

Согласовано:

Председатель МС: Ю.В. Андреева

протокол № 95 от 30.08.2022г.

Утверждена приказом

директора МБОУ СОШ № 2

Н.В. Андрияновой

№ 69/1 от 31.08.2022г.



Рабочая программа

учебного курса

География

в 9 классах

Учитель **Сушенко И.У.**

2022 - 2023

учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2.

На изучение географии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часа за год.

Учебно-методический комплект:

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

Рабочая программа разработана на основе: примерной программы основного общего образования по географии в рамках ФГОС,

1. - основной образовательной программы основного общего образования, Учебник. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н.Клюев.- 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 344с.: ил., карт.
2. Географический атлас. 8 - 9 класс. - Омск. Изд - во: ОАО «Омская картографическая фабрика», 2015г. – 55с.
3. Комплект контурных карт 8 - 9 класс. - Омск. Изд - во: ОАО «Омская картографическая фабрика», 2015г. – 55с.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами обучения географии является:

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности и достижение ею следующих результатов личностного развития:

- Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и т.д;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми, детьми старшего и младшего возраста;
- Формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы являются:

- Способность самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- Умение определять понятия, создавать обобщения;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения задач;
- Смысловое чтение;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметными результатами освоения образовательной программы по географии являются:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; – умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.

Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Содержание предмета.

Введение – 1ч.

Что изучает экономическая и социальная география России?

Россия на карте – 4ч.

Экономика – географическое положение России.

Формирование территории России.

Административно-территориальное деление России.

Районирование территории России.
 Природа и человек -4ч.
 Природные условия России.
 Природные ресурсы России.
 Хозяйственная деятельность.
 Население России – 8ч.
 Численность, размещение, миграции населения.
 Сельская форма расселения.
 Городская форма расселения.
 Этнический и религиозный состав населения.
 Трудовые ресурсы и рынок труда.
 Отрасли хозяйства России – 23ч.
 Национальная экономика.
 Факторы размещения производства.
 ТЭК: нефтяная, угольная и газовая отрасли.
 Metallургический комплекс.
 Машиностроительный комплекс.
 Химическая и лесная промышленности.
 АПК: растениеводство и животноводство.
 Пищевая и легкая промышленности.
 Транспортный комплекс.
 Нематериальная сфера хозяйства.
 Природно – хозяйственная характеристика России – 28ч.
 Европейский Север.
 Центральная Россия.
 Европейский Юг.
 Поволжье.
 Урал.
 Западная Сибирь.
 Восточная Сибирь.
 Дальний Восток.
 Место России в мировой экономике.-1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Дата	Темы уроков, дом. задание	Кол -во часо в	Оборудование
	I четверть	.		
Введение (1ч)				
1.	01.09-09.09	Экономическая и социальная география.	1	Политико-административная карта России.

№ п/п	Дата	Темы уроков, дом. задание	Кол -во часо в	Оборудование
				Фильм « Карта России» Политическая карта мира, атласы.
Россия на карте (4ч)				
2	01.09-09.09	Формирование территории России	1	Политико - административная карта РФ, Политическая карта мира, атласы.
3	12.09- 16.09	Административно – территориальное устройство России.	1	Политико- административная карта РФ, атласы
4	12.09- 16.09	Районирование территории России.	1	Политико- административная карта РФ, Политическая карта мира, карта федеральные округа России, атласы.
5	19.09- 23.09	Обобщение и повторение темы: «Россия на карте».	1	
Природа и человек -4ч				
6	19.09- 23.09	Природные условия России.	1	Климатическая карта России, карта, карта природных зон, карта почв.
7	19.09- 23.09	Природные ресурсы России.	1	Карта минеральные ресурсы.
8	26.09- 30.09	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	1	Карта « Экологические проблемы России»
9	26.09- 30.09	Обобщение и повторение темы: «Природа и человек»	1	
Население России (8ч)				
10	03.10- 07.10	Численность населения.	1	Статистические данные, таблицы.
11	03.10- 07.10	Размещение населения.	1	Карта плотности населения России, таблицы численности населения

