	Утвержден Управляющим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Протокол № ____ от «28» июня 2023 г. Председатель УС А.Е. Ермаков
--	---

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» за 2022-2023 учебный год
(выпуск 18)

Содержание

I. Информационная справка.

II. Итоги деятельности школы за отчётный период.

1. Цели и задачи на отчётный период.
2. Независимая оценка качества образования.
3. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися основных и дополнительных программ.
 - Педагогический коллектив.
 - Школьная библиотека.
4. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.
 - Результаты мониторинговых исследований.
 - Создание безопасных условий.
 - Охват обучающихся горячим питанием.
 - Обеспечение мебелью.
5. Забота о соблюдении прав обучающихся.
 - Реализация среднего общего образования.
 - Организация обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
 - Организация обучения в специальных медицинских группах.
 - Характеристика школьной политики по соблюдению прав обучающихся.
6. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ.
 - Освоение обучающимися программ общего образования.
 - Результаты сдачи выпускниками старшей школы единого государственного экзамена (ЕГЭ).
 - Результаты сдачи экзаменов в новой форме выпускниками основной школы.
 - Результаты контрольных работ, выполненных выпускниками начальной школы.
 - Результаты участия в школьных, городских, краевых олимпиадах и конкурсах.
 - Итоги проектно-исследовательской деятельности.
7. Посещаемость обучающимися учебных занятий.
8. Дополнительные образовательные программы.
 - Занятость обучающихся в дополнительных образовательных программах школы.
 - Охват обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, дополнительным образованием.
 - Динамика достижений обучающихся в дополнительном образовании.
9. Поступление и расходование денежных средств школы.
 - Характеристика школьной политики в части расходования денежных средств.
 - Эффективность затрат в текущем финансовом году.
10. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения доклада.

I. Информационная справка

Средняя общеобразовательная школа №2 г. Шарыпово открыта в 1982 году. За это время выпустила 142 медалиста.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учётом их индивидуальных и психофизических особенностей, *учебных возможностей*, образовательных потребностей, личностных склонностей.

Динамика количества обучающихся в школе

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
Количество обучающихся на 5.09.	1161	1212	1242	1233	
Количество классов - комплектов	46	47	48	48	

О том, что образовательные услуги школы востребованы свидетельствуют следующие факты: количество классов – комплектов в школе в 2019-2020 учебный год – 46 классов, в 2020-2021 учебный год - 47 (из них в основном здании – 39 классов), 2021-2023 учебный год – 48 классов. А также увеличивается количество обучающихся: 2019-2020 учебный год – 1161, 2020-2021 уч.г.-1212, 2021-2022 учебный год – 1242. Школа является привлекательной населению, благодаря имеющимся достижениям и оказываемым образовательным услугам.

II. Итоги деятельности школы за отчётный период.

1.Цель –обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех уровнях обучения

Задачи школы:

1. Ввести обновлённые ФГОС НОО и ООО с 1 по 5 класс.
2. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний: ФГОС ОВЗ; ООО, СОО.
3. Продолжить реализацию системы профориентационной работы, разработанную педагогическим коллективом, с 1 по 11-й класс.
4. Проводить переподготовку кадров и управленческой команды.
5. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
6. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС, по выполнению предписаний надзорных органов.
7. Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Управляющего совета школы.
8. Продолжить работу по становлению системы поддержки талантливых детей.

9. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся.

2. Независимая оценка качества образования

По итогам проведенной независимой оценки в 2020 году показатель оценки качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 показывает, что самый большой балл родители (законные представители) 99,20 поставили школе за показатель «Открытость и доступность»; показатель второй группы «Комфортность условий предоставления услуг составил 93 балла; 95,60 поставили коллективу школы за «Доброжелательность, вежливость и компетентность» (средний балл по городу составил – 89,88); 94 балла родители поставили за показатель группы «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг» (по городу среднее значение показателя составило 88,86 баллов).

	Открытость и доступность %	Комфортность условий предоставления услуг %	Доступность услуг для инвалидов %	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников %	Удовлетворенность условиями оказания услуг %	ИТОГО
max	100	100	100	100	100	100
<i>школа</i>	99,20	93	52,80	95,60	94	86,92
<i>город</i>	95,84	84,63	46,14	89,88	88,86	81,07

Как видно из таблицы, показатели школы выше средних показателей по городу. По результатам независимой оценки был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, и каждый квартал размещается на сайте школы отчет о выполнении данного плана.

3. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися основных и дополнительных программ.

• **Педагогический коллектив**

В школе трудится стабильный, квалифицированный коллектив, готовый к системным изменениям. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. На конец 2022-2023 учебного года количество педагогических работников составляет 72 человека, из них: с высшей категорией – 22 человека – 31%; с первой категорией – 32 человека – 44%; без категории – 14 человек – 19% (все педагоги, у которых нет квалификационной категории, имеют педагогический стаж работы в школе менее 5-х лет); с соответствием занимаемой должности - 4 человека - 6%.

Полные данные о педагогическом коллективе приведены в Приложении №1.

• **Школьная библиотека**

Показатели библиотечной статистики

Учебн	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Объем	

ый год	читателе й	посеще ний (пос.)	книгов ыдач (экз.)	библио течног о фонда (экз.)	Объе м фонда учебн иков	Объем фонда справоч ной лит- ры	Объем фонда методи ческой лит-ры	Объём фонда медиаре сурсов
2020- 2021	1208	6158	11805	39672	27315	2103	1070	344
2021- 2022	1267	10211	14650	28665	16308	2103	1070	344
2022- 2023	1253	9438	12912	27855	16480	1508	475	30

В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся школы начального уровня образования – 551 человек; основного уровня – 572 человека; среднего уровня – 83 человека; педагогические работники – 93 человека.

В 2022-2023 учебном году приобретено 3365 экз. учебников и учебных пособий.

Фонд библиотеки укомплектован:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса;
- учебниками и учебными пособиями;
- изданиями на магнитных и электронных носителях.

4. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

Мероприятия, направленные на безопасность обучающихся

Одной из задач воспитательной работы в школе является создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе и укрепление здоровья обучающихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

В школе в целях укрепления здоровья проводятся традиционные «Дни здоровья» на параллелях 1-4 классов, «Детские параолимпийские игры» для детей группы СМГ, спортивные соревнования, такие как «Веселые старты», «Перестрелка», конкурсы рисунков и сочинений на тему «Мой путь к здоровью», образовательные со-бытия спортивной и военно-спортивной направленности, Декады безопасности дорожного движения, сдача норм ВФСК ГТО, школьный и муниципальный этапы Президентских состязаний и игр, изучение программы и тестирование обучающихся, педагогов и родителей по программе здорового питания школьника. Ежегодно Детской общественной организацией «Орбита» выпускаются и распространяются буклеты по профилактике неупотребления наркотических веществ, табачных изделий, спиртных напитков, листовки по предупреждению заражения ВИЧ-инфекцией и пропаганде ЗОЖ. Проведены

традиционные акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «СТОП! ВИЧ! СПИД!», профилактические акции по ПДД.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются все необходимые условия: 2 футбольных поля, 3 спортивных зала (1-в здании № 2), зал для занятий в СМГ (специальных медицинских группах), спортивный инвентарь, необходимый для занятий физической культурой.

