

<p>Принято Педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Протокол № 261 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>Утверждено приказом по школе № 103/4 от «30» августа 2023 г.</p> <p>Директор школы: _____/Н.В. Андриянова/</p>
--	---

**Положение**  
**«Об организации и проведении**  
**профессиональных проб для обучающихся школы»**

**г. Шарыпово, 2023**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) устанавливает цели и задачи проведения профессиональных проб для МБОУ СОШ № 2, регламентирование образовательного процесса и условия реализации программ профессиональных проб, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при организации профессиональных проб.

1.2. В качестве правовой основы Положения выступают:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12, одобрен Советом Федерации 26.12.12. с изменениями от 17.02.2023),
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»,
- Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

## **II. Основные цели и задачи профессиональных проб**

2.1. Основная цель профессиональных проб: создание условий для осознанного выбора профессии, понимания значимости профессиональной деятельности для человека и общества.

2.2. Основные задачи профессиональных проб:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- получение школьниками дополнительных сведений о специфике различных видов профессиональной деятельности;
- осуществление пробы в профессиональной деятельности на реальном рабочем месте;
- соотнесение результатов профессиональной пробы с индивидуальными возможностями и желаниями;

- приобретение школьниками социального опыта делового общения совместной деятельности с представителями разных профессий.

### 2.3. Виды профессиональных проб:

- *внешняя* – на предприятиях, в организациях и учреждениях муниципалитет и края в целом;
- *внутренняя* – в пределах образовательной среды МБОУ СОШ № 2.

#### 1.3.2. Места прохождения профессиональных проб:

- организации системы здравоохранения;
- организации системы образования;
- организации системы социальной и правоохранительной защиты населения;
- муниципальные органы самоуправления;
- промышленные предприятия;
- средства массовой информации;
- организации индустрии красоты;
- МБОУ СОШ № 2 и т.п.

## III. Профессиональные пробы

3.1. Профессиональная проба – это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определённого вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.

3.2. Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена на:

- повышение ценности предметных знаний как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;
- развитие социально и профессионально значимых качеств, и предпрофессиональных компетентностей;
- корректировку профессиональных намерений, обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

3.3. Профессиональные пробы организуются для того, чтобы обучающийся утвердился (или отказался) от сделанного (и предполагаемого) им выбора направления дальнейшего профессионального обучения, связанного с определённым типом и видом профессиональной деятельности.

3.4. Наряду с базовыми и профильными учебными курсами профессиональные пробы являются важной содержательной частью профильного обучения учащихся 10-11 классов.

3.5. В учебном плане уровня среднего общего образования профессиональные пробы реализуются за счет времени, отводимого на реализацию элективных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений согласно требованиям ФГОС СОО. Профессиональная проба может быть реализована и во внеурочной деятельности определённой социально значимой направленности, нацеленной на решение задач профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления профессионально значимого опыта в рамках социальной практики за счет часов, отводимых на реализацию данного направления в программе воспитания и социализации личности. Оптимальная продолжительность одной профессиональной пробы находится в пределах от 12 до 17 часов. В профильном обучении возможны более широкие временные границы.

3.6. Комплектование групп для прохождения профессиональных проб осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Группы для занятий на элективных курсах формируются как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся одной параллели или обучающихся школ. Оптимальная численность группы не более 15 человек. При наличии в рамках профессиональной пробы предлагаемых специализаций в определенном типе профессиональной деятельности может осуществляться деление группы на подгруппы.

3.7. Организация профессиональной пробы предполагает использование сетевых форм взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования Красноярского края. Организация профессиональных проб на основе сетевого взаимодействия осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации профессиональных проб определяются договором между ними.

3.8. Результаты проведения профессиональных проб, дата и тема занятия отражаются в дневниках профессиональной пробы обучающегося.

3.9. По окончании профпроб проводится образовательное событие «Лучше всех» (конец декабря текущего учебного года) с приглашением специалистов предприятий, где презентуются дневники профессиональных проб и итоги выбора профильного направления.

