

Согласовано:
Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 101 от 31.08.2023г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2 ____ Н.В.
Андрияновой
№ 99/6 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Экологическая безопасность»
5-7 класс**

Учитель Киняшова А.Н.

2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена на основе учебно - методического комплекса:

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих документов

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Планируемые результаты освоения предмета.

Выпускник получит возможность научиться:

Личностные результаты:

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровья сберегающего поведения.
- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество.
- при необходимости извлекать информацию из различных источников, делать логические выводы.

Метапредметные:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия.
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Предметные:

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального.

К концу обучения школьники должны знать:

- нравственные правила обращения с объектами природы;
- простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего города;
- уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе.

5 класс:

К концу первого года обучения ученик научится:

- эмоционально - ценностно относиться к природе, человеку, обществу;
- использовать естественно - научные и художественные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных высказываний;
- обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой.

6 класс:

К концу второго года обучения ученик научится:

- участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного или увиденного;
- работать в группе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека.

7 класс:

К концу третьего года обучения ученик научится:

- участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного или увиденного;
- понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезу);
- работать в группе;
- выявлять причины и следствия простых явлений.

Содержание учебного курса

№ п/п	Разделы	Содержание	Форма проведения занятий
1	Введение.	Основные понятия в экологии. Экология — наука, изучающая взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой, «наука о доме». Направления современной экологии: общая экология, экология человека, экология города. Значение экологических знаний в жизни современных людей. Экологические дни сентября: 15 сентября - День рождения Гринпис. 16 сентября - Международный день охраны озонового слоя. 27 сентября - Международный день туризма. Знакомство детей с целями и задачами, правилами поведения при проведении практических работ. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере леса (между растениями и животными, между различными животными). Значение экологии на основе анализа примеров.	Презентация. Творческая работа
2	Мой дом за окном.	Отношение человека к окружающему миру. Его место в природе. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Экосистема, в которой мы живем. Проблема мусора.	Схема
3	Я и мое окружение.	Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Анализируем свой образ жизни. Правила и нормы здорового образа жизни. Режим дня. Есть ли режим в природе. Необходим ли режим дня человеку? Индивидуальность построения режима дня. Примерный режим дня для учащихся 6 класса. Факторы, влияющие на здоровье человека. Учеба и здоровье. Правила рациональной организации учебной деятельности ученика: чередование видов деятельности, учебы и отдыха, чистота рабочего помещения, проветривание. Назначение и выполнение физкультминуток и минуток движения. Как нужно отдыхать на перемене и почему.	Презентация, просмотр видеоролика. Творческая работа
4	Среда обитания.	Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков. Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности — численность травоядных — численность хищников). Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров. Знакомство с разделами Красной книги. Взаимосвязи в природе. Экологические связи,	Видеоролик. Схема

		простейшая классификация: взаимосвязи между живыми, а также живыми и неживыми компонентами экосистемы.	
5	Поведение в лесу.	Распознавание встречающихся в данной местности растений и животных. Простейшая классификация экологических связей. Правила поведения в лесу. Лесные опасности. Экологические дни октября: 4 октября - Всемирный день защиты животных. 5 октября – День образования Всемирного союза охраны природы. 31 октября - Международный День Черного моря.	Презентация. Игра «По лесным тропинкам». Творческая работа
6	Сообщество водных объектов.	Водоем как мир чудес. Характеристика сообщества водных объектов. Словарь юного натуралиста. Происхождении водных объектов (естественное, искусственное). Характеристика сообщества водных объектов. Растения и животные в водных экосистемах. Растения и животные как индикаторы чистоты и загрязнения водоемов. Условия, в которых обитают растения и животные, адаптации к ним. Определение статуса охраняемых видов водных и околоводных растений и животных по Красной Книге. Мы у природы в гостях. Правила поведения на воде, экологические проблемы водных объектов. Итоговое занятие «Водное сообщество»	Таблица, схемы, просмотр видеоролика. Творческая работа
7	Лесное сообщество.	Тайны леса. Характеристика лесного сообщества. Словарь юного натуралиста. Растения лесного сообщества. Особенности приспособления к жизни в лесу. Животные лесного сообщества. Особенности приспособления к жизни в лесу. Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных лесного сообщества. Методика работы с определителями растений, грибов, лишайников, зверей, птиц, рыб. Место растений и животных в пространственной структуре природного сообщества лес. Следы жизнедеятельности животных (погрызы, повреждения, следы, гнезда, голоса), контуры насекомых, птиц, млекопитающих. Грибы и условия их произрастания в лесу. Строение и способы питания грибов. Способы размножения грибов. Их роль в круговороте веществ в природе. Правила сбора грибов, приносимые ими вред и польза. Пищевые цепи лесных сообществ. Словарь юного натуралиста. Экологические проблемы лесов, правила поведения в лесу. Краснокнижные виды растений и животных, которые обитают в лесах. Мероприятия по охране лесов от пожаров. Войди в природу другом. Итоговое занятие «Лесное сообщество».	Презентация. Творческая работа
8	Сообщество лугов.	Разноцветные луга. Характеристика сообщества луг. Виды лугов. Словарь юного натуралиста. Использования лугов человеком (пчеловодство, выпас скота, сенокосение), лекарственные растения. Растения лугов.	Видеоролик, творческая работа

