

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель МС: _____Ю.В. Андреева Протокол № 95 от "30" августа 2022г.	Директор МБОУ СОШ №2 _____Н.В. Андриянова Приказ № 69/1 от "31" августа 2022 г.
--	--

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности

«Искусственный интеллект»

в 3В классе

Учителя начальных классов

Дударьковой Надежды Александровны

2022 – 2023

учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Программа курса « Искусственный интеллект» является модифицированной. Она составлена на основе программы «Первые шаги в робототехнике» для учащихся 1-4 классов. Составители: Н.А. Меденец, Р.А. Селедец, И. А. Середя, г. Краснодар, 2014 г., учебно-методического пособия: LegoEducation 2009580.РоботLegoWedo. Книга для учителя.

На изучение предмета отводится 1 часа в неделю, итого 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. Информатика. УМК для начальной школы: 2-4 классы. Методическое пособие для учителя
2. Информатика: методическое пособие для 3 класса
3. Конструкторы ЛЕГО, технологические карты, книга с инструкциями
4. Компьютер, проектор, экран
5. ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 3 класс(<http://school-collection.edu.ru/>)
6. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
7. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
8. Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- формирование критического отношения к информации и избирательности ее восприятия;
- формирование уважения к информационным результатам деятельности других людей;
- формирование самостоятельности при творческой реализации собственных замыслов и проектов;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств легоконструирования и робототехники.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимание, принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование и действие по плану;
- контроль процесса и результатов деятельности, вноска коррективов;
- адекватная оценка своих достижений;

- осознание трудностей, стремление их преодолевать, пользоваться различными видами помощи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- осознание познавательной задачи;
- чтение, слушание, извлечение информации, критическое её оценивание;
- понимание информации в разных формах (схемы, модели, рисунки), перевод её в словесную форму;
- проведение анализа, синтеза, аналогии, сравнения, классификации, обобщения;
- установление причинно-следственных связей, подведение под понятие, доказательство и т.д.

Обучающийся получит возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы, строить рассуждения

Коммуникативные УУД:

- аргументирование своей точки зрения;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебной и исследовательской, творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

Обучающийся научатся:

- конструировать Lego-модели;
- сумеют работать в команде;
- смогут анализировать и сравнивать различные модели, искать методы исправления недостатков и использования преимуществ, приводящих в итоге к созданию конкурентно способной модели;
- будут уметь работать с мультимедийными источниками информации.
- разовьют техническую речь и тематический словарный запас;
- через игру научатся принимать уникальные практико-ориентированные решения для построения новых моделей из конструктора LEGO;

Обучающийся приобретет:

- коммуникативные навыки (партнерское общение);
- навыки организации рабочего пространства и использования рабочего времени;
- навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- сумеют оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- разовьют такие креативные качества как гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения;
- усовершенствует остроту зрения, точность цветовосприятия;
- разовьёт тактильные качества, мелкую мускулатуру кистей рук;

- разовьёт восприятие формы и размеров объекта, пространства;
- разовьёт образное мышление;
- научится представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение;
- познакомится с азами программирования и принципами алгоритмического мышления;
- значительно углубит знания по различным предметам: математике, информатике, технологии, окружающему миру и литературе;

Содержание программы

№	Название раздела	Содержание раздела	Формы организации и виды деятельности
1	Введение в робототехнику (8 ч.)	Значение робототехники для современного общества; Мир Лего. Кто такие конструкторы, инженеры, робототехники?; Коллективная игра «Конструирование башен, мостов и стен»; Коллективная игра «Жилой дом»; Подготовка коллективных проектов. Конструирование на свободную тему Развитие умений создавать диалоги; Изготовление эскиза баннера для защиты проекта; Защита коллективных проектов.	Лекция, практика, смотр достижений.
2	Информация, человек и компьютер (4 ч.)	Человек и информация. Правила техники безопасности; Правила работы на компьютере; Носители информации; Источники и приемники информации; Компьютер.	Лекция
3	Действия с информацией (5 ч.)	Получение информации; Представление информации; Обработка информации; Хранение информации.	Лекция
4	Создание текста на компьютере (4 ч.)	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.	Практика, лекция, коллективный проект
5	Создание рисунков на компьютере (3 ч.)	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Приемы рисования в Paint. Создание рисунка в Paint.	Практика
6	Создание презентации (5 ч.)	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «Биография А.С. Пушкина»	Практика, лекция, индивидуальный проект
7	Наши проекты (5 ч.)	Создание презентации «Наш дружный класс». Создание рисунка в Paint «Забавная мордашка». Создание бюллетеня «Правила поведения в школе». Конструирование «Комната моей мечты». Итоговый урок. Выставка работ.	Индивидуальный проект, коллективный проект
		Итого: 34 ч.	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количе ство часов	Форма проведения занятий	Учебно- лабораторное и наглядное оборудование , ЭОР (указать)
Введение в робототехнику. 8 ч.					
1	8.09.22	Значение робототехники для современного общества	1	Лекция	Интерактивн ая доска, лего
2	15.09.22	Мир Лего. Кто такие конструкторы, инженеры, робототехники?	1	Дискуссия	Проектор. Презентация.
3	22.09.22	Коллективная игра «Конструирование башен, мостов и стен»	1	Игра	Проектор. Презентация. Лего.
4	29.09.22	Коллективная игра «Жилой дом»	1	Игра	Дидактическ ий материал, цветные карандаши, фломастеры, лего, пластилин
5	6.10.22	Подготовка коллективных проектов. Конструирование на свободную тему Развитие умений создавать диалоги.	1	Практика	Дидактическ ий материал, цветные карандаши, фломастеры, лего, пластилин
6	13.10.22	Подготовка коллективных проектов. Конструирование на свободную тему Развитие умений создавать диалоги.	1	Практика	Дидактическ ий материал, цветные карандаши, фломастеры, лего, пластилин
7	20.10.22	Изготовление эскиза баннера для защиты проекта	1	Практика	Цветные карандаши, фломастеры, ватман.