На конец 2022-2023 учебного года в СМГ (специальных медицинских группах) занимались 44 обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований

В конце 4 четверти 2022-2023 учебного года в школе проводились мониторинговые исследования здоровья и физического развития обучающихся. Количественный состав обучающихся состоял из 1219 учеников. Из них:

Кол-во обучающихся по группам здоровья

135 обучающихся - 11% относятся к 1 группе здоровья. В эту группу относятся дети, которые имеют нормальное физическое и психическое развитие и болеют редко (2-4 раза в год). У детей этой группы нет хронических заболеваний и других проблем со здоровьем;

1050 обучающихся - 86,1% ко 2 группе. В эту группу определяют детей, у которых проблемы со здоровьем незначительные, они болеют несколько чаще, например ОРЗ, имеют аллергии или лишний вес;

31 обучающихся - 2,5% учащихся относятся к 3 группе здоровья. Сюда определяют детей с хроническими заболеваниями, врожденными пороками;

3 обучающихся - 0,24% к 4 группе здоровья. В эту группу относятся дети, у которых есть довольно серьезные проблемы со здоровьем, дети, у которых снижены функциональные возможности.

26-29 апреля 2023 года проводилось анкетирование обучающихся на сформированность установок на здоровый образ жизни и информированность в отношении факторов риска. В анкетировании приняли участие 426 обучающихся школы.

Также, как показатель физического развития и физической подготовленности в сентябре и мае проводится мониторинг физического развития обучающихся. Данный мониторинг проводится по тестам, входящим в систему общероссийского мониторинга, по оценочной шкале, разработанной Всероссийским научно-исследовательским институтом физической культуры и спорта по нормативам рекомендованным письмом МОиН Красноярского края № 3786/и от 01.06.2010г. «О мониторинге физического здоровья учащихся».

Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности

В приведенной таблице представлены результаты мониторинга физического развития за два периода.

клас с	Бег 30м	Бег 1000м	Прыжок в длину	Пресс (30сек)	Подтягивание
-----------	---------	-----------	-------------------	---------------	--------------

	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023
2-4кл.	6,7	6,4			125	136	19	22	0,8	0,9
5-9кл.	5,6	5,5	6,11	6,04	169	172	25	26	2,8	3
10-11кл.	5,2	5,2	5,36	5,29	192	194	27	28	7,2	7,3
2-11кл.	5,8	5,7	5,7	5,6	162	167	23	24	3,6	3,7

Выводы:

1. Показатели физической подготовленности обучающихся по дисциплинам (прыжок в длину, пресс и подтягивание) стал выше.
2. 15,7% обучающихся пропускают школу по причине простудных заболеваний.
3. 59,1% обучающихся не делают утром физическую зарядку.
4. 2,9 % обучающихся посещают уроки физкультуры без желания.
5. Регулярно занимаются спортом 71,4% ребят.
6. Школьные секции спортивной направленности по линии дополнительного образования посещают 86 обучающихся школы; в рамках ФСК- 117 обучающихся школы. Итого - 203 (16,55%) обучающихся школы.

На следующий учебный год школа ставит перед собой задачи:

1. Привлекать обучающихся с низким уровнем физического развития к посещению действующих в школе объединений дополнительного образования спортивной направленности, уделить внимание теме «Закаливание организма».
2. Педагогам на каждом уроке использовать оздоровительные моменты, эмоциональные разрядки, не допускать перегрузок обучающихся.
3. Обеспечить охват обучающихся горячим питанием не ниже уровня, принятого в резолюции августовского педагогического совета.

Создание безопасных условий

В течение 2022- 2023 учебного года в школе были созданы следующие безопасные условия, соответствующие требованиям СанПин и ППБ:

- 1 Экспертиза деревянных конструкций (кровля здания № 2) – 7500 рублей.
- 2 Измерения в соответствии с программой производственного контроля – 106600.
- 3 Испытания пожарных кранов – 11500 рублей.
4. Приобретение огнетушителей – 27000 рублей
5. Текущий ремонт системы отопления и канализации – 55000,00 руб.
6. Технический контроль оборудования в столовой – 50000,00 руб.
7. Контроль соответствия оборудования в столовой – 10738,00 руб.
8. Испытание пожарных кранов, кровли, пожарных рукавов и изоляции по школе – 146881,00 руб.
9. Текущий ремонт туалетов старшего блока – 1200000,00 руб.
10. Медицинский осмотр сотрудников – 391900, 00 рублей

11. Видеонаблюдение (здание №2) – 248000, 00 рублей
12. Система оповещения эвакуации (здание №2) – 268633,18 рублей.
13. Система оповещения эвакуации (здание №2) – 592000,00 рублей
14. Оснащение объекта системой охранной сигнализации – 297000,00 рублей
15. Оборудование системой контроля управления доступом – 500106,82 рублей
16. Оборудование помещения охраны – 127740, 00 рублей.

• **Охват обучающихся горячим питанием**

Для организации питания в школе созданы необходимые условия: в школе работает столовая, имеется необходимое оборудование. Проведены родительские собрания о значении горячего питания в режиме дня школьника. В школе проходит контроль по охвату обучающихся горячим питанием, в столовой проходят рейды комиссии по снятию проб с горячих завтраков. Обучающиеся регулярно получают горячие завтраки и обеды, многие дети пользуются льготами на питание. В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 1-4 классов получали горячее питание в школьной столовой бесплатно.

Учебный год	Охвачено платным питанием	Охвачено бесплатным питанием	Всего
2019-2020	772	276	89,65%
2020-2021	410	756	93%
2021-2022	437	667	92,0%
2022-2023	501	614	91,76%

Вывод: 91,76% охвата обучающихся горячим питанием соответствует показателям, которые предъявляются МО Красноярского края: 1-4 -100%, 5-9 классы – 85%. 10-11-е классы – 80%

Обеспечение мебелью

В соответствии с требованиями СанПин ученической мебели в школе достаточно, она имеется в соответствии с нормами и ростовыми группами.

Приложение №2

В связи с тем, что идёт ежегодное обновление школьной мебели, замена ученических комплектов на регулируемые, растёт процент обеспеченностью мебелью классов.

5. Забота о соблюдении прав обучающихся

Реализация среднего общего образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников основной школы	80	95	97

Количество поступивших в 10-й класс	40	60	52
% поступивших в 10-й класс	50%	63,1%	53,6%

В 2022-2023 учебном году планируется набрать 4 направления для углубленного изучения: технологическое, биолого-химическое, гуманитарное, социально-экономическое.

• **Организация обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

	2021-2022	2022-2023	(предварительное комплектование) июнь 23 г.
Дети с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста	75	73	73
из них дети-инвалиды, посещающие общеобразовательное учреждение	7	7	7
Дети, обучающиеся на дому	12	8	4
Из них дети-инвалиды	8	7	4

По адаптированным программам в 2022-2023 учебном году школе обучаются 73 ребёнка, все они интегрированы в общеобразовательные классы. На каждого из них составлены адаптированные образовательные программы, организовано психолого-педагогическое сопровождение с учетом рекомендаций ТПМПК. По итогам 2022-2023 учебного года все дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, аттестованы и переведены в следующий класс или выпущены из школы. Одному обучающемуся пролонгировано обучение на основании заключения ТПМПК и заявления родителей (законных представителей).

• **Организация обучения в специальных медицинских группах (СМГ)**

В школе созданы условия для занятий физической культурой учащимся, которые отнесены к СМГ:

- занятия ведутся в кабинете лечебной физкультуры;
- с учащимися работает учитель, прошедший специальную подготовку;
- занятия ведутся в основном параллельно с уроками физкультуры в классе.

