

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2, программы учебного предмета «Художественная культура Красноярского края», авторы: Г.В. Раицкая Л.Н. Лохман, Е.Ю. Безызвестных, Г.С. Левченко, М.В. Савченко.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, итого 26 часов за учебный год. Рабочая программа составлена на основе **учебно-методического комплекса**:

1. Сборник авторских программ учебных предметов национально – регионального компонента государственного образовательного стандарта Красноярского края. - Красноярск: КК ИПК РО.
2. Быт и декоративно-прикладное искусство народностей Красноярского края. – Красноярск.
3. Красноярский край: Культура – 20 век. – Красноярск, «Буква»
4. Открыть красоту: художественная культура Красноярского края. Пособие по НРК для общеобразовательной школы. – Красноярск
5. Титов, Г. А. Суриков и Сибирь. – Красноярское книжное издательство
6. Ханина О. А., Иванова Р. Л. Красноярский край: справочник. – Красноярск: кн. издательство
7. Черепанов, В. Деревянное кружево Красноярья. – Красноярское книжное издательство

Результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к видам искусства, имеющим развитие на территории Красноярского края;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах;
- понимание ценности искусства в жизни человека и важности его влияния на личностные качества человека;

- осознание себя как гражданина своей Родины, Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности познавательной или творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, сообщения, презентации).

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочных занятий.

Предметные результаты:

- воспринимать красоту и гармонию в жизни и искусстве;
- иметь представление о работе разных художников Красноярского края: живописца, графика, скульптора, архитектора, знать известных людей из этих областей искусства и их работы;
- иметь представление о декоративном творчестве родного края и быте и традициях жителей крайнего Севера;
- владеть фактами жизни и творчества В.И. Сурикова;
- иметь представление о видах и жанрах произведений известных художников, скульпторов и архитекторов Красноярского края;
- называть ведущие театры Красноярского края;
- владеть информацией об известных композиторах и музыкантах-исполнителях Красноярского края;
- выделять общее и специфическое в культуре Красноярского края, соотносить с культурой России и мира
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самообразования: знакомства с литературой об искусстве, слушания музыки в свободное от уроков время (посещение концертов, спектаклей,); определения своего отношения к художественно-творческим явлениям Красноярского края.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ темы	Название темы	Содержание темы	Формы организации и виды деятельности	Кол-во часов
1	Введение в курс 1ч.	-Виды искусств, исторически развивающихся в крае	Познавательная деятельность. Составление схемы. Фронтальная работа	1
2	Архитектура - 4ч.	Деревянное зодчество. Остроги. Своеобразие архитектуры городов края. Архитектурные стили в памятниках зодчества. Известные архитекторы края. Реставрация. Музей-заповедник с.Шушенское	Познавательная деятельность. Работа со словарём. Познавательная деятельность. Работа по карточкам, анализ и синтез. Работа в парах Самостоятельная работа с материалом. Презентация. Познавательная деятельность через просмотр видеофильма. Самостоятельная работа по заданию учителя.	1 1 1
3.	Основные виды изобразительного искусства и его исполнители - 13ч.	В.И. Суриков и его роль в культуре края Исторический жанр в творчестве Сурикова Мемориальный музей-усадьба В.И. Сурикова Памятные места В.И. Сурикова Жанр пейзажа как развитая разновидность искусства. Творчество художников-пейзажистов Д. Каратанова, Т. Ряннеля, Б. Рязова	Познавательная работа по вопросам учителя через просмотр в/ф. Краткие ответы в тетради Анализ репродукций, выявление общих черт. Самостоятельное выполнение задания Познавательная деятельность и анализ увиденного на слайдах Анализ репродукций, выявление общих черт. Беседа Устный сравнительный анализ работ художников-	1 1 1

	Натюрморт как средство самовыражения.	Устный анализ репродукций, выявление общих черт. Беседа	1	
	Этнографические акценты в композициях Д. Каратанова, А. Лекаренко, Г. Горенского, А. Довнара	Анализ работ, словарная работа. Самостоятельная работа по выбору	1	
	Особенности графического языка художников края. Графическая серия Кобытева	Познавательная работа. Личные отзывы о серии работ Кобытева	1	
	Творчество А. Г. Поздеева	Познавательная работа с выполнением заданий.	1	
	Скульптура монументальная	Познавательная деятельность. Работа по карточкам. Обмен информацией	1	
	Скульптура станковая	Познавательная деятельность. Работа по карточкам. Обмен информацией	1	
	Скульптура декоративная (садово-парковая).	Познавательная деятельность. Работа по карточкам. Обмен информацией	1	
	Известные скульпторы	Поиск информации, обмен информацией.	1	
4.	Декоративно-прикладное искусство и традиции края 2ч.	Декоративное творчество жителей края. Художественные традиции и быт народов Севера	Познавательная деятельность. Подбор материала, практическая работа Познавательная деятельность. Подбор материала, практическая работа	1 1
5.	Театральное искусство края 3ч.	Театр, как особый вид сценического искусства края. Известные театры края.	Познавательная деятельность. Составление вопросов по теме. Работа по карточкам в группах. Обмен информацией.	1
	Известные актёры театра кино.	Подбор материала. Взаимный обмен	1	

