

<p>Принято Педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Протокол № 261 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>Принято Советом учащихся  Протокол № 1 от 01.09.2023г.</p>	<p>Утверждено приказом по школе № 101/3 от «01» сентября 2023 г.  Директор школы: _____/Н.В. Андриянова/</p>
--	---	--

## **Положение**

### **«Об индивидуальной образовательной программе старшеклассника»**

## **I. Общие положения**

1.1. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрирован 07.06.2012 № 24480);

1.2. Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

1.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) – далее ФОП СОО.

1.4. Данное Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) по организации работы с индивидуальной образовательной программой старшеклассника в связи с переходом на обновлённый ФГОС СОО, ФОП СОО.

1.5. Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации индивидуальной образовательной программы (далее - ИОП) обучающихся на уровне среднего общего образования.

1.6. Создание и реализация индивидуальной образовательной программы старшеклассника (Приложение 1) является обязательным условием образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

1.7. Индивидуальная образовательная программа разрабатывается каждым обучающимся в процессе запуска старшей школы при участии всех субъектов образовательного процесса.

1.8. В зависимости от ситуации развития и образовательных потребностей обучающихся и его законных представителей индивидуальная образовательная программа старшеклассника может быть скорректирована в течение обучения.

1.9. Временной период реализации индивидуальной образовательной программы составляет два учебных года.

1.10. Реализация ИОП старшеклассника фиксируется в зачетной книжке и отражает оценивание по учебным предметам, выбранным старшеклассникам курсам, практикам и т.д., результаты, достижения старшеклассников по разным видам деятельности.

## **II. Цели и функции индивидуальной образовательной программы**

2.1. Индивидуальная образовательная программа старшеклассника - нормативный документ, определяющий и обосновывающий образовательные цели старшеклассника, а также способы и средства достижения этих целей, включая ресурсное обеспечение.

2.2. ИОП позволяет реализовать принципы индивидуализации в рамках концепции современного образования, создает условия для самоопределения старшеклассников, понимания и развития их индивидуальных возможностей.

2.3. ИОП в старшей школе - инструмент, который позволит предоставить обучающимся возможность спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осознанного профессионального выбора, необходимое

условие для индивидуальной образовательной активности каждого школьника в процессе становления его способностей к самообразованию, самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных планов и перспектив.

2.3. Цель организации работы с ИОП старшекласников - индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивает им возможность спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осознанного выбора образовательного, профессионального будущего через становления его способностей к самообразованию, самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных планов и перспектив.

#### 2.4. Функции ИОП:

- нормативная (фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана и основных составляющих ИОП);
- информационная (информирует о совокупности образовательной деятельности обучающегося за два года);
- мотивационная (определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося);
- организационная (определяет виды образовательной деятельности обучающегося, формы взаимодействия);
- самоопределения (позволяет развивать потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора);
- рефлексивная (определяет собственное отношение к деятельности по выполнению ИОП, возможность её корректировки);
- мониторинговая для педагогов (позволяет понимать, как складывается самоопределение старшекласника, как оно изменяется, как продвигается старшекласник в решение своих образовательных задач, реализации своих целей);

На основании образовательных запросов старшекласников в целях реализации их ИОП педагоги могут разрабатывать образовательные программы новых курсов, практик и т.д.

### **III. Этапы разработки индивидуальной образовательной программы старшекласника**

**1 этап.** Диагностика возможностей, склонностей, интересов потребностей обучающегося, личных и профессиональных планов учеников, сведение результатов диагностики с помощью соответствующих таблиц.

**2 этап.** Анализ материалов диагностики с участием классного руководителя, психолога, учителей, работающих с обучающимися, разработка общих подходов в работе со старшекласником. Обучающимся предоставляется информация об уровне обученности, психолого-педагогических особенностях, даются рекомендации учителей-предметников. В завершение обучающемуся предлагается составить индивидуальную программу образования.

**3 этап.** Организация работы по составлению образовательной программы самого обучающегося. Обсуждение вариантов схем и методик составления индивидуальной образовательной программы, которая будет понятна, доступна и реальна для ученика, полезна и важна для родителей/законных представителей.

**4 этап.** Отслеживание результатов выполнения индивидуальных образовательных программ и планов обучающимися. Оценка и самооценка выполнения программы и планов.

**5 этап.** Корректировка ИОП. Внесение в них корректив, изменений, дополнений.

**6 этап.** Подведение итогов и анализ выполнения ИОП:

- повторная «срезовая» диагностика и анализ изменений с участием старшеклассника, родителей/законных представителей, педагогов;
- индивидуальное собеседование классного руководителя с обучающимся и его родителями/законными представителями о достижениях, проблемах, перспективных планах;
- публичный отчет обучающихся о выполнении ИОП.

