

Согласовано:

Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 101 от 31.08.2023 г.

Утверждена приказом

директора МБОУ СОШ № 2

 Н.В. Андрияновой
№ 99/6 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса
" Культура края в именах людей малой Родины "
для обучающихся 5 класса

учителя Толстиковой О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2, программы учебного предмета «Художественная культура Красноярского края», авторы: Г.В. Раицкая Л.Н. Лохман, Е.Ю. Безызвестных, Г.С. Левченко, М.В. Савченко.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Рабочая программа составлена на основе **учебно-методического комплекса:**

1. Сборник авторских программ учебных предметов национально – регионального компонента государственного образовательного стандарта Красноярского края. - Красноярск: КК ИПК РО.
2. Быт и декоративно-прикладное искусство народностей Красноярского края. – Красноярск.
3. Красноярский край: Культура – 20 век. – Красноярск, «Буква»
4. Открыть красоту: художественная культура Красноярского края. Пособие по НРК для общеобразовательной школы. – Красноярск
5. Титов, Г. А. Суриков и Сибирь. – Красноярское книжное издательство
6. Ханина О. А., Иванова Р. Л. Красноярский край: справочник. – Красноярск: кн. издательство
7. Черепанов, В. Деревянное кружево Красноярья. – Красноярское книжное издательство

Результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к видам искусства, имеющим развитие на территории Красноярского края;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах;
- понимание ценности искусства в жизни человека и важности его влияния на личностные качества человека;

- осознание себя как гражданина своей Родины, Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности познавательной или творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, сообщения, презентации).

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочных занятий.

Предметные результаты:

- воспринимать красоту и гармонию в жизни и искусстве;
- иметь представление о работе разных художников Красноярского края: живописца, графика, скульптора, архитектора, знать известных людей из этих областей искусства и их работы;
- иметь представление о декоративном творчестве родного края и быте и традициях жителей крайнего Севера;
- владеть фактами жизни и творчества В.И. Сурикова;
- иметь представление о видах и жанрах произведений известных художников, скульпторов и архитекторов Красноярского края;
- называть ведущие театры Красноярского края;
- владеть информацией об известных композиторах и музыкантах-исполнителях Красноярского края;
- выделять общее и специфическое в культуре Красноярского края, соотносить с культурой России и мира
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самообразования: знакомства с литературой об искусстве, слушания музыки в свободное от уроков время (посещение концертов, спектаклей,); определения своего отношения к художественно-творческим явлениям Красноярского края.

Содержание факультатива с указанием форм организации и видов деятельности

№ темы	Название темы	Содержание темы	Формы организации и виды деятельности	Кол-во часов
1	Введение в курс - 1ч.	Виды искусств, исторически развивающихся в крае	Познавательная деятельность. Составление схемы. Фронтальная работа	1
2	Архитектура - 4ч.	Деревянное зодчество. Остроги.	Познавательная деятельность. Работа со словарём.	1
		Своеобразие архитектуры городов	Познавательная деятельность. Работа впо карточкам, анализ	1
		Архитектурные стили памятниках зодчества.	и синтез. Работа в парах	
		Известные архитекторы края.	Самостоятельная работа с материалом. Презентация.	1
3.	Основные виды изобразительного искусства и его исполнители - 13ч.	Реставрация. заповедник с.Шушенское	Музей-Познавательная деятельность через просмотр видеофильма. Самостоятельная работа по заданию учителя.	1
		В.И. Суриков и его роль в культуре края	Познавательная работа по вопросам учителя через просмотр в/ф. Краткие ответы в тетради	1
		Исторический жанр творчестве Сурикова	в Анализ репродукций, выявление общих черт. Самостоятельное выполнение задания	1
		Мемориальный усадьба В.И. Сурикова	музей-Познавательная деятельность и В.И.анализ увиденного на слайдах	1
	Памятные места Сурикова			
	Жанр пейзажа как развитая	как наиболее разнообразная	Анализ репродукций, выявление общих	1

	искусства.	черт. Беседа	
	Творчество пейзажистов Т. Ряннеля, Б. Ряузова	художников-Устный сравнительный анализ работ художников-пейзажистов	1
	Натюрморт самовыражения.	как средство Устный анализ репродукций, выявление общих черт. Беседа	1
	Этнографические композиции Д. Каратанова, А. Лекаренко, Г. Горенского, А. Довнара	акценты в Анализ работ, словарная работа. Самостоятельная работа по выбору	1
	Особенности языка художников края. Графическая серия Кобытева	графического Познавательная работа. Личные отзывы о серии работ Кобытева	1
	Творчество А. Г. Поздеева	Познавательная работа - в/ф с выполнением заданий.	1
	Скульптура монументальная	Познавательная деятельность. Работа по карточкам. Обмен информацией	1
	Скульптура станковая	Познавательная деятельность. Работа по карточкам. Обмен информацией	1
	Скульптура (садово-парковая).	декоративная Познавательная деятельность. Работа по карточкам. Обмен информацией	1
	Известные скульпторы	Поиск информации, обмен информацией.	1
4.	Декоративно-прикладное искусство и традиции края - Зч.	Декоративное творчество жителей края. Познавательная деятельность. Подбор материала, практическая работа	2
	Художественные традиции и быт народов Севера	и Познавательная деятельность. Подбор материала, практическая работа	1
5.	Театральное искусство края -	Театр, как особый вид сценического искусства края. Познавательная деятельность.	1

