

Согласовано:
Председатель МС: _____ Ю.В. Андреева
протокол № 95 от 30.08.2022г

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №2
_____ Н.В. Андрияновой
№ 69/1 от 31.08.2022г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Крепыш»
4 В класса

Учителя начальных классов
Адамовой Нины Викторовны

2022 – 2023
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет предметную направленность и составлена в соответствии с авторской программой «Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительно-физической культуры, спорта и туризма» Богданова Г.П., Утенова О.У. Москва: РОСТ книга, 2014.

На изучение курса «Крепыш» в 4 классе выделяется 26 часов.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
2. Правила безопасного поведения в быту. <http://theobg.by.ru/bit.htm>
3. Правила поведения на природе. <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22087/>
4. Богданов Г.П., Утенов О.У. « Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительно-физической культуры, спорта и туризма». Москва: РОСТ книга, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказывание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Вести безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех учащихся.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, схематические рисунки, проекты, презентации.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится

- *Оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- осознавать необходимость заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социально адаптироваться, расширять сферы общения, приобретать опыт взаимодействия с окружающим миром.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство под руководством учителя;
- применять технические действия из базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание программы

№ п/п	Разделы	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Секреты здоровья (16 ч)	Вредные привычки. Азбука питания. Как избежать отравлений. Комплекс	<u>Игровая деятельность:</u> Азбука питания.

		упражнений для профилактики простудных заболеваний. Глаза – главные помощники человека. Сам себе доктор. Су-Джок терапия. Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». Обобщение по разделу.	<u>Защита проекта:</u> «Мой путь к здоровью». <u>Игровая деятельность:</u> Тест «Умеете ли Вы вести здоровый образ жизни?»
2	Попрыгать, поиграть (2 ч)	Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Обобщение по разделу.	<u>Игровая деятельность:</u> Подвижная игра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Игры разных народов.
3	Профилактика детского травматизма» (8 ч)	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как вести себя во время пожара в школе. Азбука пожарной безопасности. Правила техники безопасности на кухне, ванной, коридоре, балконе. Правила поведения в природе.	<u>Игровая деятельность:</u> Игра «Школа светофорных наук». <u>Игровая деятельность:</u> КВН «Здоровье и безопасность»
	Итого: 26 ч		

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
Секреты здоровья (16 ч)					
1-2	10.11 17.11	Эмоции, стресс, чувства, поступки человека.	2	<u>Беседа:</u> «Эмоции, стресс, чувства, поступки человека». <u>Игровая деятельность:</u> «Нравится-не нравится». «Передача чувств». «Цвета эмоций».	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.
3-5	24.11 01.12 08.12	Профилактика инфекционных болезней.	3	<u>Игровая деятельность:</u> Азбука питания.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор. Плакаты.
6-8	15.12 22.12	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	3	<u>Игровая деятельность:</u>	Дидактический материал, цветные

	29.12	Профилактика.		Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний.	карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор. Презентация.
9	12.01	Основные виды травм у детей школьного возраста.	1	<u>Игровая деятельность:</u> Комплекс упражнений детского травматизма в школе, его причины и профилактика <u>Беседа:</u> Основные виды детских травм в школе.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.
10	19.01	Первая медицинская помощь при кровотечении.	1	<u>Игровая деятельность:</u> «Первая медицинская помощь при кровотечении».	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор. Плакаты.
11-12	26.01 02.02	Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	2	<u>Игровая деятельность:</u> Тест «Умеете ли Вы вести здоровый образ жизни?»	Дидактический материал, плакаты. Интерактивная доска, проектор. Цветные карандаши, фломастеры. Презентация.
13	09.02	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.	1	<u>Игра – викторина:</u> «Раны, ожоги, обморожения»	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.
14	16.02	Оказание первой помощи при отравлениях.	1	<u>Беседа:</u> «Оказание первой помощи при отравлениях».	Интерактивная доска, проектор. Спортивный инвентарь.
15	02.03	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).	1	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью»	Дидактический материал, плакаты. Интерактивная доска, проектор. Цветные карандаши, фломастеры
16	16.03	Обобщение по разделу. Деловая игра «Формула здоровья».	1	<u>Защита проекта:</u> «Мой путь к здоровью».	

Попрыгать, поиграть (2 ч)					
17	23.03	Подвижные игры.	1	<u>Спортивные игры, эстафеты</u>	Спортивный инвентарь.
18	06.04	Игры разных народов.	1	<u>Спортивные игры, эстафеты</u>	Спортивный инвентарь.
Профилактика детского травматизма» (8 ч)					
19	13.04	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	1	<u>Игровая деятельность:</u> Игра «Школа светофорных наук».	Интерактивная доска, проектор. Дорожные знаки.
20-21	20.04 27.04	Правила пожарной безопасности. Что я расскажу младшему брату о пожаре?	2	<u>Беседа:</u> «Правила пожарной безопасности». <u>Просмотр фильма:</u> «Азбука безопасности».	Интерактивная доска, проектор. Презентация. Плакаты.
22-23	04.05 11.05	Безопасное поведение в быту.	2	<u>Беседа:</u> «Правила техники безопасности на кухне, ванной, коридоре, балконе». <u>Игра – викторина:</u> «Мой безопасный дом».	Интерактивная доска, проектор. Презентация.
24-25	18.05 25.05	Правила поведения в природе	1	<u>Просмотр фильма:</u> «Правила поведения в природе». <u>Беседа:</u> «10 правил».	Интерактивная доска, проектор. Презентация.
26	29.05	Обобщение по разделу. КВН «Здоровье и безопасность»	1	<u>Игровая деятельность:</u> КВН «Здоровье и безопасность»	Дидактический материал, плакаты. Интерактивная доска, проектор.

