

Согласовано:

Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 95 от 30.08.2022г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2



 Н.В.
Андрияновой
№ 69/1 от 31.08.2022г.

Рабочая программа

по обществознанию
9 класс

Учитель
Столярова Маргарита Николаевна

2022 - 2023 учебный год
г.Шарыпово

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию и программы курса обществознания для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений автора Кравченко.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, 4 практических работ.

Обучение курсу будет строиться на использовании разнообразных форм и методов: совместная групповая работа, моделирование, ролевые игры, дискуссии, индивидуальные и групповые проекты, что обеспечит более глубокое усвоение содержания, выработку гражданских навыков. Одаренные учащиеся будут участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах, НОУ. Формы контроля: тестовые задания, практические работы, эссе.

При изучении курса использовался в качестве основного учебник под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой «Обществознание» для 9 классов общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение»,

2019 год.

Дополнительная литература:

1. Преподавание истории и обществознания в школе. Ежемесячный научно-методический журнал.
2. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Основная школа./Кишенкова О.В., Татур А.О.- М.: «Интеллект- Центр», 2008.
3. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы / Сост. Т.А. Корнева.- М.: Издательство «Глобус», 2009.
4. Обществознание.9-11 классы: тестовые задания/ авт.- сост. В.С. Медведева, 2008.
5. Подготовка к итоговой аттестации. Обществоведение, 9 класс. - М: Просвещение, 2006
6. Шевченко Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
7. И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию, 9 класс.- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2008.
- 8.

Цифровые образовательные ресурсы по обществознанию

1. С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.
2. Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.
3. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум. 2006.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений;
- следование ценностным ориентирам, основанных на идеях патриотизма, любви и уважению к Отечеству;
- поддержание гражданского мира и согласия в отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- формирование познавательного интереса к изучению закономерностей развития общества;
- уважение к личности и ее достоинству;
- формирование компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии окружающих.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

познавательные

- в умении давать определения понятий, устанавливать аналогии, классифицировать явления;

- применять начальные исследовательские навыки при решении поисковых задач;
- предъявлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера;

регулятивные

- формировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- сравнивать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых корректировок;
- устанавливать целевые приоритеты;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

коммуникативные

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основании согласования позиции и учета интереса сторон;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- точно и грамотно выражать свои мысли.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия понятий;
- характеризовать причины и сущность разных политических событий, описывать их влияние на жизнь общества и положения государства в целом;
- объяснять основные черты различных политических режимов власти, давать им свою характеристику;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Как добиваться успехов в классе и дома

Глава I. Политика (10 часов)

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения.

Глава II. Гражданин и государство (9 часов)

Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ.

Глава III. Основы российского законодательства (12 часов)

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правоотношения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые отношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно – правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Итоговое повторение (2 часа)

	дата	наименование раздела	количество часов	оборудование
1.	05-09.	Введение.	1	таблицы и схемы
Глава I. Политика (10 часов)				
2	12-16.09	Политика и власть	1	таблицы и схемы
3	19-23.09	Государство	1	таблицы и схемы
4	26-30.09	Государство	1	таблицы и схемы
5	03-07.10	Политические режимы	1	таблицы и схемы
6	1-14.10	Правовое государство	1	таблицы и схемы
7	17-21.10	Гражданское общество и государство	1	таблицы и схемы
8	24-28.10	Участие граждан в политической жизни	1	таблицы и схемы
9	07-11.11	Политические партии и движения	1	таблицы и схемы
10	14-18.11	Межгосударственные отношения	1	таблицы и схемы
11	21-25.11	Итоговое повторение по главе «Политика»	1	п/р
Глава II. Гражданин и государство (9 часов)				
12	28.11-02.12	Основы конституционного строя РФ	1	таблицы и схемы
13	05-09.12	Права и свободы человека и гражданина	1	таблицы и схемы
14	12-16.12	Права и свободы человека и гражданина	1	таблицы и схемы
15	19-23.12	Высшие органы государственной власти в РФ	1	таблицы и схемы
16	26-29.12	Россия – федеративное государство	1	таблицы и схемы
17	09-13.01	Судебная система РФ	1	таблицы и схемы
18	16-20.01	Правоохранительные органы РФ	1	таблицы и схемы
19	23-27.01	Итоговое повторение по главе «Гражданин и государство»	1	п/р

20	30.01-03.02	Итоговое повторение по главе «Гражданин и государство»	1	тест
Глава III. Основы российского законодательства (12 часов)				
21	06-10.02	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	таблицы и схемы
22	13-17.02	Правоотношения и субъекты права	1	таблицы и схемы
23	20-24.02	Правоотношения и юридическая ответственность	1	таблицы и схемы
24	27.02-03.03	Гражданские правоотношения	1	таблицы и схемы
25	13-17.03	Право на труд. Трудовые отношения	1	таблицы и схемы
26	20-24.03	Семья под защитой закона	1	таблицы и схемы
27	03-07.04	Административные правоотношения	1	таблицы и схемы
28	10-14.04	Уголовно – правовые отношения	1	таблицы и схемы
29	17-21.04	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	таблицы и схемы
30	24-28.04	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	таблицы и схемы
31	01-05.05	Итоговое повторение по главе «Основы российского законодательства»	1	п/р
32	08-12.05	Итоговое повторение по главе «Основы российского законодательства»	1	тест
33	15-19.05	Итоговое повторение	1	таблицы и схемы
34	22-24.05	Итоговое повторение	1	таблицы и схемы