

Согласовано:

Председатель МС: Ю.В. Андреева
протокол № 95 от 30.08.2022г.

Утверждена приказом

директора МБОУ СОШ № 2

Н.В. Андрияновой
№ 69/1 от 31.08.2022г.



Рабочая программа
по русскому языку в 8 А классе

Учителя русского языка и литературы
Попадюк Татьяны Николаевны

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

На изучение курса русского языка в 8 классе отводится 102 часов, в том числе 17 часов на развитие речи, 6 часов на проведение контрольных диктантов и контрольных работ.

Учебно-методический комплект:

1. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
 2. Михайлова С.Ю. Ключи к орфографии / С.Ю. Михайлова. – М.: Просвещение, 2015.
 3. Самостоятельная работа учащихся по русскому языку в 8 классе/ Сост. А.Ю. Купалова. – М.: Просвещение, 2012.
 4. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля: Русский язык. 8 класс.- М.: Интеллект- Центр, 2013.
-
1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: книга для учителя / Г.А. Богданова.- М.: Просвещение, 2015.
 2. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.
 3. Соловьёва Н.Н. русский язык в задачах и играх. Тетрадь для творческих работ. 8 класс.- М.: Материк- Альфа.
 4. Сухова О.В. Русский язык. 8 класс. Уроки: путешествия. Игры. КВН. Сюрпризы / авт.-сост. О.В. Сухова. – Волгоград: Учитель.
 5. Тропкина Л.А. Дидактический материал по русскому языку (разрезные карточки для индивидуальной работы). 8 класс.- Волгоград: Учитель.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно с учителем формулировать проблему и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средствами формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями и справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средствами развития *познавательных УУД* служат тексты учебника и его методический аппарат, технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- самостоятельно уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;

создавать тексты различного типа, стиля, жанра;

- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку речи;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- *по фонетике*: производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;
- *по орфоэпии*: правильно произносить произносительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем;
- *по лексике*: пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать лексическое значение слов с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;
- *по морфемике и словообразованию*: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, приставок и суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; производить словообразовательный разбор;
- *по морфологии*: различать части речи по наличию у слов определенных морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи;
- *по синтаксису*: выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве зависимого и главного слова; определять вид предложения по цели высказывания, интонации; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены предложения; определять обращения; различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;
- *по орфографии*: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами;
- *по пунктуации*: находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и

косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым;
 - по связной речи, чтению и работе с информацией: определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения – описания (описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально – этические темы. Совершенствовать изложение или сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стелем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ тем ы	Название раздела	Содержание раздела	Кол- во часо в
1	Русский язык в современном мире	Назначение языка, взаимоотношения русского языка с языками коренных народов, населяющих различные автономные образования России. Роль русского языка в современном мире.	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, деления, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы <i>н</i> и <i>ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Р/Р. Способы сжатия (компрессии) текста. Строение текста	5 + 2
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.	7+2
4	Простое предложение	Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Р/Р Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.	2+1

5.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	Двусоставные предложения. Главные члены предложения . Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. Р/Р Публицистическое сочинение о знаменитых людях своей местности.	6+2
6.	Второстепенные члены предложения	Роль второстепенных членах предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Определение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. обстоятельство. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нём. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Р/Р Характеристика человека.	6+2
7.	Простые односоставные предложения	Главный член двусоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Р/Р Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.	9+2
8.	Простое осложненное предложение	Понятие об осложнённом предложении.	1
9.	Однородные члены предложения	Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами предложения. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Р/Р Сжатое изложение.	12+2

10.	Обособленные члены предложения	<p>Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.</p> <p>Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему</p>	18+2
11.	Слова, грамматически и не связанные с членами предложения	<p>Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.</p> <p>Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении.</p> <p>Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.</p> <p>Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.</p> <p>Р/Р Отзыв на содержание прочитанных текстов.</p>	9+2
12.	Чужая речь	<p>Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Цитата. Знаки препинания при цитировании.</p> <p>Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.</p> <p>Р/Р Рассказ на свободную тему.</p>	6+1
13.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	<p>Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.</p> <p>Р/Р Путевой очерк.</p>	5+1

