

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

<p>Председатель МС:  _____ Ю.В. Андреева Протокол № 95 от "30" августа 2022г.</p>	<p>Директор МБОУ СОШ №2 _____ Н.В. Андриянова Приказ № 69/1 от "31" августа 2022 г.</p>
---	---

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

**«Крепыш»**

в 3 В классе

Учителя начальных классов

Дударьковой Надежды Александровны

2022 – 2023

учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Программа курса « Крепыш» является модифицированной. Она составлена на основе программы Богданова Г.П., Утенова О.У. « Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительно-физической культуры, спорта и туризма». Москва: РОСТ книга, 2014.

На изучение предмета отводится 1 часа в неделю, итого 26 часов, начиная с 7.11.22.

#### **Рабочая программа составлена на основе учебно- методического комплекса:**

1. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
2. Правила безопасного поведения в быту. <http://theobg.by.ru/bit.htm>
3. Правила поведения на природе. <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86ab-11da-a72b-0800200c9a66/22087/>
4. Богданов Г.П., Утенов О.У. « Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительно-физической культуры, спорта и туризма». Москва: РОСТ книга, 2014.

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса:**

##### **Личностные результаты**

##### **У обучающихся будут сформированы:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказывание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

##### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради самостоятельно и с помощью учителя.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

##### **Познавательные УУД:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- *Отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- *Ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- *Находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- *Делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, схематические рисунки, проекты, презентации.

**Коммуникативные УУД:**

**Обучающиеся научатся:**

- *Оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- осознавать необходимость заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социально адаптироваться, расширять сферы общения, приобретать опыт взаимодействия с окружающим миром.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство под руководством учителя;
- применять технические действия из базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

**Содержание программы**

№	Название раздела	Содержание раздела	Формы организации и виды деятельности
1	<b>Секреты здоровья (13 ч.)</b>	Вредные привычки. Азбука питания. Как избежать отравлений. Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний. Глаза – главные помощники человека. Сам себе доктор. Су-Джок терапия. Работа	Викторина, деловая игра, видео-лекция, практика,

		над проектом по теме «Мой путь к здоровью». Обобщение по разделу. Игра «По тропе здоровья».	коллективный проект, игра
2	<b>Попрыгать, поиграть (8 ч.)</b>	Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Игры разных народов. Обобщение по разделу. Игра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».	Соревнования, веселые старты, праздник здоровья, игра
3	<b>Профилактика детского травматизма» (5 ч.)</b>	Детский дорожно-транспортный травматизм. Игра «Школа светофорных наук». Как вести себя во время пожара в школе. Азбука пожарной безопасности. Правила техники безопасности на кухне, ванной, коридоре, балконе. Правила поведения в природе.	Видео-лекция, игра
		<b>Итого: 26 ч.</b>	

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
<b>Секреты здоровья. 13 ч.</b>					
1	7.11	Вредные привычки.	1	Викторина	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.
2	14.11	Азбука питания.	1	Деловая игра	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор. Плакаты.
3	21.11	Как избежать отравлений.	1	Видео-лекция	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор. Презентация.
4	28.11	Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний.	1	Практика	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.
5	5.12	Глаза – главные помощники человека.	1	Видео-лекция	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор. Плакаты.
6	12.12	Сам себе доктор. Су-Джок терапия.	1	Видео-лекция	Дидактический материал, плакаты. Интерактивная доска, проектор. Цветные карандаши, фломастеры. Презентация.
7	19.12	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».	1	Коллективный проект	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.

					доска, проектор.
8	26.12	Обобщение по разделу.	1	Игра «По тропе здоровья».	Интерактивная доска, проектор. Спортивный инвентарь.
9	9.01	Эмоции, стресс, чувства, поступки человека.	1	Игра «Эмоциональный калейдоскоп»	Интерактивная доска, проектор.
10	16.01	Первая медицинская помощь при кровотечении.	1	Видео-лекция	Интерактивная доска, проектор. Видеоматериал: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-06KvesgNQE">youtube.com&gt;watch?v=-06KvesgNQE</a>
11	23.01	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.	1	Видео-лекция	Интерактивная доска, проектор. Видеоматериал: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g0jWcgMxTVs">youtube.com&gt;watch?v=g0jWcgMxTVs</a>
12	30.01	Оказание первой помощи при отравлениях.	1	Видео-лекция	Интерактивная доска, проектор. Видеоматериал: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cetBN045xq8">youtube.com&gt;watch?v=cetBN045xq8</a>
13	6.02	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».	1	Коллективный проект	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.
<b>Попрыгать, поиграть. 8 ч.</b>					
14 - 16	13.02 20.02 27.02	Подвижные игры.	3	Веселые старты. Праздник здоровья. Соревнования	Спортивный инвентарь.

17 - 18	6.03 13.03	Спортивные игры и эстафеты.	2	Праздник здоровья. Соревнования	Спортивный инвентарь.
19 - 20	20.03 3.04	Игры разных народов.	2	Веселые старты. Соревнования	Спортивный инвентарь.
21	10.04	Обобщение по разделу.	1	Игра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».	Дидактический материал, плакаты. Интерактивная доска, проектор. Цветные карандаши, фломастеры
<b>Профилактика детского травматизма». 5 ч.</b>					
22	17.04	Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	Игра «Школа светофорных наук»	Интерактивная доска, проектор. Дорожные знаки.
23	24.04	Как вести себя во время пожара в школе. Азбука пожарной безопасности.	1	Видео-лекция	Интерактивная доска, проектор. Презентация. Плакаты.
24	15.05	Правила техники безопасности на кухне, ванной, коридоре, балконе	1	Видео-лекция	Интерактивная доска, проектор. Презентация.
25	22.05	Правила поведения в природе.	1	Видео-лекция. Беседа	Интерактивная доска, проектор. Презентация.
26	29.05	Обобщение по разделу.	1	Игра «Веселые вытворяшки»	Дидактический материал, плакаты. Интерактивная доска, проектор.