообразование, фразеологический глагол <i>give</i> . Тринити – колледж. Компьютерные сети.
МОДУЛЬ 8. На досуге	Необычные занятия. Спорт. Условные предложения. Спортивный инвентарь. Словообразование, фразеологический глагол <i>take</i> . Талисманы. Спорт и природа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол ичес тво часо в	Учебно- лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)	Формы обучения
МОДУЛЬ 1. Общение					
1	01.09 - 02.09	Вводный урок	1	Учебник, диск	
2	01.09 - 02.09	Повторение лексико-грамматического материала	1	Учебник, диск	
3	01.09 - 02.09	Повторение лексико-грамматического материала	1	Учебник, диск	
4	05.09 - 09.09	Растопим лед	1	Учебник, диск	
5	05.09 - 09.09	Характер	1	Учебник, диск	
6	05.09 - 09.09	Личная информация	1	Учебник, диск	
7	12.09 – 16.09	Группа настоящих времен	1	Учебник, диск	
8	12.09 – 16.09	Формы выражения будущего времени	1	Учебник, диск	
9	12.09 – 16.09	Группа прошедших времен	1	Учебник, диск	дистанционно
10	19.09 – 23.09	Отработка грамматического материала	1	Учебник, диск	дистанционно
11	19.09 – 23.09	Кто есть кто	1	Учебник, диск	
12	19.09 – 23.09	Словообразование, фразеологические глаголы	1	Учебник, диск	
13	26.09 – 30.09	Конфликтные ситуации	1	Учебник, диск	
14	26.09 – 30.09	Повторение пройденного материала	1	Учебник, диск	
15	26.09 – 30.09	Подготовка к контрольной работе	1	Учебник, диск	
16	03.10 – 07.10	Контрольная работа №1	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 2. Продукты питания и покупки					
17	03.10 – 07.10	Привычки питания	1	Учебник, диск	
18	03.10 – 07.10	Привычки питания	1	Учебник, диск	
19	10.10 – 14.10	По магазинам	1	Учебник, диск	
20	10.10 – 14.10	Present Perfect \ Present Perfect Continuous	1	Учебник, диск	
21	10.10 – 14.10	Артикли, наречия количества	1	Учебник, диск	
22	17.10 – 21.10	Привычки питания	1	Учебник, диск	
23	17.10 – 21.10	Единственное и множественное число существительных	1	Учебник, диск	

24	17.10 – 21.10	Личное письмо	1	Учебник, диск	
25	24.10 – 28.10	Словообразование, фразеологические глаголы	1	Учебник, диск	
26	24.10 – 28.10	Благотворительность	1	Учебник, диск	
27	24.10 – 28.10	Бумага или пластик	1	Учебник, диск	
28	07.11 – 11.11	Повторение пройденного материала	1	Учебник, диск	
29	07.11 – 11.11	Подготовка к контрольной работе	1	Учебник, диск	
30	07.11 – 11.11	Контрольная работа №2	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 3. Великие умы человечества					
31	14.11 – 18.11	В воздухе	1	Учебник, диск	
32	14.11 – 18.11	В воздухе	1	Учебник, диск	
33	14.11 – 18.11	Работа и профессии	1	Учебник, диск	
34	21.11 – 25.11	Группа прошедших времен	1	Учебник, диск	
35	21.11 – 25.11	Биографии	1	Учебник, диск	
36	21.11 – 25.11	Словообразование, фразеологические глаголы	1	Учебник, диск	
37	28.11 – 02.12	Английская валюта	1	Учебник, диск	
38	28.11 – 02.12	Повторение пройденного материала	1	Учебник, диск	
39	28.11 – 02.12	Подготовка к контрольной работе	1	Учебник, диск	
40	05.12 – 10.12	Контрольная работа №3	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 4. Будь самим собой					
41	05.12 – 09.12	Твой образ	1	Учебник, диск	
42	05.12 – 09.12	Твой образ	1	Учебник, диск	
43	12.12 – 16.12	Одежда и мода	1	Учебник, диск	
44	19.12 – 23.12	Страдательный залог	1	Учебник, диск	
45	19.12 – 23.12	Каузатив	1	Учебник, диск	
46	26.12 – 30.12	Словообразование, фразеологические глаголы	1	Учебник, диск	
47	09.01 – 13.01	Национальные костюмы	1	Учебник, диск	
48	09.01 – 13.01	Натуральные ткани	1	Учебник, диск	
49	09.01 – 13.01	Повторение пройденного материала	1	Учебник, диск	
50	16.01 – 20.01	Подготовка к контрольной работе	1	Учебник, диск	
51	16.01 - 20.01	Контрольная работа №4	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 5. Глобальные проблемы человечества					
52	16.01 – 20.01	Катастрофы	1	Учебник, диск	