Мониторинг пребывания обучающихся в СМГ

Учебный год	Количество обучающихся, посещающих СМГ, %
2018-2019	48 чел./5,5%
2019-2020	39 чел./3,3%
2020-2021	41 чел/ 3,4%
2021-2022	23 чел/ 1,9%
2022-2023	44 чел/3,5%

• **Характеристика школьной политики по соблюдению прав обучающихся**

Одной из задач социально-психологической службы является обеспечить социально-психологические условия для успешного обучения и развития ребенка, и его социализации, и профессионального становления. В 2022-2023 учебном году регулярно на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся прав школьников на обучение, развитие. Обучающимся, находящимся в категории СОП, а также детям из малообеспеченных семей, выявленных при паспортизации классов оказана психолого-педагогическая и материальная помощь, через акцию «Помоги пойти учиться». Бесплатным горячим питанием в школе были охвачены обучающиеся: с ограниченными возможностями здоровья; из малообеспеченных семей; находящихся в категории семья СОП.

Специалистами социально-психологической службы организована постоянная работа с опекунами семьями по обеспечению правовой поддержки социально-незащищенных семей, организованы консультации со специалистами, оказывается практическая помощь в решении сложных ситуаций. Продолжает свою работу «Школа для родителей», предназначением которой является просветительская и реабилитационная работа с родителями обучающихся «группы риска». Совместно с КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский», инспекторами ПДН, ГИБДД, специалистами КДН и ЗП и ИМА были реализованы правовой лекторий для детей и родителей обучающихся. Проведены ежегодные акции: «Три П»; «Большое родительское собрание»; «Декада правовых знаний»; «Дети России 2023», ОПМ «Твой выбор», «Защита» и т.д.

В кабинете социально-психологической службы находится объявление с телефонами доверия «Ребенок в опасности», «Где торгуют смертью». Оформлен стенд с необходимой информацией правовой направленности для детей и родителей, также данная информация размещена на сайте МБОУ СОШ № 2.

В течение 2022-2023 учебного года специалистами СПС, педагогами и классными руководителями принято участие в вебинарах, семинарах на различные темы: семинар-практикум в КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский» «Внедрение в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения детей и подростков», «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних», «Психоактивные вещества в жизни современного подростка», семинар-практикум для педагогов «Последствия насилия и жестокого обращения: как увидеть, принять и помочь ребенку», «Профилактика экстремистских и террористических проявлений подростков и молодежи», «Мотивационное консультирование для родителей», «Психологическое сопровождение младших школьников», «Социально-психологическое тестирование», «Школьные службы примирения», семинар-практикум «Гендерный подход в воспитании и развитии обучающихся основной школы», семинар «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся», совет профилактики «Предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и др. Родители (законные представители) обучающихся школы участвовали в семинарах и вебинарах различной направленности, а также, тренинговых занятиях таких как «Покажи мне любовь», «Ваш ребенок вырос», «Профилактика буллинга», «Проблема соблюдения личных границ и формирование зоны ответственности подростков», в краевом родительском собрании в режиме

видеоконференции «Деятельность общественных организаций как ресурс профилактической работы с несовершеннолетними». Продолжает работу Совет отцов в обновленном составе. Члены Совета отцов являются наставниками у несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Представители Совета принимают активное участие в школьных мероприятиях: товарищеская встреча по футболу, военно-спортивная игра «Патриот», «Большие маневры».

Дети приняли участие и ознакомились с Всероссийскими онлайн - уроками, посвященными театральному искусству «Школьная классика», Дню детской книги и творчеству К.И. Чуковского, истории отечественной космонавтики, Дню Победы, исторической личности Петра Столыпина, Всесоюзной пионерской организации. Также, приняли участие во Всероссийских онлайн - проектах: «Сад памяти», «С чего начинается Родина», «Люди Победы», «Моя будущая профессия».

Детская общественная организация «Орбита» провела ежегодную недельную акцию «Мы против наркотиков», а также стала организатором проведения в школе муниципального этапа Всероссийских акций «Мы выбираем спорт и физическую культуру, как альтернативу пагубным привычкам», «Молодёжь выбирает жизнь».

Кроме того, в течение года, были проведены 90 акций (35 акции социального и профилактического и 55 акции патриотического характера), среди которых были массовые акции, такие как: «Покажем мир вместе», «Здоровье молодежи - богатство края», акция «Дороги прошлого», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Лохматое счастье», «Юный велосипедист», «Шлем всему голова», «Засветись!», «Несовершеннолетний нарушитель ПДД», акция «Обелиск», оформление в городском музее выставки детского рисунка «Искры Памяти», акция «Пристегнись Россия», «Комфортная среда», «Окна Победы» и многие другие. В течение всего учебного года проходили Дни здоровья и образовательные события военно-спортивной и творческой направленности.

В ученическом самоуправлении действует министерство по защите прав обучающихся, представители которого участвуют в работе школьного Управляющего совета, вносят предложения по организации жизнедеятельности школы. Большая работа ведётся по воспитанию у обучающихся толерантного отношения к друг другу и патриотического воспитания, и любви к своей Родине.

Разработан и проведен «Единый час духовности». Проведены классные часы по теме «Права и обязанности школьника», «Преступление и наказание», проведены «Уроки мужества», классные часы военно-патриотической направленности, посвященные 78 годовщине Великой Победы: «Сталинградская битва», «Блокадный хлеб», «Города- герои», «Лица Победы» и др. Лекция для старшеклассников в КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский» «Предупреждение преступности среди несовершеннолетних и предотвращение вовлечения их в деструктивную деятельность». Классы ходили на экскурсии в музей, посетили открытые уроки и книжные выставки, тематические экскурсии в городской и школьной библиотеках к Дню Космонавтики и Дню Победы.

На школьном сайте в разделе «Правовая страничка», размещена информация, на которой участники образовательных отношений могут ознакомиться со своими правами и узнать об ответственности за нарушение прав других людей. В разделе социально-психологическая служба для обучающихся была размещена следующая

информация: «Памятка для несовершеннолетних. Безопасное поведение», «Твоя психологическая безопасность». Для педагогов школы предложена следующая информация: «Система профилактики экстремизма в образовательном учреждении», «Стратегия профилактики агрессивного поведения». Специалистами СПС на сайте размещается важная информация для родителей: рекомендации, памятки, правила безопасности школьников, а также, алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних: «Профилактика самовольных уходов из дома несовершеннолетних».

На стенде размещена информация об Уполномоченных по правам ребёнка в РФ, Красноярском крае и в нашей школе, детские телефоны доверия в нашем городе и г. Красноярск.

6. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ

Освоение обучающимися программ общего образования

	Качество обученности						Оставлено на повторный год обучения					
	2020 2021 (ко л- во на «4и 5»)	2020 - 2021 (кач- во обуч- енно- сти, %)	2021 2022 (ко л- во на «4и 5»)	2021 - 2022 (кач- во обуч- енно- сти, %)	2022- 2023 3(ко л-во на «4 и 5»)	2022 - 2023 (кач- во обуч- енно- сти, %)	2020 - 2021 г..	%	2021 - 2022 г.	%	2022- 2023 г.	%
1-4 классы	328	70,24	309	69,28	261	69,06	-	-	-	-	-	-
5-9 классы	202	39,15	216	39,63	163	40,03	-	-	-	-	-	-
10-11 классы	33	42,86	33	39,76	46	58,06	-	-	-	-	-	-
Итого по школе	563	53,11	558	51,96	470	52,77	-	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году снизилось качество обученности в начальной (-0,46%). Повысилось в основной (+0,4%) и старшей (+18,3) школе. В целом по школе качество повысилось на 0,81%.