информацией

- Театральная сцена родного города
- Музыкальное и танцевальное творчество края - 2ч.
- Музыкальное творчество края - Танцевальная жизнь края
- К нам приехали гости
- Мой край - моя гордость - 1ч.
- Подбор материала.1
Взаимный обмен информацией
- Подбор материала.1
Взаимный обмен информацией
- Подбор материала.1
Взаимный обмен информацией
- Самостоятельные творческие задания. Повторение и обобщение пройденного. 1

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)	Очно/ дистанц
I. Введение в курс. 1ч.					
1	7.11.22 - 11.11.22	Виды искусств, исторически развивающихся в крае	1	Карточки, компьютер, тетрадь	очно
II. Архитектура. 4 ч.					
2	14.11.22 - 18.11.22	Деревянное зодчество. Остроги.	1	Карточки, компьютер, экран, проектор, тетрадь, словарь	очно
3	21.11.22 - 25.11.22	Своеобразие архитектуры городов края. Архитектурные стили в памятниках зодчества.	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, карточки	очно
4	28.11.22 - 2.12.22	Известные архитекторы края.	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, литература	
5	5.12.22 - 9.12.22	Реставрация. Музей-заповедник с.Шушенское	1	Компьютер, экран, проектор, в/ф, тетрадь	

III. Основные виды изобразительного искусства и его исполнители. 13 ч.

6	12.12.22 - 16.12.22	В.И. Суриков и его роль в культуре края	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, портрет
7	19.12.22 - 23.12.22	Исторический жанр в творчестве Сурикова	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, репродукции
8	26.12.22 - 29.12.22	Мемориальный музей-усадебка В.И. Сурикова Памятные места В.И. Сурикова	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, в/ф
9	9.01.23 - 13.01.23	Жанр пейзажа как наиболее развитая разновидность искусства.	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
10	16.01.23 - 20.01.23	Творчество художников-пейзажистов Д. Каратанова, Т. Ряннеля, Б. Рязова	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
11	23.01.23 - 27.01.23	Натюрморт как средство самовыражения.	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
12	30.01.23 - 3.02.23	Этнографические акценты в композициях Д. Каратанова, А.Лекаренко, Г. Горенского, А. Довнара	1	Компьютер, экран, проектор, словарь, тетрадь
13	6.02.23 - 10.02.23	Особенности графического языка художников края. Графическая серия Е.С. Кобытева	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
14	13.02.23 - 17.02.23	Творчество А. Г. Поздеева	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
15	20.02.23 - 24.02.23	Скульптура монументальная	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, карточки
16	27.02.23 - 3.03.23	Скульптура станковая	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
17	6.03.23 - 10.03.23	Скульптура декоративная (садово-парковая).	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь

18	13.03.23 - 17.03.23	Известные скульпторы	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
IV. Декоративно-прикладное искусство и традиции края. 2 ч.				
19	20.03.23 - 24.03.23	Декоративное творчество жителей края.	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, карточки
20	3.04.23 - 7.04.23	Художественные традиции и быт народов Севера	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, карточки
V. Театральное искусство края. 3ч.				
21	10.04.23 - 14.04.23	Театр, как особый вид сценического искусства края. Известные театры края.	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
22	17.04.23 - 21.04.23	Известные актёры театра и кино.	1	Компьютер, экран, проектор, карточки, тетрадь
23	24.04.23 - 28.04.23	Театральная сцена родного города	1	Компьютер, экран, проектор, портрет, тетрадь, подборка книг писателя.
VI. Музыкальное и танцевальное творчество края. 2 ч.				
24	2.05.23 - 10.05.23	Музыкальное творчество края	1	Компьютер, экран, проектор. Тетрадь
25	11.05.23 - 17.05.23	Танцевальная жизнь края	1	Компьютер, экран, проектор. Буклет. Тетрадь
VII. Мой край - моя гордость. 1ч.				
26	18.05.23 - 24.05.23	К нам приехали гости	1	Индивидуальная творческая подготовка заданий - загадок. Карточки, музыкальные фрагменты, портреты, вопросы для викторины.