	6ч.		Составление вопросов по теме.	
		Известные театры края.	Работа по карточкам в группах. Обмен информацией.	1
		Произведения Астафьева на сценах театров края.	В.П.Познавательная деятельность, поиск информации, работа в тетради.	1
		Известные актёры театра и кино.	Подбор материала. Взаимный обмен информацией	2
		Театральная сцена родного города	Подбор материала. Взаимный обмен информацией	1
6.	Музыкальное и танцевальное творчество края - 5ч.	Известные музыканты, композиторы, певцы.	Подбор материала. Взаимный обмен информацией	2
		Д. Хворостовский.	Подбор материала. Взаимный обмен информацией	1
		Музыкальные ансамбли края	Познавательная деятельность. Обмен информацией.	1
		Танцевальные ансамбли края. Ансамбль "Танца Сибири" имени Годенко.	Подбор материала. Взаимный обмен информацией	1
7.	Мой край - моя гордость - 2ч.	К нам приехали гости	Самостоятельные творческие задания. Повторение и обобщение пройденного.	2

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
I. Введение в курс. 1ч.				
1	01.09.23 - 08.09.23	Виды искусств, исторически развивающихся в крае	1	Карточки, компьютер, тетрадь

II. Архитектура. 4 ч.

2	08.09.23- 15.09.23	Деревянное зодчество. Остроги.	1	Карточки, компьютер, экран, проектор, тетрадь, словарь
3	15.09.23- 22.09.23	Своеобразие архитектуры городов края. Архитектурные стили в памятниках зодчества.	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, карточки
4	22.09.23 - 29.09.23	Известные архитекторы края.	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, литература
5	29.09.23 - 06.10.23	Реставрация. Музей-заповедник с.Шушенское	1	Компьютер, экран, проектор, в/ф, тетрадь

III. Основные виды изобразительного искусства и его исполнители. 13 ч.

6	06.10.23 13.10.23	В.И. Суриков и его роль в культуре края	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, портрет
7	13.10.23 20.10.23	Исторический жанр в творчестве Сурикова	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, репродукции
8	20.10.23 27.10.23	Мемориальный музей-усадьба В.И. Сурикова Памятные места В.И. Сурикова	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, в/ф
9	07.11.23 14.11.23	Жанр пейзажа как наиболее развитая разновидность искусства.	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
10	14.11.23 21.11.23	Творчество художников-пейзажистов Д. Каратанова, Т. Ряннеля, Б. Ряузова	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
11	21.11.23 28.11.23	Натюрморт как средство самовыражения.	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
12	28.11.23 05.12.23	Этнографические акценты в композициях Д. Каратанова, А.Лекаренко, Г. Горенского, А. Довнара	1	Компьютер, экран, проектор, словарь, тетрадь
13	05.12.23 12.12.23	Особенности графического языка художников края. Графическая серия Е.С. Кобытева	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь

14	12.12.23 19.12.23	Творчество А. Г. Поздеева	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
15	19.12.23 26.12.23	Скульптура монументальная	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, карточки
16	26.12.23 09.01.24	Скульптура станковая	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
17	09.01.24 16.01.24	Скульптура декоративная (садово-парковая).	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
18	16.01.24 23.01.24	Известные скульпторы	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
IV. Декоративно-прикладное искусство и традиции края. 3 ч.				
19	23.01.24 30.01.24	Декоративное творчество жителей края.	2	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, карточки
20	30.01.24 06.02.24			
21	06.02.24 13.02.24	Художественные традиции и быт народов Севера	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, карточки
V. Театральное искусство края. 6ч.				
22	13.02.24 20.02.24	Театр, как особый вид сценического искусства края.	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
23	20.02.24 27.02.24	Известные театры края.	1	Компьютер, экран, проектор, карточки, тетрадь
24	27.02.24 05.03.24	Произведения В.П. Астафьева на сценах театров края.	1	Компьютер, экран, проектор, портрет, тетрадь, подборка книг писателя.
25- 26	05.03.24 12.03.24 12.03.24 19.03.24	Известные актёры театра и кино.	2	Компьютер, экран, проектор. Тетрадь
27	19.03.24 02.04.24			
VI. Музыкальное и танцевальное творчество края. 5ч.				
28	02.04.24 - 09.04.24	Известные музыканты, композиторы, певцы.	2	Компьютер, экран, проектор, тетрадь
29	09.04.24			

	16.04.24			
30	16.04.24 23.04.24	Д. Хворостовский.	1	Компьютер, экран, проектор, портрет, тетрадь, карточки
31	23.04.24 30.04.24	Музыкальные ансамбли края	1	Компьютер, экран, проектор, тетрадь, карточки
32	02.05.24 08.05.24	Танцевальные ансамбли края. Ансамбль "Танца Сибири" имени Годенко.	1	Компьютер, экран, проектор, портрет, тетрадь, карточки
VII. Мой край - моя гордость. 2ч.				
33 34	10.05.24 17.05.24 17.05.24 29.05.24	К нам приехали гости	2	Индивидуальная творческая подготовка заданий - загадок. Карточки, музыкальные фрагменты, портреты, вопросы для викторины.