

Согласовано:

Председатель МС: Ю.В. Андреева
протокол № 95 от 30.08.2022г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2

Н.В.
Андряновой

№ 69/1 от 31.08.2022г.



Рабочая программа

учебного курса

География

в 8 классах

Учитель Сушенко И.У.

2022 - 2023
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

На изучение географии в 8 классе отводится 2 час в неделю, итого 68 часов за год.

Учебно – методический комплект:

1. Учебник. География: Природа России. Природа. Население. 8 класс: учебник / В.Б.Пятунин. – М.: Просвещение, 2022.
2. Географический атлас. 8-9 класс. – Омск. Из-во: ОАО «Омская картографическая фабрика», 2015г. – 55с.
3. Комплект контурных карт 8-9 класс. – Омск. Из-во: «Омская картографическая фабрика», 2015г. – 55с.

Требования к результатам обучения географии.

Личностными результатами обучения географии является:

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности и достижение ею следующих результатов личностного развития:

- Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и т.д.;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми, детьми старшего и младшего возраста;
- Формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы являются:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- Умение определять понятия, создавать обобщения;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения задач;
- Смысловое чтение;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметными результатами освоения образовательной программы по географии являются:

- Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком;
- Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- Владение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения различных характеристик компонентов среды;
- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков общения;
- Владение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни;
- Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем.

Содержание предмета.

Данную программу реализует учебник: География России. Природа. Население – 8 класс, для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор В.Б.Пятунин.- М.: Просвещение, 2022г.

Введение (1 ч.)

Что изучает география России. Источники географических знаний

Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории России (15 ч.)

Географическое положение России. Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств. Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства:

плюсы и минусы. Экономически эффективная территория. Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, роль в хозяйстве и жизни людей. Этапы и методы географического изучения территории России. Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

История заселения, освоения и исследования территории России.

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX – XI вв. Русские княжества в XII – XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в XIV- XVI вв.: дальнейшее освоение Европейского севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоения Сибири в XVII в. Присоединение и освоение западных и южных территорий в XVIII в. Географические открытия XVIII в. Присоединение земель и географические исследования в XIX в. Освоение Арктики. Территориальные изменения в XX в. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Раздел II. Природа России (37 ч.)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

Климат и агроклиматические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата. Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под

влиянием естественных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Внутренние воды и водные ресурсы. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв. Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природные различия на территории России. Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны? Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Раздел III. Население России (10 ч.)

Численность населения. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Национальный состав. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Городское и сельское население страны. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Миграции населения. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы. Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Раздел IV. Природный фактор в развитии России (5 ч.)

Влияние природной среды на развитие общества. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Виды адаптации человека к окружающей среде.

Природные ресурсы, их классификации. Основные типы природопользования. Рациональное природопользование и воспроизводство природных ресурсов. Обеспеченность России природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал страны, его хозяйственная оценка и значение для развития экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Практическая работа № 1. «Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. Определение поясного времени для различных пунктов России.»
2. Практическая работа № 2. «Определить какое время показывают стрелки часов в Ярославле, Уфе, Иркутске, Магадане, если в Норильске - полночь.»
3. Практическая работа № 3. «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.»
4. Практическая работа № 4. «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.»
5. Практическая работа № 5. «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.»
6. Практическая работа № 6. «Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.»
7. Практическая работа № 7. «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.»
8. Практическая работа № 8. «Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из природных зон.»
9. Практическая работа № 9. «Поиск по карте Дальневосточного морского заповедника, а также заповедников, имеющих участки охраняемых акваторий.»
10. Практическая работа № 10. «Социологическое исследование в классе. Построение по материалам исследования диаграммы.»
11. Практическая работа № 11. «Изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов

РФ. Определение различий в расселении населения по территории. Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций.»

12. Практическая работа № 12. «Мини-исследование. Проблемы безработицы и пути её рращения в вашем регионе.»

№	Дата	Тема	Количество часов	Оборудование
Введение-1ч				
1.	01.09-09.09	Введение. Как работать с учебником	1	Физическая карта России
Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории России (15 ч.)				
2.	01.09-09.09	Географическое положение и его виды.	1	Физическая карта России, атласы, контурные карты.
3.	12.09-16.09	Размеры территории и природно-географическое положение России.	1	Физическая карта России.
4.	12.09-16.09	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	1	Административная карта России, Физико-географическая карта России.
5.	19.09-23.09	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Практическая работа №1. «Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. Определение поясного времени для различных пунктов России.»	1	Физическая карта России, Карта часовых поясов России, Политическая карта мира.
6.	19.09-23.09	Государственная территория России. Типы российских границ.	1	Физическая карта России
7.	19.09-23.09	Сухопутные и морские границы России.	1	Физическая карта России
8.	26.09-30.09	Различия во времени на территории России. Практическая работа №2. «Определить какое время показывают стрелки часов в Ярославле, Уфе, Иркутске, Магадане, если в Норильске -		Административная карта России, Карта часовых поясов России.