8	27.10.22	Защита коллективных проектов	1	Смотр достижений	Проектор, презентация, стикеры
Информация, человек и компьютер. 4 ч.					
9	10.11.22	Человек и информация. Правила техники безопасности. Правила работы на компьютере	1	Лекция	Проектор, презентация.
10	17.11.22	Носители информации	1	Лекция	Проектор, презентация.
11	24.11.22	Источники и приемники информации	1	Лекция	Проектор, презентация.
12	1.12.22	Компьютер	1	Лекция	Проектор, презентация.
Действия с информацией. 5 ч.					
13	8.12.22	Получение информации	1	Лекция	Проектор, презентация.
14	15.12.22	Представление информации	1	Лекция	Проектор, презентация.
15	22.12.22	Обработка информации	1	Лекция	Проектор, презентация.
16	29.12.22	Обработка информации	1	Лекция	Проектор, презентация.
17	12.01.23	Хранение информации.	1	Лекция	Проектор, презентация.
Создание текста на компьютере. 4 ч.					
18	19.01.23	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.	1	Практика	Проектор, компьютер, текстовый редактор Word.
19	26.01.23	Ввод и редактирование текста.	1	Практика	Проектор, компьютер, текстовый редактор Word.

20	2.02.23	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	1	Практика	Проектор, компьютер, текстовый редактор Word.
21	9.02.23	Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.	1	Практика	Проектор, компьютер, текстовый редактор Word.
Создание рисунков на компьютере. 3 ч.					
22	16.02.23	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1	Лекция. Практика	Проектор, компьютер, графический редактор Paint.
23	2.03.23	Приемы рисования в Paint.	1	Практика	Проектор, компьютер, графический редактор Paint.
24	9.03.23	Создание рисунка в Paint.	1	Практика	Проектор, компьютер, графический редактор Paint.
Создание презентации. 5 ч.					
25	16.03.23	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.	1	Лекция. Практика	Проектор, компьютер, программа для создания презентаций Power Point.
26	23.03.23	Макет и дизайн слайда.	1	Лекция. Практика	Проектор, компьютер, программа для создания презентаций Power Point.
27	6.04.23	Вставка фигур, рисунков.	1	Лекция. Практика	Проектор, компьютер,

					программа для создания презентаций Power Point.
28	13.04.23	Настройка анимации.	1	Лекция. Практика	Проектор, компьютер, программа для создания презентаций Power Point.
29	20.04.23	Создание презентации «Биография А.С. Пушкина»	1	Индивидуальный проект	Проектор, компьютер, программа для создания презентаций Power Point.
Наши проекты. 5 ч.					
30	27.04.23	Создание презентации «Наш дружный класс».	1	Индивидуальный проект	Проектор, компьютер, программа для создания презентаций Power Point.
31	4.05.23	Создание рисунка в Paint «Забавная мордашка»	1	Индивидуальный проект	Проектор, компьютер, графический редактор Paint.
32	11.05.23	Создание бюллетеня «Правила поведения в школе»	1	Коллективный проект	Проектор, компьютер, текстовый редактор Word.
33	18.05.23	Конструирование «Комната моей мечты»	1	Коллективный проект	Цветные карандаши, фломастеры, леги, пластилин
34	25.05.23	Итоговый урок. Выставка работ.	1	Смотр достижений	Проектор, компьютер, графический

					редактор Paint, текстовый редактор Word, программа для создания презентаций Power Point, лого.
--	--	--	--	--	---