Календарно – тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе

№№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование
		Русский язык в современном мире.	1	
1.	02.09.21	Функции русского языка в современном мире.		учебник
		Повторение изученного в 5 – 7 классах	6+2	
2.	03.09.21	Фонетика и графика. Орфография.	1	учебник
3.	06.09.21	Морфемика и словообразование.	1	учебник
4.	09.09.21	Лексикология и фразеология.	1	учебник, инд. карточки
5.	10.09.21	Морфология и синтаксис	1	учебник
6.	13.09.21	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи	1	учебник
7.	16.09.21	Р/Р. Строение текста. Стили речи.	1	Учебник, тексты
8.	17.09.21	Р/Р. Способы сжатия (компрессии) текста. РР Сжатое изложение.	1	учебник
9.	20.09.21	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	учебник
		Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	7+1	
10	23.09.21	Основные единицы синтаксиса.	1	учебник
11	24.09.21	Словосочетание. Строение словосочетаний.	1	учебник
12	27.09	Виды связи в словосочетаниях.	2	учебник, инд. карточки
13	30.09	Грамматическое значение словосочетаний.		
14	01.10.21	Синтаксический разбор словосочетаний.	1	учебник

15	04.10	Строение и грамматическое значение предложений.	2	учебник
16	06.10	Интонация предложения.		
17	07.10.21	РР Характеристика человека.	1	Учебник, тексты
		Простое предложение.	2+1	
18	11.10.21	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	учебник
19	13.10.21	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1	инд карточки
20	14.10.21	Р/Р. Описание памятника культуры.	1	Тексты, иллюстративный материал
		Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	6+2	
21	18.10	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	2	учебник
22	20.10	РР Сочинение по картине.		
23	21.10.21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	учебник
24	25.10.21	Контрольная работа	1	учебник, инд. карточки
25	27.10.21	Составное глагольное сказуемое.	1	учебник
26	28.10.21	РР Сочинение о знаменитых людях своей местности.	1	учебник
27	09.11.21	Составное именное сказуемое.	1	Учебник, тексты
28	11.11.21	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	учебник, тестовые задания
		Второстепенные члены предложения.	6+2	
29	12.11.21	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1	учебник
30	13.11.21	Определение. Несогласованное определение.	1	учебник

31	18.11.	Приложение как разновидность определения.	2	учебник, инд.
32	19.11	Знаки препинания при нем.		карточки
33	20.11.21	Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению.	1	учебник
34	26.11	Р/Р. Ораторская (публичная) речь	2	учебник, тексты
35	27.11	(Сжатое изложение с элементами сочинения)		
36	30.11	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение изученного по теме «Второстепенные члены предложения»	1	учебник,
		Односоставные предложения.	9+2	
37	03.12	Основные группы односоставных предложений.	1	учебник
38	04.12	Предложения определённо-личные.	1	учебник
39	07.12	Предложения неопределённо-личные.	1	учебник
40	10.12	Безличные предложения.	1	учебник, инд. карточки
41	11.12	Безличные предложения.	1	учебник
42	14.12	Назывные предложения.	2	учебник
43	17.12	РР Инструкция. Рассуждение.		
44	18.12	Понятие о неполных предложениях.	1	Учебник, тексты
45	21.12	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	учебник
46	24.12	Обобщение изученного по теме «Односоставные предложения».	1	учебник
47	25.12	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».	1	справочные материалы
		Простое осложнённое предложение	1	
48	28.12	Понятие об осложнённом предложении.	1	
		Однородные члены предложения.	12+2	
49	11.01.22	Понятие об однородных членах предложения.	1	учебник, таблица