Средний балл по предметам на 2022-2023 учебный год: **4,02 балла** (10-11 классы: средний балл – 4,18; 7-9 классы: средний балл -3,86)

Результаты сдачи выпускниками старшей школы единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2022-2023 учебном году

Предмет	Год обучения	Количество выпускников	Средний балл по предмету	Средний балл по городу

Математика профильная	2017-2018	34	55,4	48,6
	2018-2019	28	50	55,7
	2019-2020	16	43	45
	2020-2021	13	48,9	53,3
	2021-2022	20	41,4	51,5
	2022-2023	7	49,0	51,4
Математика базовая	2017-2018	28	4,1	4,25
	2018-2019	22	4,09	4,0
	2019-2020	---	---	---
	2020-2021	6	3	---
	2021-2022	24	3,8	4,14
	2022-2023	28	3,67	
Русский язык	2017-2018	56	65,3	70,1
	2018-2019	50	66	67,9
	2019-2020	25	64	67
	2020-2021	27	64	66,9
	2021-2022	43	57,74	66,96
	2022-2023	35	61,8	66,5
Физика	2017-2018	18	54,2	50,6
	2018-2019	13	50	52
	2019-2020	8	54	49,6
	2020-2021	8	56,2	51,6
	2021-2022	12	43,16	50,5
	2022-2023	2	40	49,4
История	2017-2018	6	54,8	55,1
	2018-2019	11	51,4	51,2
	2019-2020	3	48	48
	2020-2021	7	39	48,7
	2021-2022	1	78	66,2
	2022-2023	4	37	51,1
Обществознание	2017-2018	17	55,9	56,5
	2018-2019	26	59	51,8
	2019-2020	7	52	51,4
	2020-2021	14	47	53,5
	2021-2022	9	54,11	60,0
	2022-2023	21	47	52,4
Биология	2017-2018	6	47,1	46,5
	2018-2019	10	47	51,7
	2019-2020	7	48	48
	2020-2021	4	66	47,3
	2021-2022	6	30	50,9
	2022-2023	3	48	51,8
Информатика	2017-2018	18	57,6	63,9

	2018-2019	---	---	---
	2019-2020	2	58	57
	2020-2021	6	62	59,3
	2021-2022	9	58	62,3
	2022-2023	3	75	62,6
Иностранный (англ.) язык	2017-2018	1	42	50,6
	2018-2019	---	---	---
	2019-2020	1	58	72,3
	2020-2021	1	13	54
	2021-2022	2	72	70,6
	2022-2023	3	54	54,7
Литература	2017-2018	1	61	63,7
	2018-2019	---	---	---
	2019-2020	1	94	71
	2020-2021	2	63	73,7
	2021-2022	---	---	---
	2022-2023	---	---	---
География	2017-2018	---	---	---
	2018-2019	2	45	49,4
	2019-2020	---	---	---
	2020-2021	---	---	---
	2021-2022	---	---	---
	2022-2023	---	---	---
Химия	2017-2018	5	50,8	47,1
	2018-2019	7	55,4	51,9
	2019-2020	6	47	37,3
	2020-2021	4	63	51,5
	2021-2022	6	25	55,0
	2022-2023	2	68	57,6
ИТОГО:	2022-2023	35	48,34	

В 2023 году средний балл ЕГЭ по школе составил 48,3%. Все выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика – получили аттестаты о среднем полном образовании.

Лучший результат ЕГЭ в сравнении с прошлым годом мы достигли по информатике и химии. По сравнению с городскими показателями в школе средний балл выше по предметам: информатика и химия.

Средний балл ЕГЭ по школе (общий)

2018-2019 (плановый показатель)	56
2018-2019 (факт)	55
2019-2020 (плановый показатель)	55
2019-2020 (факт)	56,6

2020-2021 (плановый показатель)	56,6
2020-2021 (факт)	52,2
2021-2022 (плановый показатель)	56,6
2021-2022 (факт)	47,0
2022-2023 (плановый показатель)	56,6
2022-2023 (факт)	48,3

В 2022-2023 учебном году школа выпустила четыре 9-х класса в количестве 97 обучающихся. В связи с обеспечением санитарно - эпидемиологического благополучия населения, Министерство Просвещения РФ подготовило проекты приказов, согласно которых ГИА проводится в формате ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору обучающихся; для обучающихся с ОВЗ в формате ГВЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Результаты ГИА - 9 являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 67 выпускника 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 4 аттестата особого образца. 1 выпускник сдал государственный выпускной экзамен по технологии и получил свидетельства об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Учебный год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Кол-во обучающихся	80	95	97
Приняли участие в итоговой аттестации	78/97,5%	93/97,8%	96/98,9%
Окончили на «отлично»	3/3,84%	5/5,26%	4/4,16%
Окончили на «4» и «5»	16/20,51%	34/35,79%	30/30,92%
Прошли итоговую аттестацию в щадящем режиме	2	2	1
Не сдали экзамены	2	3	4

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам в 2022-2023 учебный год (9 класс)

Предмет	Год обучения	Количество выпускников	Средний балл по предмету	Средний балл по городу
Математика	2017-2018	69	3,4	3,5
	2018-2019	65	3,81	3,6
	2019-2020	77	3,4	----
	2020-2021	78	3,2	
	2021-2022	93	3,35	3,42

	2022-2023	93	3,47	
Русский язык	2017-2018	69	3,4	3,4
	2018-2019	65	3,5	3,5
	2019-2020	77	3,6	----
	2020-2021	78	3,3	
	2021-2022	91	3,8	3,73
	2022-2023	93	3,65	
	Обществознание	2017-2018	45	2,91
2018-2019		50	3,4	3,4
2019-2020		77	4	----
2020-2021		----	----	----
2021-2022		77	3,55	3,55
2022-2023		79	3,15	
Биология	2017-2018	11	3,36	3,5
	2018-2019	9	3,6	3,3
	2019-2020	77	3,4	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	15	3,53	3,46
	2022-2023	7	3,71	
Химия	2017-2018	8	4,3	3,8
	2018-2019	9	3,7	3,7
	2019-2020	77	3,5	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	5	3,4	3,29
	2022-2023	3	4,3	
Информатика и ИКТ	2017-2018	17	4,2	3,5
	2018-2019	18	3,8	3,5
	2019-2020	77	3,5	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	12	4,25	3,59
	2022-2023	27	4,22	
Литература	2017-2018	2	3,5	3,9
	2018-2019	3	3,8	4
	2019-2020	77	4,01	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	3	4,0	4,19
	2022-2023	----	----	----
Иностранный язык (английский)	2017-2018	2	3	3,5
	2018-2019	4	3	4
	2019-2020	77	4,0	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	4	3,5	4,05
	2022-2023	2	3,5	

Физика	2017-2018	17	3,35	3,5
	2018-2019	6	3	3,2
	2019-2020	77	3,8	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	7	3,57	3,52
	2022-2023	16	3,56	
География	2017-2018	35	2,7	3,2
	2018-2019	29	3,4	3,2
	2019-2020	77	3,8	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	44	3,63	3,71
	2022-2023	44	3,7	
История	2017-2018	2	2,5	3,2
	2018-2019	2	4	4
	2019-2020	77	4	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	11	3,72	3,48
	2022-2023	8	4,0	
Итого по школе:	2022-2023	96	3,72	

В 2022-2023 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти ГИА по основным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору.

Средний балл по школе (ОГЭ)

2018-2019г. (плановый показатель)	3,5
2018-2019 (фактический показатель)	3,6
2019-2020 (плановый показатель)	3,6
2019-2020(факт без сдачи экзаменов)	3,7
2020-2021 (плановый показатель)	3,7
2020-2021 (фактический показатель)	3,25
2021-2022 (плановый показатель)	3,7
2021-2022 (фактический показатель)	3,66
2022-2023 (плановый показатель)	3,7
2022-2023 (фактический показатель)	3,72

Средний плановый показатель на 2022-2023 учебный год - **3,7** балла, по школе составил – **3,72**.

