

Согласовано:
Председатель МС: _____ Ю.В. Андреева
протокол № 95 от 30.08.2022г

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №2
_____ Н.В. Андрияновой
№ 69/1 от 31.08.2022г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Математическая шкатулка»
2 В класса

Учителя начальных классов:
Петуховой Людмилы Викторовны

2022 – 2023
учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет предметную направленность и составлена в соответствии с авторской программой «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, 2018г.; методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авторов Григорьева Д.В., Степанова П.В. Пособие для учителя – М., Просвещение, 2010 год

На изучение курса «Математическая шкатулка» во 2 классе выделяется 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. Примерная программа внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2018 г.
2. Калугин М. А, Новотворцев Н. В. «Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки»: Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003г.
3. Авторская программа «Занимательная математика» Е.Э. Кочурова, 2018 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности
- качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

- сознание качества и уровня усвоения (насколько усвоили полученную информацию);
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы, строить рассуждения

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы слушать и понимать высказывания собеседников;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Содержание программы

№ п/п	Разделы	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Вводное занятие (2 ч)	Названия и последовательность чисел. Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Решение задач, рассуждение, вычисления Вычисления, отгадывание математических загадок, ребусов Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки	<u>Познавательные игры:</u> Математические пирамиды: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». <u>Игровая деятельность:</u> «Весёлый счёт».
2	Весёлая нумерация. (8 ч).	Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Занимательные задачи на сложение, отгадывание ребусов. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки).	<u>Игровая деятельность:</u> «Весёлый счёт» (в пределах 30). «Лучший счётчик», «Не подведи друга».
3	Отгадай – ка. (5 ч).	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка.	<u>Игровая деятельность:</u> «Число дополняй, а сам не зевай!».
4	Викторина. (2ч)	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.	<u>Математическое соревнование:</u> «Русское лото», «Математическое домино»,

5	Геометрические фигуры. (6 ч)	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.	<u>Практическая работа:</u> разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. <u>Игровая деятельность:</u> «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого) <u>работа в парах, в группах</u> <u>Проектная деятельность</u>
6	Математическая газета (1 ч)	Коллективная работа членов кружка по выпуску математической стенгазеты Практическая работа: коллективный выпуск математической стенгазеты.	<u>Оформление математических газет;</u> <u>творческие работы.</u> <u>Проектная деятельность</u> Поэтапная работа над проектом <u>Игровая деятельность:</u> «Не собоюсь» (с целью закрепления случаев табличного умножения).
7	Математический КВН. (1 ч).	Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка.	<u>Игровая деятельность:</u> «Таблицу знаю». «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», Морской бой»
8	Отгадывание ребусов. (5 ч).	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.	<u>Игровая деятельность:</u> Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50).
9	Таблица умножения на пальцах. (3ч).	Задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки.	<u>Игровая деятельность:</u> Разучивание игры «Таблицу знаю (с целью закрепления табличного умножения). <u>Практическая работа:</u> разучить с детьми таблицу умножения на пальцах,

			занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задача – шутка. Загадки. Объяснение игры «Телефон».
10	Подведение итогов. Изготовление журнала. (1ч).	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации.»	<u>Игровая деятельность</u> «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» Решение задач, рассуждение, вычисления
	Итого: 34 ч		

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
Вводное занятие (2 ч)					
1	02.09	Вводное занятие.	1	Беседа « Удивительная страна математики»	Тетрадь, карандаши, презентация
2	09.09	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	Конкурс « Начинаящий математик»	Тетрадь, карандаши, презентация
Весёлая нумерация. (8 ч).					
3	16.09	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	1	Игра «Весёлый счёт»	Тетрадь, карандаши, презентация
4	23.09	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1	Математический бой	Тетрадь, карандаши, презентация
5	30.09	Геометрические фигуры.	1	Творческий конкурс	Тетрадь, карандаши, презентация
6	07.10	Упражнения на проверку знания нумерации	1	Турнир знатоков	Тетрадь, карандаши, презентация
7	14.10	Задачи смекалки.	1	Участие в олимпиаде « Старт»	Тетрадь, карандаши, презентация
8	21.10	Задача – шутка.	1	Математическая игра	Тетрадь, карандаши, презентация

9	28.10	Загадки.	1	Игра « Кто больше»	Тетрадь, карандаши, презентация
10	11.11	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	1	Игра « Прояви себя»	Тетрадь, карандаши, презентация
Отгадай – ка. (5 ч).					
11	18.11	Отгадывание ребусов.	1	Конкурс « Лучший из лучших»	Тетрадь, карандаши, презентация
12	25.11	Задачи в стихах на сложение.	1	Занимательная арифметика	Тетрадь, карандаши, презентация
13	02.12	Упражнения в анализе геометрической фигуры.	1	Математические загадки.	Тетрадь, карандаши, презентация
14	09.12	Задача - смекалка. Задача – шутка.	1	Устный журнал « Математика вокруг нас»	Тетрадь, карандаши, презентация
15	16.12	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1	Участие в предметной неделе	Тетрадь, карандаши, презентация
Викторина. (2 ч).					
16	23.12	Викторина	1	Смотр Знаний	Тетрадь, карандаши, презентация
17	13.01	Турнир «смекалистых».	1	Математический турнир	Тетрадь, карандаши, презентация
Геометрические фигуры. (6 ч)					
18	20.01	Составление геометрических фигур из частей	1	Математическая мозаика	Тетрадь, карандаши, презентация
19	27.01	Составление геометрических фигур из частей	1	Практическая работа	Тетрадь, карандаши, презентация
20	03.02	Задачи в стихах. Загадки.	1	Игра	Тетрадь, карандаши, презентация
21	10.02	Задача – смекалка на изменение разности.	1	Математическая игра	Тетрадь, карандаши, презентация
22	17.02	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1	Математическая игра	Тетрадь, карандаши, презентация
23	03.03	Проект «Придумай фигуру»	1	Защита проектов	Тетрадь, карандаши, презентация

Математическая газета (1 ч)					
24	10.03	Проект «Математическая стенгазета»	1	Создание стенгазеты	Тетрадь, карандаши, презентация
Математический КВН. (1 ч).					
25	17.03	Математический КВН.	1	Игра - КВН	Тетрадь, карандаши, презентация
Отгадывание ребусов. (5 ч).					
26	24.03	Отгадывание ребусов.	1	Математический аукцион	Тетрадь, карандаши, презентация
27	07.04	Занимательные задачи в стихах.	1	Создание сборника	Тетрадь, карандаши, презентация
28	14.04	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	1	Творческий конкурс	Тетрадь, карандаши, презентация
29	21.04	Задача – шутка. Загадки.	1	Игра - шутка	Тетрадь, карандаши, презентация
30	28.04	Игра «Таблицу знаю».	1	Игра - проверка	Тетрадь, карандаши, презентация
Таблица умножения на пальцах. (3ч).					
31	05.05	Разучивание таблицы умножения на пальцах.	1	Игра «Запомни таблицу»	Тетрадь, карандаши, презентация
32	12.05	Разучивание таблицы умножения на пальцах.	1	Игра «Веселый счет»	Тетрадь, карандаши, презентация
33	19.05	Задачи в стихах. Задачи – смекалки.	1	Презентации работ	Тетрадь, карандаши, презентация
Подведение итогов. Изготовление журнала. (1ч).					
34	26.05	Составление ребусов, математических загадок, задач.	1	Математический праздник	Тетрадь, карандаши, презентация