53	23.01 – 27.01	Катастрофы	1	Учебник, диск	
54	23.01 – 27.01	Мировые проблемы	1	Учебник, диск	
55	23.01 – 27.01	ing-форма/ инфинитив	1	Учебник, диск	
56	30.01 – 03.02	ing-форма/ инфинитив	1	Учебник, диск	
57	30.01 – 03.02	Погода	1	Учебник, диск	
58	30.01 – 03.02	Словообразование, фразеологические глаголы	1	Учебник, диск	
59	06.02 – 10.02	Торнадо	1	Учебник, диск	
60	06.02 – 10.02	Повторение пройденного материала	1	Учебник, диск	
61	06.02 – 10.02	Подготовка к контрольной работе	1	Учебник, диск	
62	13.02 – 17.02	Контрольная работа №5	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 6. Культурные обмены					
63	13.02 – 17.02	Мир вокруг нас	1	Учебник, диск	
64	13.02 – 17.02	Мир вокруг нас	1	Учебник, диск	
65	20.02 – 24.02	Проблемы на отдыхе	1	Учебник, диск	
66	20.02 – 24.02	Косвенная речь	1	Учебник, диск	
67	20.02 – 24.02	Косвенная речь	1	Учебник, диск	
68	27.02 – 03.03	Косвенная речь	1	Учебник, диск	
69	27.02 – 03.03	Средства транспорта	1	Учебник, диск	
70	27.02 – 03.03	Словообразование, фразеологические глаголы	1	Учебник, диск	
71	06.03 – 10.03	Темза	1	Учебник, диск	
72	06.03 – 10.03	Памятники	1	Учебник, диск	
73	06.03 – 10.03	Повторение пройденного материала	1	Учебник, диск	
74	13.03 – 17.03	Подготовка к контрольной работе	1	Учебник, диск	
75	13.03 – 17.03	Контрольная работа №6	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 7. Образование					
76	13.03 -17.03	Новое поколение	1	Учебник, диск	
77	20.03 – 24.03	Новое поколение	1	Учебник, диск	
78	20.03 – 24.03	Школа	1	Учебник, диск	
79	20.03 – 24.03	Модальные глаголы	1	Учебник, диск	
80	03.04 – 07.04	Модальные глаголы	1	Учебник, диск	
81	03.04 – 07.04	Словообразование, фразеологические глаголы	1	Учебник, диск	
82	03.04 – 07.04	Тринити – колледж	1	Учебник, диск	

83	10.04 – 14.04	В сети	1	Учебник, диск	
84	10.04 – 14.04	Повторение пройденного материала	1	Учебник, диск	
85	10.04 – 14.04	Подготовка к контрольной работе	1	Учебник, диск	
86	17.04 – 21.04	Контрольная работа №7	1	Учебник, диск	
МОДУЛЬ 8. На досуге					
87	17.04 – 21.04	Необычные занятия	1	Учебник, диск	
88	17.04 – 21.04	Необычные занятия	1	Учебник, диск	
89	24.04 – 28.04	Спорт	1	Учебник, диск	
90	24.04 – 28.04	Условные предложения	1	Учебник, диск	
91	24.04 – 28.04	Условные предложения	1	Учебник, диск	
92	02.05 – 05.05	Спортивный инвентарь	1	Учебник, диск	
93	02.05 – 05.05	Словообразование, фразеологические глаголы	1	Учебник, диск	
94	02.05 – 05.05	Талисманы	1	Учебник, диск	
95	08.05 – 12.05	Свободное время – человек и природа	1	Учебник, диск	
96	08.05 – 12.05	Повторение пройденного материала	1	Учебник, диск	
97	08.05 – 12.05	Подготовка к контрольной работе	1	Учебник, диск	
98	15.05 – 19.05	Контрольная работа №8	1	Учебник, диск	
99	15.05 – 19.05	Повторение пройденного за год материала	1	Учебник, диск	
100	15.05 – 19.05	Повторение пройденного за год материала	1	Учебник, диск	
101	22.05 – 26.05	Повторение пройденного за год материала	1	Учебник, диск	
102	22.05 – 26.05	Повторение	1	Учебник.	