В целях повышения эффективности и качества образования по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, ежегодно в школе проводятся краевые диагностические работы. В 2022-2023 учебном году проводились следующие виды работ: работа по читательской грамотности в 4 и 6 классах и групповой проект в 4 классах.

Результаты выполнения выпускниками начальной школы краевой диагностической работы по читательской грамотности приведены в сопоставлении со средними данными по региону.

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по краю (%)
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		52	66	57	57	61	43	56	56
Успешность выполнения по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание, ориентация в тексте	62,40	80	56,67	59	71,20	48,57	62,97	69,51
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	50,33	65,38	61,46	57,50	63,67	41,07	56,57	55,50
	Использование информации из текста для различных целей	48	67,31	52,08	62,50	53	33,93	52,8	40,31
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		92	100	95,83	95	100	64,29	91,2	93,33

Результаты выпускников начальной школы при выполнении КДР4 (ЧГ) по трём группам умений на 2,34% выше краевых показателей, что свидетельствует о высоком качестве обученности. Однако, процент успешности выпускников

начальной школы по первой группе умений (общее понимание, ориентация в тексте) ниже краевого показателя на 6,54%. Средний балл по школе составил 65, что соответствует среднему показателю по краю.

Результаты работы в целом свидетельствуют о том, что 4-классники успешнее всего осваивают 2-ю (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста) и 3-ю группы умений (использование информации из текста для различных целей).

Успешность освоения второй группы читательских умений (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста) в % от максимального балла по школе составляет 56,57% (по краю- 55,50%).

Результаты выполнения обучающимися 4 классов КДР по читательской грамотности в сравнении со средними показателями по краю и муниципалитету

Класс	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4А	8	8	64	20
4Б	0	7,69	23,08	69,23
4В	4,17	16,67	45,83	33,33
4Г	35,71	7,14	42,86	14,29
4Д	0	8	64	28
4Е	5	0	80	15
МБОУ СОШ № 2 (%)	8,81	7,92	53,3	29,98
Красноярский край (%)	6,67	18,27	50	25,06

83,28% обучающихся продемонстрировали базовый и повышенный уровни выполнения работы, что выше краевого показателя на 8,22%.

8,81% обучающихся продемонстрировали недостаточный уровень выполнения работы, что выше краевого показателя на 2,14%.

Сравнительный анализ выполнения КДР 4 по школе за два года (2020-2021; 2021-2022, 2022-2023 учебные годы)

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2020-2021	0	6,3	48,1	45,6
Краевой показатель	2,63	19,01	56,24	22,11
2021-2022	1,31	7,96	47,40	43,33
Краевой показатель	7,44	19,30	55,98	17,29
2022-2023	8,81	7,92	53,3	29,98

Краевой показатель	6,67	18,27	50	25,06
--------------------	------	-------	----	-------

Сравнивая школьные показатели выполнения КДР4 по читательской грамотности по уровням за два года (разные дети), можно сделать следующие выводы:

- на 13,35% снизилось количество обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень выполнения КДР4 (ЧГ);
- на 7,45% снизилось количество обучающихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень выполнения работы;
- на 7,5% увеличилось количество обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень выполнения КДР4 (ЧГ).

Результаты выполнения краевой диагностической работы в 4 классах (групповой проект)

	Групповой проект	Среднее значение по классу (%)						Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по краю (%)
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е		
		Батуро Т.А.	Ерёмина Н.Е.	Адамова Н.В.	Мурзина Н.А.	Пигилева А.В.	Саможикова О.А.		
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	85,78	85,29	78,5	65,97	80	83,74	79,88	76,52
	Регулятивные действия	81,60	79,41	73,91	63,75	74,40	80,37	75,57	71,37
	Коммуникативные действия	91	92,65	84,24	68,75	87	87,96	85,3	82,97
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100	100	95,65	81,25	92	100	94,8	96,19
	Повыше	72	70,59	60,87	31,25	52	62,96	58,28	46,29

	нный								
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

		Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
Классы	Учитель	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4А	Батуро Т.А.	0	28	72
4Б	Ерёмина Н.Е.	0	29,41	70,59
4В	Адамова Н.В.	4,35	34,78	60,87
4Г	Мурзина Н.А.	8	40	52
4Д	Пигилёва А.В.	0	37,04	62,96
4Е	Саможикова О.А.	0	37,04	62,92
Школа		2,1	34,38	63,6
Край		3,81	49,9	46,29

Результаты выполнения группового проекта свидетельствуют о том, что сформированность регулятивных и коммуникативных действий у выпускников начальной школы выше краевого показателя. Общий балл за проект составил 79,88 %, что выше краевого на 3,36%. 58,28% обучающихся продемонстрировали повышенный уровень выполнения проекта, а это выше краевого показателя на 11,99%.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах представлены в таблице

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		55,4	56,69
Задания по группам умений (% максимального балла)	Общее понимание и ориентация в тексте	51,27	50,12
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	47,76	40,43
	Осмысление и оценка, использование информации	36,14	31,04
Задания по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	45,27	38,21
	Естествознание	44,10	44,63
	История	44,37	38,30
	Русский язык	45,36	37,14

Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	89,92	88,46
--	-------	-------

Выводы:

1. Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах школы выше среднего значения выполнения работы по региону. Средний балл диагностической работы (по 100-балльной шкале) по читательской грамотности по школе составил 55,4%, что на 1,29 % ниже, чем средние показатели по краю.

2. В целом по школе лучше всего освоена вторая группа читательских умений (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста), хуже всего – первая группа (общее понимание и ориентация в тексте). Наиболее трудными в 2022-23 учебном году оказались задания на материале естествознания.

Уровни читательской грамотности (уровни достижений).

Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Уровень, недостаточный для дальнейшего обучения, говорит о том, что ученик не продемонстрировал читательскую грамотность.

Пониженный уровень говорит о том, что ученик достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности, решает отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но его понимание текста в целом – фрагментарно и неточно.

Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста.

Повышенный уровень говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов.

Результаты выполнения обучающимися 6 классов КДР по читательской грамотности

Класс	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А	0	37,50	50	12,50
6Б	0	46,15	38,46	15,38
6В	4,55	59,09	31,82	4,55
6Г	33,33	66,67	0	0
6Д	12,50	58,33	20,83	8,33
Итого по школе:	9,4	52,99	29,06	8,55

Регион:	11,54	48,87	29,64	9,95
---------	-------	-------	-------	------

Результаты КДР свидетельствуют о том, что 37,61% шестиклассников продемонстрировали базовый и повышенный уровни выполнения КДР (по краю 39,59 %). 9,4% обучающихся не справились с работой и не продемонстрировали читательскую грамотность (по краю 11,54%).

Сравнительный анализ выполнения КДР 6 за два года (2021-2022; 2022-2023 учебные годы)

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2021-2022	10,40	25,89	46,49	17,22
	22,67	34,95	34,71	7,67
2022-2023	9,4	52,99	29,06	8,55
Краевой показатель	11,54	48,87	29,64	9,95

Сравнивая показатели выполнения КДР6 по школе по уровням за два года (разные дети), можно сделать следующие выводы:

- на 8,67% снизилось количество обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень выполнения КДР6;
- на 26,1% снизился процент шестиклассников, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень выполнения работы;
- на 1% снизилось количество обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень выполнения КДР6.