№ п/п	Дата	Темы уроков, дом. задание	Кол -во часо в	Оборудование
				экономических регионов России.
12	10.10-14.10	Миграции населения.	1	Карта плотности населения, карта « Основные направления миграции населения России»
13	10.10-14.10	Сельская форма расселения.	1	Политико- административная карта РФ, карта плотности населения, атласы.
14	17.10-21.10	Городская форма расселения.	1	Политико- административная карта РФ, карта плотности населения, атласы.
15	17.10-21.10	Этнический и религиозный состав населения России.	1	Карта « Народы», таблица «Крупнейшие народы России»
16	24.10-28.10	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1	Карта плотности населения, атласы.
17	24.10-28.10	Обобщение и повторение темы: «Население Р.Ф.»	1	
Отрасли хозяйства Р.Ф 23ч				
18	07.11-11.11	Национальная экономика.	1	Политико- административная карта РФ.
19	07.11-11.11	Факторы размещения производства.	1	Таблица « Факторы размещения производства»
20	14.11-18.11	ТЭК: нефтяная и газовая промышленность.	1	Карта «Топливные ресурсы»
21	14.11-18.11	ТЭК: угольная промышленность.	1	Карта «Топливные ресурсы»
22	21.11-25.11	ТЭК: электроэнергетика.	1	Карта « Электроэнергетика»
23	21.11-25.11	Обобщение и повторение темы: «ТЭК».	1	

№ п/п	Дата	Темы уроков, дом. задание	Кол -во часо в	Оборудование
24	28.11- 2.12	Металлургический комплекс: черная металлургия.	1	Политико- административная карта РФ. Карта «Минеральные ресурсы России», карта «Металлургия»
25	28.11- 2.12	Металлургический комплекс: цветная металлургия.	1	Политико- административная карта РФ. Карта «Минеральные ресурсы России», карта «Металлургия»
27	10.12- 14.12	Обобщение и повторение темы: «Металлургический комплекс».	1	
28	05.12- 09.12	Машиностроительный комплекс.	1	Экономическая карта России
29	05.12- 09.12	Машиностроительный комплекс.	1	Экономическая карта России
30	12.12- 16.12	Обобщение и повторение темы: «Машиностроительный комплекс».	1	
31	12.12- 16.12	Химическая промышленность.	1	Карта « Минеральные ресурсы России»
32	19.12- 23.12	Лесная промышленность.	1	Карта « Лесные ресурсы России»
33	19.12- 23.12	Обобщение и повторение темы: «Химическая и лесная промышленность».	1	
34	26.12- 09.01.	АПК: растениеводство.	1	Карта « Природные зоны России», Атласы, статистические материалы.
35	26.12- 09.01.	АПК: животноводство.	1	Карта « Природные зоны России», Атласы, статистические материалы.
36	16.01- 20.02	Зональная специализация сельского хозяйства.	1	Карта « Природные зоны России», Атласы, статистические материалы.

№ п/п	Дата	Темы уроков, дом. задание	Кол -во часо в	Оборудование
37	16.01- 20.02	Пищевая и легкая промышленность. .	1	Карта « Природные зоны России», Атласы, статистические материалы.
38	23.01- 27.01	Обобщение и повторение темы: «АПК»	1	Транспортная карта России
39	23.01- 27.01	Транспортный комплекс.	1	Транспортная карта России
40	30.01- 03.02	Нематериальная сфера хозяйства.	1	Транспортная карта России. Экономическая карта России
41	30.01- 03.02	Обобщение и повторение темы: «Транспортный комплекс и нематериальная сфера»	1	
		Природно-хозяйственная характеристика России	1	
42	06.02- 10.02	Европейский Север: общие сведения.	1	Карта « Европейский Север и Европейский Северо - Запад», статистические данные
43	06.02- 10.02	Европейский Север: население, природные ресурсы и хозяйство.	1	Карта « Европейский Север и Европейский Северо- Запад», статистические данные.
44	13.02- 17.02	Обобщение и повторение темы: «Европейский Север»	1	
45	13.02- 17.02	Европейский Северо – Запад: общие сведения.	1	Карта « Европейский Север и Европейский Северо- Запад», статистические данные
46	20.02- 24.02	Европейский Северо - Запад: население, природные ресурсы и хозяйство.	1	Карта « Европейский Север и Европейский Северо- Запад», статистические данные.
47	20.02- 24.02	Обобщение и повторение темы: «Европейский Северо - Запад»	1	
48	27.02- 03.03	Центральная Россия: общие сведения.	1	Экономическая карта «Центральная Россия», статистические данные,