		полночь.»		
9.	26.09-30.09	Государственное устройство и территориальное деление РФ.		Административная карта России, Физико-географическая карта России..
10.	03.10-07.10	Обобщение темы «Географическое положение России.»		Административная карта России, Физико-географическая карта России
11.	03.10-07.10	<i>История заселения, освоения и исследования территории России</i>		
12.	10.10-14.10	Заселение и освоение территории России в IX-XVII вв.		Физическая карта России. Потреты ученых, путешественников.
13.	10.10-14.10	Географическое исследование территории России в XVIII-XIX вв.	1	Физическая карта России. Потреты ученых, путешественников.
14.	17.10-21.10	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	1	Физическая карта России. Потреты ученых, путешественников.
15.	17.10-21.10	Обобщение темы «История заселения, освоения и исследования территории России.	1	Карты: физическая, тектоническая, коллекция полезных ископаемых.
16.	24.10-28.10	Контрольная работа № 1. «Географическое положение и формирование государственной территории России.»	1	Физическая карта, таблицы, картины, видеофильмы, схемы.
17.	24.10-28.10	Обобщение и повторение темы: Рельеф и полезные ископаемые.	1	Физическая карта России, тектоническая карта, атласы.
Раздел II. Природа России (37 ч.)				
18.	07.11-11.11	Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории.	1	Физическая карта России. Геологическая карта России.
19.	07.11-11.11	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры.	1	Физическая карта России. Геологическая карта России
20.	14.11-18.11	Рельеф и полезные ископаемые России, и их зависимость от строения земной коры. Практическая работа №3. «Объяснение зависимости расположения крупных	1	Физическая карта России. Геологическая карта России. Минерологическая карта России.

		форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.»		
21.	14.11-18.11	Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов.	1	Физическая карта России. Геологическая карта России
22.	21.11-25.11	Литосфера. Рельеф. Человек.	1	Физическая карта России. Геологическая карта России. Энергетические ресурсы России.
23.	21.11-25.11	Обобщение темы «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы».	1	
<i>Климат и агроклиматические ресурсы</i>				
24.	28.11-2.12	Условия формирования климата.	1	Физическая карта России, Климатическая карта России.
25.	10.12-14.12	Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	1	Схемы, синоптические карты.
26.	05.12-09.12	Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения.	1	Физическая карта России, Климатическая карта России
27.	05.12-09.12	Климатические пояса и типы климатов. Практическая работа №4. «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.»	1	Почвенная карта России, физическая карта России, таблица «Почвы»
28.	12.12-16.12	Климат и человек.	1	Почвенная карта России, физическая карта России, таблица «Почвы»

29.	12.12-16.12	Обобщение темы «Климат и агроклиматические ресурсы».	1	Физическая карта России, Климатическая карта России. Синоптическая карта России.
<i>Внутренние воды и водные ресурсы</i>				
30.	19.12-23.12	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.	1	Физическая карта России
31.	19.12-23.12	Зависимость речной сети от климата. Практическая работа №5. «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.»	1	Физическая карта России
32.	26.12-09.01.	Озера. Болота. Ледники. Подземные воды.	1	Физическая карта России, Климатическая карта России.
33.	26.12-09.01.	Многолетняя мерзлота.	1	Схемы, синоптические карты.
34.	16.01-20.02	Воды и человек. Водные ресурсы.	1	Физическая карта России, Климатическая карта России.
35.	16.01-20.02	Обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы».	1	Схемы, синоптические карты.
<i>Почвы и почвенные ресурсы</i>				
36.	23.01-27.01	Почва – особое природное образование.	1	Почвенная карта России. Таблица «Почвенный разрез»
37.	23.01-27.01	Главные типы почв и их размещение по территории России.	1	Почвенная карта России. Таблица «Почвенный разрез» Схема «Условия формирования почв»
38.	30.01-03.02	Почвенные ресурсы. Почвы и человек.	1	Почвенная карта России. Таблица «Почвенный разрез» Схема «Условия формирования почв»
39.	30.01-03.02	Обобщение темы «Почвы и почвенные ресурсы». Практическая работа №6. «Выявление условий почвообразования основных земельных	1	Почвенная карта России. Таблица «Почвенный разрез» Схема «Условия формирования почв»

		типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.»		
<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</i>				
40.	06.02-10.02	Биологические ресурсы.	1	Карта « Биологические ресурсы России»
41.	06.02-10.02	Обобщение темы «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы». Практическая работа №7. «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.»	1	Карта « Биологические ресурсы России»
<i>Природные различия на территории России</i>				
42.	13.02-17.02	Природные комплексы.	1	Физическая карта России
43.	13.02-17.02	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.	1	Физическая карта России, Карта « Природные зоны»
44.	20.02-24.02	Северные безлесные природные зоны.	1	Физическая карта России, Карта « Природные зоны»
45.	20.02-24.02	Лесные зоны. Тайга.	1	Физическая карта России, Карта « Природные зоны»
46.	27.02-03.03	Смешанные и широколиственные леса.	1	Физическая карта России, Карта « Природные зоны»
47.	27.02-03.03	Южные безлесные леса: степи, полупустыни и пустыни.	1	Физическая карта России, Карта « Природные зоны»
48.	06.03-10.03	Высотная поясность. Практическая работа №8. «Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из природных зон.»	1	Физическая карта России, Карта « Природные зоны»
49.	06.03-10.03	Моря как крупные природные комплексы.	1	Презентация, карта « Экологические проблемы России» Физическая карта России, Карта « Природные зоны»
50.	13.03-17.03	Природно-хозяйственное значение российских морей.	1	Физическая карта России, Карта « Природные зоны»
51.	13.03-17.03	Особо охраняемые	1	Физическая карта России, Карта Природных

		природные территории России.		зон
52.	20.03-24.03	Обобщение темы «Природные различия на территории России» Практическая работа №9. «Поиск по карте Дальневосточного морского заповедника, а также заповедников, имеющих участки охраняемых акваторий.»	1	Физическая карта России, Физическая карта Западно - Сибирской равнины , карта природных зон.
53.	20.03-24.03	Контрольная работа № 2. «Природа России.»	1	Физическая карта России, Физическая карта Западно - Сибирской равнины , карта природных зон.
Раздел III. Население России (10 ч.)				03.04-7.04
54.	03.04-7.04	Численность и воспроизводство населения России. Практическая работа №10. «Социологическое исследование в классе. Построение по материалам исследования диаграммы.»	1	Административная карта России, Карта « Народы», « Плотность населения»
55.	10.04-14.04	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни.	1	Административная карта России, Карта « Народы», « Плотность населения»
56.	10.04-14.04	Этнический и языковой состав населения России. Практическая работа №11. «Изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов РФ. Определение различий в расселении населения по территории. Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций.»	1	Административная карта России, Карта « Народы», « Плотность населения»
57.	17.04-21.04	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.	1	Административная карта России, Карта « Народы», « Плотность населения»
58.	17.04-21.04	Особенности урбанизации в России.	1	Административная карта России, Карта « Народы», « Плотность населения»

		Городское население.		
59.	24.04-28.04	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения.	1	Административная карта России, Карта « Народы», « Плотность населения»
60.	24.04-28.04	Миграция населения в России.	1	Административная карта России, Карта « Народы», « Плотность населения»
61.	02.05-12.05	Размещение населения России.	1	Административная карта России, Карта « Народы», « Плотность населения»
62.	02.05-12.05	Занятость населения. Человеческий капитал. Практическая работа №12. «Мини- исследование. Проблемы безработицы и пути её рашения в вашем регионе.»	1	Административная карта России, Карта « Народы», « Плотность населения»
63.	15.05-19.05	Обобщение темы «Население России». Контрольная работа № 3. «Население России.»	1	Административная карта России, Карта « Народы», « Плотность населения»
Раздел IV. Природный фактор в развитии России (5 ч.)				
64.	15.05-19.05	Влияние природы на развитие общества.	2	Карты: физическая, климатическая, экологическая, схемы.
65.	22.05-25.02	Природные ресурсы.	1	Карты: физическая, климатическая экологическая
66.	22.05-25.02	Природно-ресурсный потенциал России.	1	Карты: физическая, климатическая, экологическая. Схемы.
67.	29.05-31.05	Обобщение темы «Природный фактор в развитии России.»	1	Карты: физическая, климатическая,экологическая.
68.	29.05-31.05	Контрольная работа № 4 по итогам года.	3	

Итого часов: 68 ч.