

Согласовано:  
Председатель МС:  Ю.В. Андреева  
протокол № 101 от 31.08 2023г.

Утверждена приказом  
директора МБОУ СОШ № 2  
\_\_\_\_\_ Н.В. Андрияновой  
№ 99/6 от 31.08.2023г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Математическая грамотность»**  
в 1Д классе

Учителя начальных классов  
Батуро Татьяны Александровны

2023 – 2024  
учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Программа курса является модифицированной, она составлена на основе авторской программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, 2011 г.

В 1 классе на изучение курса «Математическая грамотность» выделяется 33 часа.

#### **Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:**

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.;
2. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 1991г.;
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001г.;
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск: Фирма «Вуал», 1993г.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### ***Личностные УУД:***

##### **Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности.
- ✓ определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные УУД:***

##### **Обучающиеся научатся:**

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения поставленной задачи; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану.
- ✓ учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- ✓ учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- ✓ включаться в групповую работу.

##### ***Познавательные УУД:***

##### **Обучающиеся научатся:**

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ делать предварительный отбор источников информации.
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи

с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- ✓ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ слушать и понимать речь других.
- ✓ читать и пересказывать текст.
- ✓ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- ✓ участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Содержание учебного курса**

Тема	Содержание программного материала.	Форма проведения занятий	Кол-во часов
Интеллектуальная разминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. Решение олимпиадных задач конкурсов.	<i>Игра-соревнование:</i> -разгадывание головоломок, ребусов, загадок и кроссвордов; -конкурс эрудитов.	1ч
Геометрия вокруг нас	Поиск квадратов в прямоугольнике 2 на 5 см. (Работа с набором Танграм).	<i>Игровая:</i> - конструкторы «Танграм»; <i>Изобразительная:</i> создание рисунков из геометрических фигур.	2ч
В царстве смекалки	Сбор информации и выпуск математической газеты.	<i>Коммуникативная:</i> - беседа, работа в группах, сбор информации; <i>Продуктивная:</i> выпуск математической газеты.	3ч
Интеллектуальная разминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	<i>Игра-соревнование:</i> -разгадывание головоломок, ребусов, загадок и кроссвордов; -конкурс эрудитов.	1ч

	Решение олимпиадных задач конкурсов.		
«Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.	<i>Игровая:</i> - «Мозговой штурм»	2ч
Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	<i>Продуктивная:</i> - составление ребусов - выпуск сборника ребусов;	3ч
Математические фокусы	«Открой» способ быстрого поиска суммы, вычитания.	<i>Продуктивна:</i> -изготовление моделей; -создание коллекции геометрических фигур.	3ч
Математическая копилка	Интеллектуальный марафон. Подготовка к олимпиаде.	<i>Продуктивная:</i> -составление сборника числового материала для составления задач, взятого из жизни (газеты, детские журналы)	2ч
Математический КВН.	Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка.	<i>Игровая деятельность:</i> «Таблицу знаю». «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», Морской бой»	2 ч
Мир ребусов	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.	<i>Игровая деятельность:</i> «Таблицу знаю». «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», Морской бой»	5 ч
Геометрические фигуры.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.	<i>Практическая работа:</i> разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. <i>Игровая деятельность:</i> «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого <u>работа в парах, в группах</u> <u>Проектная деятельность</u>	6ч
Викторина.	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача –	<u>Математическое соревнование:</u> «Русское лото»,	2 ч

	смекалка. Задача – шутка. Загадки.	«Математическое домино».	
Подведение итогов.	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации.»	<u>Игровая деятельность</u> «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» Решение задач, рассуждение, вычисления	1ч
		<b>Итого:</b>	<b>33ч</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	дистанционно	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Интеллектуальная разминка (1ч)</b>						
1.	07.09		Как можно научиться быстро считать	1	Беседа «Удивительный мир математики»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Геометрия вокруг нас (2ч)</b>						
2.	14.09		Мир занимательных задач	1	Игра « Кто больше?»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3.	21.09		Кто что увидел?	1	Игра «Вообразилка»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>В царстве смекалки (3ч)</b>						
4.	28.09		Римские цифры.	1	Беседа « Удивительные палочки»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	05.10		Мир нестандартных задач.	1	Математическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6.	12.10		Мир нестандартных задач.	1	Математическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Интеллектуальная разминка (1ч)</b>						
7.	19.10		Решаем олимпиадные задания.	1	Игра «Привет, олимпиада!»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>«Спичечный» конструктор (2ч)</b>						
8.	26.10		Игры со спичками.	1	Игра « Кто внимательный!»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	09.11		Игры со спичками.	1	Игра « Кто внимательный!»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Числовые головоломки (3ч)</b>						
10.	16.11		Секреты задач.	1	Беседа « В мире задач!»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11.	23.11		Числовые головоломки.	1	Игра «В гостях у цифр»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12.	30.11		В царстве смекалки.	1	Устный журнал «Математика вокруг нас»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Математические фокусы (3ч)</b>						
13.	07.12		В царстве смекалки.	1	Устный журнал «Математика вокруг нас»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14.	14.12		Занимательное моделирование	1	Игра « В мире математики»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

15.	21.12		Выбери маршрут	1	Практическая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Математическая копилка (2ч)</b>						
16.	28.12		Мир задач со многими возможными решениями.	1	Беседа « Мир задач»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17.	11.01		Математический праздник	1	Праздник	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Математический КВН. (2 ч).</b>						
18.	18.01		Математический КВН.	1	КВН	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19.	25.01		Путешествие по стране математике!	1	Деловая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Мир ребусов (5 ч.)</b>						
20	01.02		Занимательные задачи в стихах.	1	Создание сборника	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	08.02		Задачи – смекалки.	1	Творческий конкурс	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22	22.02		Задача – шутка. Загадки.	1	Игра - шутка	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	29.02		Игра «Знаю таблицу сложения».	1	Игра-соревнование	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	07.03		Игра «Знаю таблицу вычитания».	1	Игра-соревнование	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Геометрические фигуры. (6 ч)</b>						
25	14.03		Составление геометрических фигур из частей	1	Математическая мозаика	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26	21.03		Составление геометрических фигур из частей	1	Практическая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
27	04.04		Задачи в стихах. Загадки.	1	Игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
28	11.04		Задача – смекалка на изменение разности.	1	Математическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	18.04		Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1	Математическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
30	25.04		Проект «Придумай фигуру»	1	Защита проектов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Викторина. (2 ч).</b>						
31	02.05		Викторина	1	Смотр Знаний	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-</a>

						collection.edu.ru
32	16.05		Турнир «смекалистых».	1	Математический турнир	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Подведение итогов. (1ч.)</b>						
33	23.05		Составление ребусов, математических загадок, задач.	1	Математический праздник	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>