#### **IV. Корректировка ИОП обучающихся, смена предметов, изучаемых на углубленном уровне**

4.1. Составленная ИОП обучающегося утверждается директором школы.

4.2. Обучающийся имеет право частично изменить набор учебных предметов и курсов его индивидуального учебного плана, входящего в ИОП, по заявлению родителей (законных представителей), после окончания первого полугодия; условием изменения являются выполненные им зачетные работы на положительную отметку.

4.3. Для помощи обучающимся в корректировке ИОП проводятся индивидуальные консультации классных руководителей, учителей, администрации.

4.4. Для соблюдения обязательств во время обучения заключается договор, определяющий права и обязанности старшеклассника, родителей/законных представителей, администрации и педагогического коллектива.

#### **V. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Обучающиеся имеют право:

- изменить набор учебных предметов при наличии веских обстоятельств в течение первого полугодия 10 класса, при условии сдачи зачета за истекший период по вновь выбранному предмету.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять ИУП;

5.3. Родители/законные представители имеют право:

- Участвовать в составлении индивидуальной образовательной программы.

5.4. Родители/законные представители обязаны:

- Осуществлять контроль за выполнением обучающимися индивидуальной образовательной программы.

5.5. Педагоги имеют право:

- Рекомендовать отдельным обучающимся выбор уровня изучения предметов.

5.6. Педагоги обязаны:

- Обеспечить условия выполнения ИОП.
- Осуществлять контроль за выполнением учебных программ обучающихся.

#### **VI. Руководство и контроль**

6.1. Контроль за организацией образовательной деятельности на основе индивидуальных образовательных программ обучающихся осуществляет зам. директора по УВР курируемых классов.

6.2. Общее руководство осуществляет директор школы.

**Индивидуальная образовательная программа**

\_\_\_\_\_

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

Срок освоения \_\_\_\_\_

Дата составления « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

Классный руководитель

\_\_\_\_\_

**Направление подготовки:**

Корректировка выбора:

**ВУЗ, ССУЗ (факультет, специальность), в который планируют поступать:**

Корректировка выбора:

**Предметы, изучаемые на углублённом уровне:**

Корректировка выбора:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень изучения</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Углубленный уровень</b>	<b>Выбор</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	-	
	Литература	Б/У	3	5	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б/У	3	5	
Общественно-научные предметы	История	Б/У	2	4	
	Обществознание	Б/У	2	4	
	География	Б/У	1	3	
Математика и информатика	Математика	Б/У	5	8	
	Информатика	Б/У	1	4	
Естественно-научные предметы	Химия	Б/У	1	3	
	Биология	Б/У	1	3	
	Физика	Б/У	2	5	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	-	
	ОБЖ	Б	1	-	
	Индивидуальный проект		1		
Курсы по выбору					

С учебным планом своего ребёнка ознакомлен \_\_\_\_\_

### Индивидуальный проект

<b>Тема</b>	<b>Куратор проекта</b>
<b>Область применения учебного проекта</b>	

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

#### Участие в олимпиадах

10 класс			11 класс		
название	уровень	результат	название	уровень	результат

#### Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

№ п/п	Название конкурса, соревнований	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

#### План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	ДО, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Воспитательные мероприятия	Всего
<b>10 класс</b>				
<b>I полугодие</b>				
<b>Осенние каникулы</b>				

<b>II полугодие</b>				
<b>Весенние каникулы</b>				
<b>Летние каникулы</b>				
<b>ИТОГО</b>				
<b>11 класс</b>				
<b>I полугодие</b>				
<b>Осенние каникулы</b>				
<b>II полугодие</b>				
<b>ИТОГО</b>				

### Участие в профессиональных пробах

<b>№ п/п</b>	<b>Название пробы</b>	<b>Место прохождения пробы</b>	<b>Результат участия</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

**Публичный отчет о выполнении ИОП:**

\_\_\_\_\_   
 подпись руководителя

дата \_\_\_\_\_

## Корректировка образовательной деятельности по четвертям:

**10 класс**

1 четверть

---

---

---

2 четверть

---

---

---

3 четверть

---

---

---

4 четверть

---

---

---

## Корректировка образовательной деятельности по четвертям:

**11 класс**

1 четверть

---

---

---

2 четверть

---

---

---

3 четверть

---

---

---

4 четверть

---

---

---