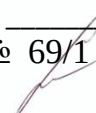


Согласовано:

Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол №__95__ от 30.08.2022 г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2

 Н.В. Андрияновой
№ 69/1 от 31.08.2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
1В класса

учителя начальных классов

Бурка Татьяны Николаевны

2022 – 2023

учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы **Функциональная грамотность. 1 класс**. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с.

На изучение курса «Функциональная грамотность» в первом классе выделено 33 часа (1 раз в неделю).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. **Функциональная грамотность. 1 класс**. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. **Функциональная грамотность. 1 класс**. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 104 с. – (Учение с увлечением).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознание личной ответственности за свои поступки;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

У обучающегося будут сформированы:

- способы освоения решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- способы овладения логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

У обучающегося будут сформированы:

- умение проявлять познавательную и творческую инициативу;
- умение принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- умение планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

У обучающегося будут сформированы:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- способность осваивать и использовать естественно - научные знания для распознавания и постановки вопросов.

Содержание программы

№ п/п	Разделы	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Читательская грамотность (8ч)	Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения
2	Математическая грамотность (8ч)	Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и	<u>Познавательные игры:</u> Математические пирамиды:

		нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.	«Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 20». <u>Игровая деятельность:</u> «Весёлый счёт». деловые беседы; практические упражнения
3	Финансовая грамотность (8ч)	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения
4	Естественно-научная грамотность (9ч)	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.	деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
Блок «Читательская грамотность»					
1.	02.09	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Библиотечный урок. Работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши
2.	09.09	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши
3.	16.09	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Дискуссия по теме «Трудолюбие», обсуждение	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши
4	23.09	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Дискуссия, обсуждение, работа с художественным текстом по теме «Вежливость»	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши
5.	30.09	Михаил	1	Обсуждение, работа с художественным текстом	Презентация, раздаточный материал, цветные

		Пляцковский. Урок дружбы		по теме «Дружба, жадность.»	карандаши
6	07.10	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Работа с художественным текстом, обсуждение. Загадки про хитрость, глупость.	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши
7	14.10	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Работа с художественным текстом, беседа, обсуждение. Разгадывание кроссворда	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши
8	21.10	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Работа с художественным текстом, обсуждение Ролевая игра «Моя семья»	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши
Блок «Математическая грамотность»					
9	28.10	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Практикум Решение задач в стихах. Игра «Угадай геометрическую фигуру по точкам»	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши, альбом
10	11.11	Про козу, козлят и капусту	1	Практикум Ролевая игра «Дружная семья»	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши, альбом
11	18.11	Про петушка и жерновцы	1	Парная и групповая работа Игра «Найди пару»	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши, альбом
12	25.11	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Практикум Решение задач в стихах Игра «Крестики – нолики.»	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши, альбом
13	02.12	Про наливные яблочки	1	Практикум Игра «Разноцветный коврик»	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши, альбом
14.	09.12	Про Машу и трёх медведей	1	Практикум Решение задач. Игра «Считай ушки»	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши, альбом
15	16.12	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Практикум Игра «Самый внимательный» Игра «Покажи сколько»	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши, альбом
16	23.12	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Практикум Работа в парах: решение задач на смекалку Игра «Молчанка»	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши, альбом

Блок «Финансовая грамотность»					
17	13.01	За покупками	1	Просмотр видеосюжета и обсуждение.	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши,
18	20.01	Находчивый Колобок	1	Практикум Сюжетно-ролевая игра.	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши,
19	27.01	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Практикум Объяснять смысл пословиц и поговорок о деньгах	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши,
20	03.02	Буратино и карманные деньги	1	Сюжетно-ролевая игра «Подарок другу» Беседа, самооценка	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши,
21	10.02	Кот Василий продаёт молоко	1	Просмотр мультимедийной презентации о рекламе. Работа в паре по созданию банера	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши,
22	24.02	Лесной банк	1	Беседа по прочитанному рассказу П.Кошель «Что такое банк» Анимированная презентация «Банки	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши,
23	03.03	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Беседа, практикум Игра «Магазин»	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши,
24	10.03	Как мужик золото менял	1	Беседа, практикум Игра по станциям	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши,
Блок «Естественно-научная грамотность»					
25	17.03	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Миниисследования Образно-ролевая игра Деловая беседа	Презентация, ложка, стакан, вода
26	24.03	Воздушный шарик, воздух.	1	Миниисследования, опыты, беседа, дискуссия	Презентация, ложка, воздушный шарик, стакан с водой, сода, лимон
27	07.04	Про репку и другие корнеплоды	1	Планирование и самооценка Беседа, обсуждение	Презентация, иллюстрации корнеплодов
28	14.04	Плывёт, плывёт кораблик	1	Миниисследование, практикум	Презентация, ёмкость, вода, ножницы, бумажный кораблик
29	21.04	Про Снегурочку и превращения воды	1	Наблюдения и опыты Поиск информации в справочниках и	Презентация, снег, стакан, вода

				энциклопедиях	
30	28.04	Как делили апельсин	1	Беседа, опыты Поиск информации в справочниках и энциклопедиях	Презентация, апельсин, емкость с водой
31	05.05	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Наблюдения, опыты Работа с иллюстративным материалом; беседа, обсуждение	Презентация, зеркало, вода в ёмкости, иллюстрированный материал
32	12.05	Иванова соль	1	Наблюдения, опыты, беседа	Презентация, стакан, ложка, соль, песок
33	19.05	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Практикум Работа в группе. Реклама упаковки яблочного сока	Презентация, яблоко, мяч