Классы	Предметная область	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
Успешность выполнения по предметным областям	Математика	46,25	50,38	49,55	34,76	45,42	45,27	38,21
	Естествознание	54,17	45,38	45,91	33,81	41,25	44,10	44,63
	История	52,92	55,77	44,09	29,05	40,00	44,37	38,30

(% от максимального балла)	Русский язык	56,25	62,69	47,27	21,43	39,17	45,36	37,14
Уровни достижений (% учащихся)	Преодоле ли границу пониженного (порогового) уровня (% обучающихся)	100	100	95,45	66,67	87,50	89,92	88,46
	Балл за работу по 100-бальной шкале	61,33	62,65	57,09	43,05	52,71	55,37	56,69

Успешность выполнения КДР по естествознанию не соответствует краевым показателям в 6Г, 6Е классах; по математике, истории, русскому языку в 6Г.

	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)			
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
2021-2022	42,32	33,04	46,71	62,43
Краевой показатель	40,04	31,97	36,29	39,29
2022-2023	44,10	45,27	44,37	45,36
Краевой показатель	44,63	38,21	38,30	37,14

При анализе показателей успешности выполнения КДР6 по предметным областям за два года можно сделать следующие выводы:

- в течение двух лет результаты выполнения КДР шестиклассниками МБОУ СОШ № 2 по трём из четырёх предметных областей превышают краевые показатели.

В 2023г. показатель по школе по естествознанию незначительно ниже краевого показателя (на 0,53%).

В течение двух лет наблюдается положительная динамика выполнения КДР6 по естествознанию, математике; отрицательная динамика-по истории, русскому языку.

- Результаты участия в школьных, муниципальных, краевых олимпиадах и конкурсах

Одной из популярных форм внеурочной работы по предметам являются олимпиады, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов по 21 предмету, охват составил 91% .

Далее из представленной информации можно проследить, как за три года менялось количество участников школьного этапа ВсОО, а также количество победителей и призёров:

2020 – 2021 учебный год – 690 участников, 440 победителей и призеров;

2021 – 2022 учебный год – 734 участника, 446 победителей и призеров;

2022 – 2023 учебный год – 737 участников, 386 победителя и призера.

Проведение школьного этапа по физике, астрономии, биологии, математике, информатике, химии в этом учебном году осуществлялось на платформе «Сириус».

Итоги муниципального этапа ВсОШ за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	210	319	360
Количество победителей и призёров	40	54	64

Из таблицы видно, что увеличивается количество участников муниципального этапа ВсОШ и количество победителей и призеров по сравнению с предыдущими учебными периодами.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ за два года показывает, что:

1. Положительная динамика по количеству призёров наблюдается по следующим предметам: ОБЖ, литература, русский язык, экология, физическая культура, немецкий язык, технология.
2. Отрицательная динамика: обществознание, право, экономика, музыка, биология, история, информатика.
3. На протяжении 2-х лет нет призеров по физике, географии, астрономии, химии.

По остальным предметам результаты стабильные.

По итогам муниципального этапа олимпиад 7 обучающихся по 4 предметам приняли участие в региональном этапе ВсОШ:

- История – Навныка Я. (10 кл.), Кан Л. (10 кл.), Астапова А. (10 кл.), Бублик У. (10 кл.) – уч. Коваленко С.В.

- Право – Навныка Я. (10 кл.), Посемчук В. (10 кл.) – уч. Столярова М.Н.

- Обществознание - Навныка Я. (10 кл.), Посемчук В. (10 кл.) – уч. Коваленко С.В.

- Экология – Ермакова Е. (9 кл.), Арутюнян А. (10 кл.) – уч. Покровкина Э.А.

В результате участия в региональном этапе ВсОШ по праву Навныка Я. и Посемчук В. стали призерами (учитель Столярова М.Н.).

16.02.2023 года состоялась 29 школьная научно-практическая конференция, на которую была представлена 51 работа, в том числе по жанрам:

исследовательская работа: 16
проектно-исследовательская работа: 28
проектная работа: 7

32 работы были направлены на предварительную экспертизу муниципальной научно-практической конференции, по итогам очного этапа 23 работы заняли призовые места.

1 место

1. Ворошилов Д. – 11 класс – информатика - учитель Коваленко А.В.
2. Дмитриев Т. – 10 класс – информатика - учитель Коваленко А.В.
3. Арутюнян А. – 10 класс – химия и биология – уч. Шамарина Ю.А.
4. Навныка Я. – 10 класс – история – учитель Коваленко С.В.
5. Давыдкина А. – 10 класс – обществознание – учитель Столярова М.Н.
6. Бушакова Ю. – 10 класс – обществознание – учитель Шамарина Ю.А.
7. Гасымова Д. – 11 класс – обществознание - учитель Коваленко С.В.
8. Уракова М. – 10 класс – литература – учитель Уракова Н.Н.
9. Астапова А. – 10 класс – психология – учитель Царева С.П.
10. Мащенко Д. – 7 класс – культурология – учитель Горина Л.Н.
11. Зорина А. – 11 класс – культурология – учитель Толстикова О.В.

2 место

1. Вульф К. – 10 класс – физика – учитель Шамарина Ю.А.
2. Арутюнян А. – 10 класс – химия– уч. Покровкина Э.А.
3. Ястремская В – 11 класс - история – учитель Коваленко С.В.
4. Руди М. – 10 класс – психология – учитель Царева С.П.
5. Суханова О. – 11 класс – культурология – учитель Суханова Л.В.
6. Суханова Ю. – 10 класс – культурология – учитель Суханова Л.В.

3 место

1. Юнусова Э. – 10 класс – биология - учитель Шамарина Ю.А.
2. Бублик У. – 10 класс – обществознание - учитель Коваленко С.В.
3. Юдина А. – 11 класс – культурология – учитель Гусейнова Е.Л.
4. Лобацевич А., Логинова Н. – 8 класс - культурология – учитель Гусейнова Е.Л.
5. Плутиничек Е. – 6 класс – техносалон – учитель Коваленко А.В.

По итогам муниципальной НПК работы победителей были отправлены на Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» в номинацию «Научный конвент».

Второй год обучающиеся 1-4 классов принимают участие в муниципальном этапе конкурса творческих и исследовательских работ «Стартис». По итогам 2022-2023 учебного года 3 победителя, 6 призёров; работы победителей были отправлены на региональный этап конкурса.

В апреле 2023 года обучающиеся начальной школы впервые участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь» (г. Зеленогорск). Селезнев Б. (4Е класс) занял 1 место (уч. Саможикова О.А.), Дмитриева Ю. (2Б класс) заняла 2 место (уч. Загуменных А.В.), Журавель Д. (4А класс) получила диплом за участие (уч. Батуро Т.А.).