		Животные луговых сообществ. Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных луговых сообществ. Методика работы с определителями растений, грибов, лишайников, зверей, птиц, рыб. Краснокнижные виды растений и животных, обитающих в луговых сообществах. Пищевые цепи сообщества лугов. Мы у природы в гостях. Правила поведения на лугу. Итоговое занятие «Сообщество лугов».	
9	Сообщество степей.	Виды растений и животных, составляющих степные сообщества. Особенности приспособления к жизни в степи. Определение статуса охраняемых видов растений и животных степей по Красной Книге. Влияние человека на степные сообщества.	Таблица, схемы. Игровое занятие «Сообщество степей».

Календарно-тематическое планирование

	Дата	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	18.09-22.09 25.09-29.09	Введение.	2	https://nsportal.ru/shkola/raznoe
2	02.10-06.10 09.10-13.10	Правила рациональной организации учебной деятельности ученика.	2	https://pptcloud.ru/6klass/biologiya/ecologiya
3	16.10-20.10 23.10-27.10	Человек и животные.	2	https://pptcloud.ru/6klass/biologiya/ecologiya
4	07.11-10.11 13.11-17.11	Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев.	2	https://pptcloud.ru/6klass/biologiya/ecologiya
5	13.11-17.11 20.11-24.11	Экологические дни.	2	https://pptcloud.ru/6klass/biologiya/ecologiya
6	27.11- 01.12 04.12 - 08.12	Пресные воды: поверхностные, подземные. Способы очистки воды.	2	https://урок.пф/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentatsiya
7	11.12 -15.12 18.12- 22.12	Мой дом за окном.	2	https://pptcloud.ru/6klass/biologiya/ecologiya
8	25.12- 29.12 09.01-12.01	Я и мое окружение.	2	https://pptcloud.ru/6klass/biologiya/ecologiya
9	15.01-19.01 22.01-26.01	Поведение в лесу.	2	https://урок.пф/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentatsiya
10	15.01-19.01 22.01-26.01	Сообщество водных объектов.	2	https://pptcloud.ru/6klass/biologiya/ecologiya
11	29.01-07.02 05.02-09.02	Характеристика сообщества водных объектов.	2	https://pptcloud.ru/6klass/biologiya/ecologiya
12	29.01-07.02 05.02-09.02	Лесное сообщество.	2	https://урок.пф/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentatsiya
13	12.02-16.02 19.02-23.02	Мероприятия по охране лесов от пожаров.	2	https://pptcloud.ru/6klass/biologiya/ecologiya

14	26.02-01.03 04.03-07.03	Особенности приспособления к жизни в лесу.	2	https://pptcloud.ru/6klass/biologiya/ecologiya
15	11.03-15.03 18.03-22.03	Место растений и животных в пространственной структуре природного сообщества лес.	2	https://urok.pf/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentatsiya
16	01.04-05.04 08.04-12.04	Сообщество лугов.	2	https://nsportal.ru/shkola/raznoe
17	15.04-19.04 22.04-26.04	Составление эколого-биологической характеристики.	2	https://urok.pf/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentatsiya
18	29.04-03.05 06.05-10.05	Сообщество степей.	2	https://nsportal.ru/shkola/raznoe
19	13.05-17.05	Итоговый урок. Повторение курса экологии.	1	