#### **IV. Организации и проведение профессиональных проб**

5.1. Школа (в лице администрации) обеспечивает:

- включение профессиональных проб в план внеурочной деятельности;
- разработку и утверждение графика проведения профессиональных проб;
- заключение не позднее чем за месяц до начала прохождения профессиональной пробы двухсторонних договоров с соответствующим учреждением или организацией об условиях и порядке прохождения пробы обучающимся;
- издание приказа по школе о прохождении профессиональных проб обучающимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за проведение обучающимися профессиональных проб;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональных проб;
- направление обучающихся на профессиональные пробы, установленные планом образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 и программами;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм во время прохождения обучающимися профессиональных проб.

5.2. Общую координацию прохождения обучающимися профессиональной пробы осуществляет заместитель директора по УВР, отвечающий за организацию образовательной деятельности уровня среднего общего образования.

5.3. Ответственный обязан:

- ознакомить обучающихся с графиком профессиональных проб;
- обеспечивать соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществлять контроль над соблюдением сроков проведения профессиональных проб;
- контролировать прохождение профессиональных проб, проверять отчеты старшеклассников, оценивать их деятельность;
- организовывать встречи учеников с интересующими их специалистами в разных профессиональных областях;

- проводить с учениками экскурсии, отчетные мероприятия о проделанной работе и нести ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия;

- вносить результаты прохождения профессиональных проб в «Дневник прохождения профессиональной пробы» (Приложение 1).

#### 5.5. Классный руководитель обучающихся:

- оказывает содействие в выборе вида профессиональных проб;
- осуществляет периодический контроль в течение учебного года за прохождением профессиональных проб;

- запрашивает у ответственного информацию о прохождении обучающимися профессиональной пробы и обсуждает результаты их деятельности на классных часах и в индивидуальных беседах;

- доводит информацию о прохождении обучающимися профессиональной пробы до родителей на родительских собраниях или индивидуальных беседах;

- подводит общие итоги профессиональной пробы и совместно с ответственным оценивает ее результативность.

5.6. Отметка за результаты профессиональной пробы выставляется одновременно в журнал профильных предметов и является показателем прикладных профессиональных знаний по профильной дисциплине.

## **VI. Права и обязанности обучающихся при прохождении профессиональной пробы**

6.1. При прохождении профессиональной пробы обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения) по месту прохождения профессиональной пробы, социальной практики;

- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности;

- выполнять в установленный срок в полном объеме задания, предусмотренные программой профессиональной пробы;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- оформить индивидуальный дневник прохождения профессиональной пробы.

6.2. Обучающиеся имеют право выбрать профессиональные пробы. Обучающиеся, не выполнившие программу профессиональной пробы по уважительной причине, проходят их в индивидуальном порядке. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования

программы профессиональной пробы и/или получившие неудовлетворительную оценку, имеют право на ликвидацию задолженности в установленные сроки.

## **VII. Оформление результатов прохождения профессиональных проб**

7.1. Профессиональные пробы сопровождаются планированием (проектированием) образовательной деятельности учащегося в дневнике профессиональной пробы.

7.2. Дневник профессиональной пробы является обязательным продуктом, предъявляемым на защите результатов практической деятельности.

7.3. Дневник профессиональной пробы позволяет:

- представить работу участника;
- стать накопителем информации и справочником на протяжении работы;
- объективно оценить ход практической деятельности;
- судить о личных достижениях и росте участника практики.

7.4. По окончании практики учащийся в десятидневный срок составляет письменное эссе и сдает его классному руководителю одновременно с дневником.

7.5. Подведение итогов, оценивание результатов профессиональной пробы по итогам деятельности осуществляется в рамках следующих критериев:

- качественная оценка деятельности обучающегося;
- качественная оценка Дневника профессиональной пробы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Шарыпово

**Дневник профессиональной пробы**  
**обучающегося \_\_\_\_\_ класса**

---

20\_\_-20\_\_ учебный год