Школьники являются активными участниками различных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, занимают призовые места. Наиболее важными достижениями в данном направлении работы стали следующие:

1. Всероссийский конкурс сочинений – уч. Попадюк Т.Н., Золотухина Л.А., Горина Л.Н., Уракова Н.Н., Иванова А.С., Пигилева А.В., Саможикова О.А., Батуру Т.А. Победители муниципального этапа конкурса - Ленивцева Д (5 класс) – уч. Н.Н. Уракова, Прудникова А. (7 класс), уч. Попадюк Т.Н., Бирюков Н. (9 класс), уч. Н.Н. Уракова.
2. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников» - 32 участника.
3. Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту – 11 обучающихся 10 классов, учитель Коваленко А.В.
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке – Квашнева К. (8 класс) – победитель, Бабин П. (8 класс) – призер. Учитель А.С. Иванова.
5. II международный детско-юношеский конкурс «Экология – дело каждого» (номинация «Экорисунок») - Арутюнян А. (10 класс) – учитель Э.А. Покровкина.
6. Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп 2022» - 14 участников 9В, 10А классов (кл. рук. Стригун Н.В., Шамарина Ю.А.) – 4 финалиста – Юнусова Э., Кобер А., Гасымова А., Теплякова Е.
7. Региональная интеллектуальная игра «Эрудит-премьер» по литературе, МХК - команда школы «Фруктовый коктейль» (Лукина К., Ермакова Е., Куликова А., Суликовский Б., Горнов Д., Поползин Н., рук. команды М.Н. Столярова) – 6 место.
8. Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия» – 10 участников; победители – Гасымова Д., Арутюнян А.
9. Региональный конкурс «Кукла в национальном костюме» - Маляева В., Ненахов А. (1 место), Нигай Р., Чернов С. – учитель Загуменных А.В.
10. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», организатор Н.А. Харанжевская.
11. Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живем» - 1 победитель (Покровкин А.).
12. Онлайн-уроки по финансовой грамотности – 110 человек (Столярова М.Н., Понамарева В.А.).
13. Региональный дистанционный конкурс плакатов «СПИД-стоп!» - Арутюнян А., Ермакова Е. (учитель Покровкина Э.А.).
14. XV математическая олимпиада имени Л. Эйлера – 8 участников 8 классов (уч. Демиденко Л.В.).
15. Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» - Чудина Е. (уч. Коваленко С.В.).
16. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России» - Чудина Е., Хмелева А., Навныка Я. – победители отборочного этапа, призеры (2 место) очного этапа в г. Москва (уч. Коваленко С.В.).
17. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - Кузнецова Е., Спириг Н. (8 класс) – победители отборочного этапа, получили приглашение в г. Москва – уч. Шамарина Ю.А.

18. Региональный конкурс «Высший пилотаж» - Бушакова Ю. – победитель отборочного этапа – уч. Шамарина Ю.А.
19. II детский экологический фестиваль с международным участием «ЭКОсказы «Роева ручья» - Колчанова Д., Колчанов Д. (3 класс) – 3 место – учитель О.П. Бугаева.
20. Муниципальный этап всероссийской олимпиады «Основы православной культуры» – призеры – Самоделкин И., Рахнянский Д., Козлова М., Подольский А. (уч. Батуро Т.А., Столярова М.Н., Понамарева В.А.).
21. Всероссийская олимпиада «Высокие технологии и материалы будущего» - 14 обучающихся (уч. Калинина Е.А., Демиденко Л.В., Шамарина Ю.А., Покровкина Э.А.).
22. Муниципальный фонетический фестиваль по английскому языку – Ягницкая В., Кондрашов Б., Навныка Я. (уч. Косихина К.Е., Брянцева О.А.).
23. Межнациональный конкурс «Наш русский язык» - Арутюнян А. (уч. Золотухина Л.А.).
24. Региональный турнир «Лига знаний» - 15 участников 8 классов (рук. Иванова А.С.).
25. Всероссийская Технологическая олимпиада – 30 участников 5-6 классов – 1, 2, 3 места (рук. Калинина Е.А.).
26. Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «О мире, о любви, о дружбе, о себе» - Волков М. (8В кл.), Бирюков Н. (9А кл.), Суханова О. (11А кл.) – призеры (уч. Иванова А.С., Уракова Н.Н., Попадюк Т.Н.).
27. Муниципальный конкурс чтецов поэтов-юбиляров – победители – Волков М., Лукина К., Хмелева А., Навныка Я. (уч. Иванова А.С., Онипко М.Б., Уракова Н.Н., Горина Л.Н.); призеры – Ускова Е., Черных Е., Уракова М. (уч. Попадюк Т.Н., Горина Л.Н.).
28. муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - Волков М. (8В кл.), уч. Иванова А.С.

На протяжении года школьники становились участниками онлайн-уроков по финансовой грамотности, которые проводятся Отделением по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ в рамках соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения. Онлайн-уроки проводятся под руководством М.Н. Столяровой, В.А. Понамаревой.

С 1 по 5 ноября 2022 года на базе СФУ в г. Красноярск была проведена интенсивная школа по решению сложных задач по физике и математике, участником стал ученик 9Г класса Калинин А.; в апреле 2023 года Калинин А. и Бабин П. (8В кл.) приняли участие в круглогодичной школе интеллектуального роста для одаренных детей физико-математического направления по программе «ОЛИМП» в г. Ачинск.

По итогам 2022 года ученице 10Б класса Навныка Яне была присуждена краевая именная стипендия губернатора Красноярского края за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук.

По итогам года в муниципальную базу данных «Одарённые дети» в раздел «Интеллектуальная одарённость» внесено 756 записей.

	Победители и	Победители и	Победители и	Победители и	Всего
--	--------------	--------------	--------------	--------------	-------

	призёры на муниципальном уровне	призёры на региональном уровне	призёры на Всероссийском уровне	призёры на международном уровне	победитель и призёров
2020-2021	71	10	150	446	677
2021-2022	91	8	191	399	689
2022-2023	119	32	205	400	756

7. Посещаемость обучающимися учебных занятий

В 2022-2023 учебном году общее количество уроков, пропущенных учащимися, увеличилось на 6456.

Классы	Пропущено уроков											
	Всего			По болезни			Без уважительной причины			По уважительной причине		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 – 4 кл.	121 24	1441 5	1051 0	114 39	140 43	101 87	0	0	0	631	372	323
5 – 9 кл.	343 1	6654	1603 4	220 0	415 4	106 52	49	124	48	118 2	2376	5334
10 – 11 кл.	656	742	1723	525	728	141 9	0	0	0	131	14	304
Всего	162 11	2181 1	2826 7	142 18	189 25	222 58	49	124	48	194 4	2762	5961

В связи с ростом заболеваемости ОРВИ количество пропусков по болезни намного больше, чем в предыдущие годы.

8. Дополнительные образовательные программы

Занятость обучающихся в дополнительных образовательных программах школы.

В школе реализуются 16 программ дополнительного образования.

В системе «Навигатор дополнительного образования» зарегистрировано и имеет статус обучающийся – 415 человек (34 %).

Доля обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования города и школы составляет – 96,5 % обучающихся школы. Охват занятости ДО нашей школы 415 человек. Прошли промежуточную и итоговую аттестацию успешно все обучающиеся. Из них 239 человек (57,5%) показали высокий уровень знаний, 176 человек (42,4%) средний уровень. Обучающихся с низким уровнем знаний не выявлено.

В Центре образования «Точка Роста» реализуется программы ДО «Шахматы», «Робототехника», «Удивительный мир исследования», «Поколение.ру», «Зооакадемия».

Общее количество обучающихся составляет 114 человек. В программе «Шахматы» - 22 человека, «Робототехника» - 41 человек, «Удивительный мир исследования» - 16 человек, «Поколение.ру» - 20 человек, «Зооакадемия» - 15 человек, в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ДЮЦ.

- **Охват обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, дополнительным образованием**

Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН:

	2019-2020 учебный год (конец года) - 1169	2020-2021 учебный год-план	2020 - 2021 учебный год (конец года) - 1210	2021-2022 учебный год - план	2021-2022 учебный год (конец года) - 1204	2022-2023 учебный год-план	2022-2023 учебный год (конец года) - 1219
Кол-во уч-ся, состоящих на учёте в ПДН	1,6% (19 человек)	1,5%	1,07% (13 человек)	1,3%	0,41% (5 человек)	0,5%	0,41% (5 человек)

В конце 2022-2023 учебного года количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН числится 5 человек. Все обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, охвачены дополнительным образованием, а также летним оздоровительным отдыхом в лагере дневного пребывания в июне и работой в трудовых отрядах при МБУ Молодежный центр «ИМА». С ними ведётся работа по предотвращению и совершению повторных правонарушений. Эту работу возглавляет социально-психологическая служба, а также созданный на базе школы Совет отцов и Родительский патруль.