№ п/п	Дата	Темы уроков, дом. задание	Кол -во часо в	Оборудование
				атласы.
49	27.02- 03.03	Центральная Россия: население и природные ресурсы.	1	Экономическая карта «Центральная Россия», статистические данные, атласы.
50	06.03- 10.03	Центральная Россия: хозяйство. .	1	Экономическая карта «Центральная Россия», статистические данные, атласы.
51	06.03- 10.03	Обобщение и повторение темы: «Центральная Россия».	1	
52	13.03- 17.03	Европейский Юг: общие сведения.	1	Экономическая карта «Поволжье», статистические данные, инструктивные карточки с заданиями для групп.
53	13.03- 17.03	Европейский Юг: население, природные ресурсы и хозяйство.	1	Экономическая карта «Поволжье», статистические данные, инструктивные карточки с заданиями для групп.
54	20.03- 24.03	Обобщение и повторение темы: «Европейский Юг».	1	Экономическая карта «Европейский Юг», статистические данные, инструктивные карточки с заданиями для групп.
55	20.03- 24.03	Поволжье: общие сведения.	1	Экономическая карта «Поволжье», статистические данные, инструктивные карточки с заданиями для групп.
56	03.04- 7.04	Поволжье: население, природные ресурсы и хозяйство. Д/з: параграф 43, повторить 42.	1	Экономическая карта «Поволжье», статистические данные, инструктивные карточки с заданиями для групп.
57	03.04- 7.04	Обобщение и повторение темы: «Поволжье».	1	
58	10.04- 14.04	Урал: общие сведения. Д/з: параграф 44.	1	Экономическая карта «Урал»

№ п/п	Дата	Темы уроков, дом. задание	Кол -во часо в	Оборудование
59	10.04- 14.04	Урал: население, природные ресурсы, хозяйство. Д/з: параграф 45, повторить 44.	1	Экономическая карта «Урал», дидактический материал.
60	17.04- 21.04	Обобщение и повторение темы: «Урал».	1	
61	17.04- 21.04	Западная Сибирь: общие сведения. Д/з: параграф 46.	1	Экономическая карта «Западная Сибирь», статистические материалы, атласы.
62	24.04- 28.04	Западная Сибирь: население, природные ресурсы и хозяйство. Д/з: 47, повторить 46.	1	Экономическая карта «Западная Сибирь», статистические материалы, атласы.
63	24.04- 28.04	Восточная Сибирь: общие сведения. Д/з: параграф 48.	1	Экономическая карта «Восточная Сибирь»
64	02.05- 12.05	Восточная Сибирь: население, природные ресурсы и хозяйство.	1	Экономическая карта «Восточная Сибирь»
65	02.05- 12.05	Обобщение и повторение темы: «Западная и Восточная Сибирь».	1	
66	15.05- 19.05	Дальний Восток: общие сведения.	1	Экономическая карта «Дальний Восток»
67	15.05- 19.05	Дальний Восток: население, природные ресурсы и хозяйство.	1	Экономическая карта «Дальний Восток», статические данные.
Место России в мировой экономике-1				
68	22.05- 25.02	Место России в мировой экономике.	1	Статистические данные,схемы.

ИТОГО:68 часов