50 51	14.01 15.01.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	2	учебник
52	18.01	Однородные и неоднородные определения.	1	учебник, инд. карточки
53	21.01	РР Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1	учебник
54 55	22.01 25.01	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2	учебник
56- 57	28.01 29.01	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2	учебник, тексты
58	01.02	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	учебник
59	04.02	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	учебник
60	05.02	Р/Р. Сочинение на основе литературного произведения(сравнительная характеристика героев)/ по картине.	1	Иллюстративный материал
61	08.02	Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения».	1	тестовые задания
62	11.02	Контрольный диктант (контрольная работа) по теме «Однородные члены предложения».	1	
		Обособленные члены предложения.	18+2	
63	12.02	Понятие об обособленности.	1	учебник
64 65	15.02 18.02	Обособленные определения и приложения. Выделительные знаки препинания при них.	2	учебник
66	19.02	Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	1	учебник, инд. карточки
67	22.02	Обособление несогласованных определений.	1	учебник
68	25.02	Обособление определений, относящихся к личному местоимению.	1	учебник

69	26.02	РР Сжатое изложение.	2	Учебник, тексты
70	01.03.	Рассуждение на дискуссионную тему.		
71	04.03.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	учебник
72	05.03	Обособление согласованных приложений.	1	учебник
73	11.03	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как.	1	тестовые задания
74	15.03	Обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения»	1	учебник
75	18.03.	Контрольная работа	1	учебник
76	19.03	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	учебник, инд. карточки
77	22.03	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.	1	учебник
78	01.04 02.04	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	учебник
79	05.04	Обособленные уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	учебник, тексты
80	08.04	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1	учебник
81	09.04	Обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	учебник
82	12.04	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	
		Слова, грамматически не связанные с членами предложения	9+2	
83	15.04. -	Обращение и знаки препинания при нем.	2	учебник
84	16.04.	Распространённые обращения.		
85	19.04.22	Выделительные знаки препинания при обращении.	1	учебник

86	22.04.22	Вводные слова и вводные предложения.	1	учебник, инд. карточки
87	23.04.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1	учебник
88	26.04	Вставные конструкции.	1	учебник
89 90	29.04. 30.04.	Междометия в предложении.	2	Учебник, тексты
91 92	02.05. 03.05.	РР Textoобразующая роль обращений, вводных слов и междометий. Отзыв на содержание прочитанного текста.	2	учебник
93	06.05	Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия».	1	учебник
		Чужая речь.	6+1	
94	07.05 10.05.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1	учебник
95	13.05	Предложения с косвенной речью.	1	учебник
96	14.05	Замена прямой речи с косвенной.	1	учебник, инд. карточки
97	17.05	Диалог и знаки препинания при нём.	1	учебник
98	20.05	Р/Р. Рассказ.	1	учебник
99	21.05	Цитаты и знаки препинания при них. Повторение по теме: «Чужая речь»	1	Учебник, тексты
		Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5+1	

100	24.05	Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация.	1	учебник
101	27.05	РР. Путевой очерк. Сжатое изложение.	1	Индивидуальное карточки
102	28.05	Синтаксис и культура речи.	1	тестовые задания

ЛИТЕРАТУРА

Для учащихся

1. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2008.
2. Михайлова С.Ю. Ключи к орфографии / С.Ю. Михайлова. – М.: Просвещение, 2005.
3. Самостоятельная работа учащихся по русскому языку в 8 классе / Сост. А.Ю. Купалова. – М.: Просвещение, 1993.
4. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля: Русский язык. 8 класс.- М.: Интеллект- Центр, 2006.

Для учителя

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: книга для учителя / Г.А. Богданова.- М.: Просвещение, 2001.
2. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2005.
3. Соловьёва Н.Н. русский язык в задачах и играх. Тетрадь для творческих работ. 8 класс.- М.: Материк- Альфа, 2005.
4. Сухова О.В. Русский язык. 8 класс. Уроки: путешествия. Игры. КВН. Сюрпризы / авт.-сост. О.В. Сухова. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Тропкина Л.А. Дидактический материал по русскому языку (разрезные карточки для индивидуальной работы). 8 класс.- Волгоград: Учитель. 2002.