В целях снижения количества обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, ведётся совместная профилактическая работа с врачами-наркологами, специалистами Центра помощи семье детям, работниками ГИБДД, ПДН, а также проводится индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

- **Динамика достижений обучающихся в дополнительном образовании**

Количество детей в дополнительном образовании 415 человек. Выпускников по программам дополнительного образования в этом учебном году 175 и 240 обучающийся прошел промежуточную аттестацию. Доля обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования города и школы составляет – 96,5 % обучающихся школы. Охват занятости ДО нашей школы 415 человек. Прошли промежуточную и итоговую аттестацию успешно все обучающиеся. Из них 239 человек (57,5%) показали высокий уровень знаний, 176

человек (42,4%) средний уровень. Обучающихся с низким уровнем знаний не выявлено.

Аттестованы все воспитанники. В 2022-2023уч.г. все объединения художественной, спортивной и технической направленности стали победителями и призерами муниципальных, всероссийских и международных конкурсов.

Воспитанники объединения технической направленности стали победителями и призерами международных конкурсов по робототехнике и муниципального «Конкурса технических идей и разработок» (3 человека). Спортивные объединения стали победителями по легкой атлетике, мини-футболу, «ТЕГ- регби», призерами в «Веселых стартах» (ОФП), настольному теннису. Таким образом, можно сделать вывод о стабильном усвоении программ воспитанниками объединений дополнительного образования школы, а также о высокой подготовленности наших учеников.

Физкультурно-спортивный клуб «Будь здоров!» ведет активную пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся, а также нацелен на выявление и повышение спортивных результатов ребят нашей школы. Команды клуба стабильно ежегодно представляют нашу школу на всех городских соревнованиях.

Командой педагогов физкультурно-спортивного клуба организовывались спортивные мероприятия и соревнования для обучающихся всех возрастных групп и СМГ «Веселые старты», игра «Перестрелка» среди 1-4 классы, а также, образовательные события военно- спортивной направленности для обучающихся 5-8 классов.

Шла подготовка к городским соревнованиям по командным видам спорта (лыжи, волейбол, баскетбол, футбол). Проходили отборочные туры к Президентским состязаниям на школьном уровне, а позже на городской. Обучающиеся и работники образования приняли активное участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО. По результатам этого года наша школа продолжает оставаться в тройке лучших школ города, занимая 1 место по итогам соревнований «Школьная спортивная лига».

В 2022-2023 учебном году ряды отряда ЮнАрмии пополнились на 14 человек. Целью деятельности клуба является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Воспитанники клуба принимают участие во всех муниципальных соревнованиях и конкурсах среди ВПО «Щит».

По результатам этого года отряд юнармейцев «Патриот» занял 1 место в городской игре «Победа» и представлял город Шарыпово на региональном этапе игры «Победа» в городе Красноярске.

В конкурсе «Лучший юнармеец» ученица нашей школы Королькова Ирина заняла 1 место. Отряд ЮнАрмии принимали активное участие в городских викторинах («Битва за Кавказ» - 1 место, «Ты выжил город на Неве» - 1 место, «В горах Афгана» - 2 место, «Герои на века» - 1 место, «Город трудовой доблести» - «Уроки живой истории» - 1 место, «Синопская баталия» - 1 место, «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - 1 место, «Там, где Суворов, там победа» - 2 место), в городском турнире «Лазертаг» - 1 место.

В соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки ВПК «Защитник» занял 3 место. В личном первенстве Полевец Степан занял 1 место, а Королькова Ирина 3 место.

В мае 2023 года был вручен знак «Юнармейская доблесть» воспитаннице нашей школы Навныке Яне.

Отряд юнармейцев «Патриот» в течение этого учебного года в рамках акции «Обелиск» организовали и поучаствовали в 55 мероприятиях школьного, городского и муниципального уровня. Среди этих мероприятий (смотры, конкурсы, акции, вахта памяти, спортивные соревнования, марш бросок, конкурсы сочинений, рисунков, боевых листов, Писем и посылок солдатам, викторины и исторические КВЕСТы и мн.др.).

В Центре «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования «Шахматы», «Робототехника», «Поколение.ру» и «Удивительный мир исследований». Общее количество обучающихся, осваивающих данные программы, составляет 99 человек, все они имеют статус «обучающийся» в АИС «Навигатор».

За шахматной доской педагоги приучают детей к диалектическому, стратегическому и тактическому методам мышления.

За 2022-2023 учебный год воспитанники этого объединения приняли участие в пяти турнирах по шахматам:

- Шахматный турнир в городе Шарыпово (3 место);
- Шахматный турнир среди школьников города Шарыпово (1 место);
- Соревнования по шахматам в городе Шарыпово (1 место);
- Спортивный фестиваль Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (2 участников прошли на Всероссийский уровень);
- Открытое первенство по быстрым шахматам (1 и 3 места).

Согласно учебному плану воспитанники объединения «Робототехника» изучили основы робототехники. Обучающиеся учатся работать командой в группах, где одни составляют программу робото-программирования, другие учатся программировать и конструировать.

Воспитанники объединения «Робототехника» приняли участие в муниципальном ежегодном «Конкурсе технических идей и разработок», из 2 работ, представленных на конкурс, 1 победитель и 1 призер.

В открытом заочном всероссийском конкурсе технической направленности образовательной платформы «ТехноМарс Сокольники» участие 7 обучающихся, из них 1 работа заняла 3 место. Во всероссийском конкурсе «Лига талантов» воспитанники заняли 1 место.

Воспитанники образования «Поколение.ру» освещают каждое школьное мероприятие в социальных сетях и на сайте нашей школы.

Удивительный мир исследований:

- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - 2 человека.
- Краевой творческий конкурс «Научно-технические работы и проекты обучающихся ОО» - 2 работы.

- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» - 1 работа.
- Краевой лесной конкурс «Подрост» - 3 работы.
- Краевая олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» - 10 участников.
- Всероссийская проект «Учебная лаборатория около врачей» - 3 человека.
- Кейсовое движение «Профессионалы будущего», направление «Экобизнес»- 5 человек.
- Краевой заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» - 1 работа.
- Международный детско-юношеская премия «Экология — дело каждого» - 2 участника.
- Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ, номинация «Экологический туризм» – 1 работа.
- Открытая олимпиада КрасГМУ по биологии и химии – 8 человек.

9. Поступление и расходование денежных средств школы

- **Характеристика школьной политики в части расходования денежных средств**
Пополнение кабинетов в 2022г.

Кабинеты	Наглядные пособия/оборудование	Мебель	Оргтехника/ телевизоры
Кабинеты начальных классов		400173,36	50800,00
Кабинет ОБЖ	60200,00		
Кабинет информатики			360000,00
Спортивный зал	96300,00		
Кабинет ИЗО			56000,00
Кабинет биологии			40000,00

- **Эффективность затрат в текущем финансовом году** Приложение №7

Проблемы

Снижение результатов итоговой аттестации по ЕГЭ и ВПР.

Задачи предстоящего учебного года

1.Повысить средний балл ЕГЭ и ВПР.

10. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения доклада

Общешкольная конференция по обсуждению публичного отчётного доклада и принятию Резолюции по его содержанию состоится 28 сентября 2023 года.

Время проведения: 18-30.

Место проведения: актовый зал школы.