

Согласовано:

Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 95 от 30.08.2022г.

Утверждена приказом

директора МБОУ СОШ № 2

 Н.В.

Андрияновой

№ 69/1 от 31.08.2022г.



Рабочая программа

по истории России
9 класс

Учитель

Столярова Маргарита Николаевна

2022 - 2023 учебный год
г.Шарыпово

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса «История России» разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, основной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год, 4 контрольных работы.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. История России 9 класс – учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. Авторы: Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева. Москва, «Просвещение» - 2019 г.
2. Е.Н. Сорокина, Д.И. Чернов «Поурочные разработки по истории России. 9 класс»
3. Я.В. Соловьев. Контрольные работы по истории России 9 класс. 2020г.
4. В.В. Торопов. История России. Атлас. 9 класс. 2020 г.
5. М.Н. Чернова. Рабочая тетрадь по истории России 9 класс в 2-х частях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

Метапредметные

- способность организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и т.д.

Предметные

- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп, представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- представление об основных течениях общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации);
- установление связи между общественным движением и политическими событиями (реформы и контрреформы);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии;

- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках изучаемого периода (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т. п.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры — Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели — М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели — К. С. Аксаков, П. Я. Чаадаев, А. С. Хомяков и др.; представители оппозиционного движения — П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), влияния их деятельности на развитие российского государства;
- сопоставление с помощью учителя различных версий и оценок исторических событий и личностей, с опорой на конкретные примеры, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

№	Дата	Тема урока	Кол – во часов	Учебно- лабораторное и наглядное оборудование
Тема I. Россия в первой четверти XIX в (15ч)				
1	05 – 09.09	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	
2-3	05 – 09.09 12 -16.09	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	2	
4-5	12 -16.09 19-23.09	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2	
6-7	19-23.09 26-30.09	Отечественная война 1812 г.	2	Карта
8-9	26-30.09 03-07.10	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	2	Карта
10-11	03-07.10 10-14.10	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	2	
12	10-14.10	Национальная политика Александра I	1	
13	17-21.10	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	
14-15	17-21.10 24-28.10	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	2	к/р
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (12 ч)				
16-	24-28.10	Реформаторские и консервативные тенденции во	2	

173	07-11.11	внутренней политике Николая I		
19	07-11.11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	
20-21	14-18.11	Общественное движение при Николае I	2	
22	21-25.11	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1	
23-24	21-25.11 28.11-02.12	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	2	Карта
25-26	28.11-02.12 05-09.12	Крымская война 1853—1856 гг.	2	Карта
27	05-09.12	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	
28	12-16.12	Повторительно-обобщающий урок по темам I и II	1	к/р
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ(12 ч)				
29	12-16.12	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	
30-31	19-23.12	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	2	
32-33	26-29.12 09-13.01	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	3	
34-35	09-13.01 16-20.01	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	2	

36-37	16-20.01 23-27.01	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2	
38	23-27.01	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1	
39-40	30.01-03.02	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2	Карта
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (12 ч.)				
41-42	06-10.02	Александр III: особенности внутренней политики	2	
43-44	13-17.02	Перемены в экономике и социальном строе	2	
45-46	20-24.02	Общественное движение при Александре III	2	
47	27.02-03.03	Национальная и религиозная политика Александра III	1	
48-49	27.02-03.03 06-10.03	Внешняя политика Александра III 2	2	Карта
50	06-10.03	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	
51	13-17.03	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	
52	13-17.03	Повторительно – обобщающий урок «Россия в 1880-1890-е гг.»	1	к/р
Тема V. Россия в начале XX в. (16 ч)				
53	20-24.03	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1	
54-55	20-24.03	Социально-экономическое развитие страны на	2	

	03-07.04	рубеже XIX— XX вв.		
56-57	03-07.04 10-14.04	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	2	
58-59	10-14.04 17-21.04	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904— 1905 гг.	2	Карта
60-61	17-21.04 24-28.04	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	2	
62-63	24-28.04 01-05.05	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	2	
64-65	01-05.05	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	2	
66	08-12.05	Серебряный век русской культуры	1	
67-68	08-12.05 15-19.05	Повторительно-обобщающий урок по темам III—V	2	к/р