## План методической работы

<ol> <li>Обучение на курсах повышения квалификации учителей начальных классов (не реже 1 раза в 3 года)</li> <li>Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы НОО</li> <li>Семинары:</li></ol>	No	Мероприятие	Сроки	Ответственные
квалификации учителей начальных классов в дагорам в 3 года)  2. Участие педаготов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы НОО  3. Семинары:  - «Развитие профессиональной компетентности педагота как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»  - Проектирование урока, реализующего пели формирования упивереальных технологий;  - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС  - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте сотерите дачальной игобновленных ФГОС)  - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы:  - Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО  - «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся», — «Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся»  7. Ивасоветы  Спользование осповности на профессиональной ориентации обучающихся»  - «Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся»  - Красоветы  Ода. Андреева  Заместитель директора (дорганные) и по уветительности долгания достатация обучающихся»  - «Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся»  - Красоветы  Ода. Андреева  Ватодалов и необходительной и по уветительности по уветительности по уветительности по уветительности по достатация обучающихся по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по самоопределению и социализации обучающихся по обходенные и социализации обучающихся по обходенные по уветительности (не ражения достатация обучающих сятительной по уветительности (не ражение разовательной по уветительности (не ражение разов		1 1	-	
Семинары:   Семовной піколе в аспекте содержания обновленных ФГОС   Проектирования универеальных учебных действий в піколе, по использованию современных образовательных технологий;   Семинары:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	
2. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы НОО  3. Семинары:  - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ОГОС»  - Проектира деятельность в начальной и основной школе в аспекте содержания обновленных Стандартов  - Проектирования уривереальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий;  - Формирования универеальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий;  - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ОГОС  - Апализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы:  - Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО  — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания как средство организации воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  Тучасновного по вазработке разделеной и доле дамотности и профессиональной ориентации обучающихся и социализации обучающихся»  Валестительнай по УВР (О.В. Андреева)  Заместитель директора по УВР (О.В. Андреева)  Ваместительнай по УВР (О.В. Андреева)  Ваместительной по УВР (О.В. Андреева)  Ваместительнай по УВР (О.В. Андреева)  Ваместительнай по УВР (О.В. Андреева)  Ваместительной по УВР (О			1	Ю.В. Андреева
компонентов основной образовательной программы НОО  Семинары:  - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»  - Проектная деятельность в начальной и основной школе в аспекте содержания обновленных Стандартов  - Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий;  - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС  - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  б. Методические советы:  - Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО  — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и сопцализации обучающихся»  7. Исдоветы  Тим работы по уразовитительной прамотности и сопцализации обучающихся»  Толь Андреева  Заместитель директора по УВР (Ю.В. Андреева)  Воделеной и доставния в условиях распитания и сопцализации обучающихся»  В доставления програм воспитания и сопцализации обучающихся»  Толь Андреева  Вамститель директора (Воделения и доставля в условиях распитания и сопцализации обучающихся)  В доставление профессиональной ориентации обучающихся в сопцализации обучающих в сопцализации обучающ				. 4
компонентов основной образовательной программы НОО  Семинары:  - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»  - Проектная деятельность в начальной и основной школе в аспекте содержания обновленных Стандартов  - Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий;  - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС  - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  б. Методические советы:  - Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО  — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и сопцализации обучающихся»  7. Исдоветы  Тим работы по уразовитительной прамотности и сопцализации обучающихся»  Толь Андреева  Заместитель директора по УВР (Ю.В. Андреева)  Воделеной и доставния в условиях распитания и сопцализации обучающихся»  В доставления програм воспитания и сопцализации обучающихся»  Толь Андреева  Вамститель директора (Воделения и доставля в условиях распитания и сопцализации обучающихся)  В доставление профессиональной ориентации обучающихся в сопцализации обучающих в сопцализации обучающ	2.	Участие педагогов в разработке разделов и	Апрель-май	Заместитель директора
<ul> <li>З. Семинары:  - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»  - Проектная деятельность в начальной и основной школе в аспекте содержания обновленных Стандартов  - Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий;  - Формирование функциональной грамотности − одно из требований обновленных ФГОС  - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)</li> <li>б. Методические советы:  - Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО  - «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  - «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»</li> <li>7. Индсоветы</li> </ul>		<u> </u>		
- «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС» - Проектиая деятельность в начальной и основной школе в аспекте содержания обновленных Стандартов - Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий; - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  б. Методические советы: — Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности» - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  100 плану работы МС.  101 плану работы МС.		программы НОО		Ю.В. Андреева
компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных СГСО»  - Проектная деятельность в начальной и основной школе в аспекте содержания обновленных Стандартов  - Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий;  - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС  - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы:  - Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО  - «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  - «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  Но.В. Андреева  НО.В. Андреева	3.	Семинары:		Заместитель директора
повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»  - Проектная деятельность в начальной и основной школе в аспекте содержания обновленных Стандартов - Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий; - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  б. Методические советы: - Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО - «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности» - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» - «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Иедсоветы  10223-2024гт. 2023-2024гт. 2023-2024гт. 2023-2024гт.  4003-2024гт. 2023-2024гт.		- «Развитие профессиональной	2022-2023гг.	по УВР
введения обновленных ФГОС»  - Проектная деятельность в начальной и основной школе в аспекте содержания обновленных Стандартов  - Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий;  - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС  - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы:  - Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО  - «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  - «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  10022-2024гт.  2023-2024гт.  2023-2024гт.  2023-2024гт.  500-8. Андреева		компетентности педагога как фактор		Ю.В. Андреева
- Проектная деятельность в начальной и основной школе в аспекте содержания обновленных Стандартов - Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий; - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы: — Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотностт» - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Иедсоветы  2023-2024гт.  2023-2024гт.  2023-2024гт.  60.В. Андреева		повышения качества образования в условиях		
основной школе в аспекте содержания обновленных Стандартов  Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий; Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы: Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности» Методическое сопровождение ИОМ молодого педагота в условиях реализации программы Наставничества «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» «Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся»  7. Иедсоветы  10203-2024гг. 2023-2024гг. 2023-2024гг.  2023-2024гг.		введения обновленных ФГОС»		
обновленных Стандартов - Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий; - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы: — Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности» - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  2023-2024гт.  2023-2024гт.  2023-2024гт.			2022-2023гг.	
- Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий; - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы: — Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности» - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  Ол.В. Андреева				
формирования универсальных учебных действий в школе, по использованию современных образовательных технологий;  - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС  - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы:  — Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО  — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  Ислигания и ислода виколе, по использованию и по использование и использование и по использован		обновленных Стандартов	2023-2024гг.	
действий в школе, по использованию современных образовательных технологий;				
современных образовательных технологий; - Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы: - Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО - «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности» - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» - «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  100 плану работы МС.  Нова от выстранный для работы и плану работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся средство организации воспитания и социализации обучающихся»  11. Педсоветы  12. 2023-2024гт.  2023-2024гт.  2023-2024гт.  2023-2024гт.  2023-2024гт.		· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
- Формирование функциональной грамотности — одно из требований обновленных ФГОС - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы: — Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности» - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  Методические советы: По плану работы МС.  Недсоветы  Но.В. Андреева		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
грамотности — одно из требований обновленных ФГОС - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы: — Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности» - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  Но.В. Андреева  Но.В. Андреева			2023-2024гг.	
обновленных ФГОС - Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы: — Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности» - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  Но.В. Андреева		± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ±		
- Анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы:  — Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО  — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  НО.В. Андреева  НО.В. Андреева		•	2023-2024гг.	
контексте системно-деятельностного подхода)  6. Методические советы:  — Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО  — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  — Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  Но.В. Андреева  Но.В. Андреева  Но.В. Андреева				
<ul> <li>6. Методические советы:</li></ul>		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
<ul> <li>— Что нового готовит ФГОС для обучающихся начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО</li> <li>— «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»</li> <li>- Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества</li> <li>— «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»</li> <li>— «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»</li> <li>7. Педсоветы</li> <li>По плану работы МС.</li> </ul>				TO D. A
начальной школы? Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО  — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  Но.В. Андреева	6.		17	Ю.В. Андреева
обеспечивает вариативность содержания программ НОО  — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  И.В. Андреева		•	_	
программ НОО  — «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»  - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  Но.В. Андреева			раооты мс.	
<ul> <li>— «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности»</li> <li>- Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества</li> <li>– «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»</li> <li>– «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»</li> <li>7. Педсоветы</li> <li>В Андреева</li> </ul>		11		
обучения, дистанционных технологий для развития функциональной грамотности» - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» - «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  ИО.В. Андреева				
развития функциональной грамотности» - Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» - «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  ИОМ  МОЛОДОГО ПЕДОВЕТЫ  Нования и программа воспитания и воспитания		<u> </u>		
- Методическое сопровождение ИОМ молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  - «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  ИОМ  МОЛОДОВ В НЕДОВЕТЬ  Нования и ОВВ В Недрева				
молодого педагога в условиях реализации программы Наставничества  — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  И.В. Андреева				
программы Наставничества  — «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  И.В. Андреева		1		
<ul> <li>— «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»</li> <li>— «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»</li> <li>Педсоветы</li> <li>Ю.В. Андреева</li> </ul>		• •		
профессиональной ориентации обучающихся»  — «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  И.В. Андреева				
<ul> <li>- «Рабочая программа воспитания как средство организации воспитания и социализации обучающихся»</li> <li>Тедсоветы</li> <li>Ю.В. Андреева</li> </ul>				
средство организации воспитания и социализации обучающихся»  7. Педсоветы  10. В. Андреева				
социализации обучающихся»         Ю.В. Андреева           Тедсоветы         И.В. Андреева		1 1		
7. Педсоветы Ю.В. Андреева		-		
	7.	<u>-</u>		Ю.В. Андреева
- «Итоги реализации ООП НОО»   2025-2026гг.		- «Итоги реализации ООП НОО»	2025-2026гг.	, u