

Согласовано:
Председатель МС: _____ Ю.В. Андреева
протокол № 95 от 30.08.2022г

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №2
_____ Н.В. Андрияновой
№ 69/1 от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Читаю и понимаю»

1 «Д» класса

Учителя начальных классов:

Ечиной Ольги Валерьевны

2022 – 2023

учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Программа курса «Читаю и понимаю» является модифицированной, она составлена на основе авторской программы «В мире книг» Л.А. Ефросининой, 2011 г.

В 1 классе на изучение курса «Читаю и понимаю» выделяется 33 часа.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.;
2. Я учусь писать и читать : Рабочая тетрадь для 1 класса / под ред. Л.Е. Журовой – 2 –у изд., перераб. – Вентана – Граф, 2012. – 64с.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные УУД:

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- ✓ – оценивать свою вежливость;
- ✓ – определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- ✓ – осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- ✓ – осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- ✓ – понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- ✓ оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- ✓ формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану;
- ✓ учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- ✓ уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- ✓ включаться в парную, групповую работу под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение;
- ✓ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- ✓ выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- ✓ участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру, авторской принадлежности.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ✓ овладеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;
- ✓ слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- ✓ находить и извлекать информацию из различных текстов;
- ✓ осознавать значимость чтения для личного развития;
- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

Содержание курса

Тема	Содержание программного материала.	Организация форм и видов деятельности	Кол-во часов
Здравствуй, книга	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте.	Выполнение обложки книги, рисунок к произведению. Игра «Что в твоём рюкзаке». Элементы учебной книги.	9
О любимых игрушках.	Слушание, рассматривание книг. Работа с текстом. Творческие работы.	Творческая работа. Выполнение рисунка к произведению.	3
Книги о Родине и родной природе.	Структура книги, самостоятельная работа с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание)	Шесть шляп. Читальный зал: слушание произведений	5
Книги о детях и для детей	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	Синквейн. Поиск произведений в сборниках. Выполнение обложки прочитанного произведения	6
Книги о животных	Слушание, рассматривание книг, Обсуждение произведений и героев книг. Творческие работы. Составление плана на основе исходного текста.	Чтение - заполнение таблицы; Чтение с пометами. Тонкие и толстые вопросы.	8
По страницам книг В.Сутеева	Рассматривание книги, иллюстраций. Автор – оформитель. Обсуждение произведений и героев книг. Самостоятельное чтение текстов.	Корзина идей. Творческая работа. Составление своей истории о домашнем питомце.	2
Итого			33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
Здравствуй, книга (9ч)					
1.	01.09	Учебные книги.	1	Беседа	Произведение. Презентация
2.	08.09	Книга – произведение.	1	Беседа	Произведение. Презентация
3.	15.09	Из серии « Мои первые книжки» С.Маршак «Усатый полосатый».	1	Беседа	Произведение. Презентация
4.	22.09	Из серии « Мои первые книжки» «У солнышка в гостях». Словацкая сказка	1	Выставка рисунков	Произведение. Презентация
5.	29.09	Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе.	1	Конкурс загадок	Произведение. Презентация
6.	06.10	Угадай - ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко».	1	Викторина	Произведение. Презентация
7.	13.10	Русские народные потешки и прибаутки.	1	Конкурс	Произведение. Презентация
8.	20.10	Считалки.	1	Конкурс	Произведение. Презентация
9.	27.10	Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек».	1	Игра	Произведение. Презентация
О любимых игрушках (3ч)					
10.	10.11	Э. Успенский «Чебурашка».	1	Беседа	Произведение. Презентация
11.	17.11	А. Барто «Игрушки».	1	Выставка рисунков	Произведение. Презентация
12.	24.11	Детские стихи об игрушках.	1	Конкурс	Произведение. Презентация
Книги о Родине и родной природе (5ч)					
13.	01.12	РНП «Березонька».	1	Выставка рисунков	Произведение. Презентация
14.	08.12	В. Белов «Родничок».	1	Беседа	Произведение. Презентация
15.	15.12	Ю.Тувим «Птичье радио».	1	Дискуссия	Произведение.

					Презентация
16.	22.12	Н. Сладков «Лесные шорохи».	1	Беседа	Произведение. Презентация
17.	29.12	М. Пришвин «Ёж».	1	Выставка рисунков	Произведение. Презентация
Книги о детях и для детей (6ч)					
18.	12.01	А. Барто «В школу».	1	Беседа	Произведение. Презентация
19.	19.01	В. Железников «История с азбукой».	1	Викторина	Произведение. Презентация
20.	26.01	Е. Ильина «Шум и Шумок».	1	Беседа	Произведение. Презентация
21.	02.02	В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья».	1	Дискуссия	Произведение. Презентация
22.	09.02	Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука».	1	Беседа	Произведение. Презентация
23.	02.03	Н. Носов «Огурцы».	1	Беседа	Произведение. Презентация
Книги о животных (8ч)					
24.	09.03	В. Чаплина «Мушка».	1	Беседа	Произведение. Презентация
25.	16.03	Г. Скребицкий «Пушок».	1	Беседа	Произведение. Презентация
26.	23.03	Е.Чарушин «Волчишко».	1	Беседа	Произведение. Презентация
27.	06.04	В. Бианки «Чей нос лучше».	1	Беседа	Произведение. Презентация
28.	13.04	Е. Чарушин «На нашем дворе».	1	Выставка рисунков	Произведение. Презентация
29.	20.04	Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают».	1	Беседа	Произведение. Презентация
30.	27.04	В.Бианки «Хвосты».	1	Беседа	Произведение. Презентация
31.	04.05	С. Маршак «Детки в клетке».	1	Выставка рисунков	Произведение. Презентация
По страницам книг В.Сутеева (2ч)					
32.	11.05	В. Сутеев «Мешок Яблок».	1	Беседа	Произведение. Презентация

33.	18.05	В. Сутеев «Палочка – выручалочка».	1	Поход в библиотеку	Произведение. Презентация
-----	-------	---------------------------------------	---	--------------------	------------------------------