

Согласовано:
Председатель МС: _____ Ю.В. Андреева
протокол № 95 от 30.08.2022г

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №2
_____ Н.В. Андрияновой
№ 69/1 от 31.08.2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
4 В класса

Учителя начальных классов
Адамовой Нины Викторовны

2022 – 2023
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет предметную направленность и составлена в соответствии с авторской программой «Финансовая грамотность» программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа 1-4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 4 классе выделяется 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе учебно - методического комплекса:

1. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Финансовая грамотность» Москва, 2019
2. Финансовая грамотность. Учебное пособие для начальной школы. В четырёх частях Издательство «Интеллект-Центр», 2018.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчетов.

Содержание программы

№ п/п	Разделы	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Что такое деньги и какими они бывают (8 ч)	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Представление результатов исследования. Валюты.	<u>Представление творческих работ:</u> «Монеты Древней Руси». <u>Исследование:</u> «Деньги современности». <u>Интерактивная викторина:</u> «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» <u>Представление результатов мини-исследования:</u> «Сколько стоят деньги?»
2	Из чего складываются доходы в семье? (9 ч)	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?	<u>Игровая деятельность:</u> Вот я вырасту и стану...
3	Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (9 ч)	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	<u>Игровая деятельность:</u> «Древо решений». «Монополия». <u>Творческий проект:</u> «Мое предприятие». <u>Защита проекта:</u> «Мое предприятие».
	Итого: 26 ч		

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
Что такое деньги и какими они бывают (8 ч)					
1	08.11	История появления денег. Товарные деньги.	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация

2	15.11	История монет.	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
3	22.11	Мини-исследование «Монеты Древней Руси».	1	Исследовательская деятельность	УМК, презентация
4	29.11	Бумажные деньги. Безналичные деньги.	1	Интерактивная викторина	УМК, презентация
5	06.12	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
6	13.12	Исследование «Деньги современности».	1	Исследовательская деятельность	УМК, презентация
7	20.12	Валюты. Валютный курс.	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
8	27.12	Откуда в семье берутся деньги?	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
Из чего складываются доходы в семье? (9 ч)					
9	10.01	Как заработать деньги?	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
10	17.01	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
11	24.01	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
12	31.01	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	Образно-ролевые игры	УМК, презентация
13	07.02	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
14	14.02	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	Образно-ролевые игры	УМК, презентация
15	21.02	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
16-17	28.02 07.03	Составление собственного плана расходов.	1	Ситуационная игра	УМК, презентация
Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (9 ч)					
18	14.03	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
19	21.03	Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».	1	Исследовательская деятельность	УМК, презентация
20	04.04	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
21	11.04	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1	Дискуссия, Обсуждение	УМК, презентация
22	18.04	Игра «Дерево решений».	1	Ситуационная игра	УМК, презентация
23	25.04	Товары и услуги.	1	Урок-практикум	УМК, презентация

24	16.05	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».	1	Образно-ролевые игры	УМК, презентация
25	23.05	Творческий проект «Мое предприятие».	1	Исследовательская деятельность	УМК, презентация
26	30.05	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	Исследовательская деятельность	УМК, презентация