

Принята
Педагогическим советом муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Протокол № 108 от «30» августа 2024 г.

Утверждена приказом по школе
«30» августа 2024г. №102
Директор школы
_____Н.В. Андриянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2»

Шарыпово, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	10
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	15
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	24
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	24
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	26
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	88
3.1 Кадровое обеспечение	88
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	88
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	89
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	94
3.5 Анализ воспитательного процесса	96
Примерный календарный план воспитательной работы	100

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 2 разработана на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» "Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся» п 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом», примерной программы воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также методических рекомендаций «О разработке программы воспитания», разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО".

Программа разработана с участием Совета учащихся и Совета родителей МБОУ СОШ № 2.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 2» (В дальнейшем МБОУ СОШ №2) находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся от 1000 до 1250 человек, численность педагогического коллектива – более 70 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ №2 (далее – школа) - это городская школа, которая находится рядом с культурными и научными центрами, спортивными школами и школой искусств. Сегодня школа расположена в двух зданиях, находящихся в разных микрорайонах города, что и является её особенностью. Здание № 2 находится в Пионерном микрорайоне, типовая застройка которого на 50 % состоит из общежитий, в которых проживает малообеспеченное население города и социально-неблагополучное. Здание № 1 расположено в центре второго микрорайона, рядом находятся учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО ДЮЦ г. Шарыпово, Краеведческий музей г. Шарыпово, Городская библиотека. Сотрудничество с данными учреждениями, а также взаимодействие с субъектами профилактики, такими как: МО МВД России "Шарыповский", ФКУ "Центр ГИМС МЧС России по Красноярскому краю," Центральная районная больница, Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский», Шарыповский Городской Совет ветеранов, Местная общественная организация ветеранов войны в республике Афганистан г. Шарыпово и Шарыповского района «Ветераны Афгана», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Шарыпово» - помогает школе осуществлять воспитательную и профилактическую работу с обучающимися школы.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога школы – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он

ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни. Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в самоопределении каждого ученика. Этот потенциал школа реализует при соответствующих условиях: воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ; умение классных руководителей управлять воспитательным процессом обучающихся, способствовать активному взаимодействию с окружающим социумом.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и неповторимость воспитания как условия его эффективности.

Сегодня, в условиях введения ФГОС, вопрос уклада школьной жизни является особенно актуальным, т.к. без школьного уклада, опирающегося на законодательные нормы, общегражданскую и профессиональную педагогическую этику, нравственные нормы, невозможно достичь главной цели в реализации ФГОС - социализации детей и подростков. В основе уклада школьной жизни лежит воспитательная система школы. А одним из условий успешной реализации воспитательной системы является **наличие школьного ученического самоуправления**. Оно помогает вовлекать обучающихся в интеллектуальную, творческую и общественно значимую деятельность с целью обеспечения самореализации личности и развивать самоуправление обучающихся, предоставляя им реальные возможности участия в управлении школой. Школьная ученическая конференция обучающихся основного и среднего уровней образования является высшим представительным органом ученического самоуправления, формирует органы управления обучающихся в школе. Совет обучающихся является исполнительным органом решений Ученической Конференции, участвует в работе Управляющего Совета школы, разрабатывает планы проведения школьных мероприятий. В состав Совета обучающихся входят председатель и его заместитель, министры (Образования, Чистоты и порядка, Спорта, Печати, Защиты прав обучающихся, Культуры), а также Лидер Детской общественной организации "Орбита". Классное ученическое самоуправление формируется по такому же принципу.

В школе действует волонтерское движение, инициатором и вдохновителем которого является детская общественная организация «Орбита», цель которой – подготовить школьников для жизни в гражданском обществе. Члены детской общественной организации принимают непосредственное участие в управлении школой через своих представителей в Совете обучающихся, Управляющем Совете.

Большое значение школа придает развитию социальной компетентности воспитанников. Дети становятся участниками социально значимых акций, Слете волонтеров, Весенней неделе добра, в Марафоне добрых дел, КВН, проводимых Информационным Молодежным Центром (ИМА). Также являются активными участниками акций, проводимых Красноярским региональным детско-юношеским общественным движением - «Краевой Школьный парламент».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения

конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- являясь ключевой фигурой воспитания в школе классные руководители, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФООП. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания школы построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** обучающихся МБОУ СОШ № 2- это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 2 способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать школьников в объединения дополнительного образования: секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования, реализуемым в школе (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» города Шарыпово открыта в 1982 году. За это время выпустила 142 медалиста. является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся от 1100 до 1250 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа занимает активную жизненную позицию в городе и крае. Принимает участие во всех городских спортивных соревнованиях, а также культурно-массовых мероприятиях, акциях, творческих конкурсах от муниципального до международного уровня.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных и психофизических особенностей, *учебных возможностей*, образовательных потребностей, личностных склонностей; осуществляет профильное обучение.

С 2020 года в план воспитательной работы и в программу «Воспитание» школа ввела проект «Образовательное событие». Проект был разработан в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, согласно существующей в школе системе оценки метапредметных и личностных результатов и успешно реализован в прошлом учебном году. Образовательные события способствуют интеграции учебно-воспитательного процесса, формируют эффективное образовательное пространство, направленное на формирование целостной, разносторонне развитой личности, развивают творческое отношение к собственной деятельности, дают возможность адекватно ее оценивать, вырабатывать навыки саморазвития и самообучения, способствуют успешной социализации личности.

Каждый год проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День Учителя», «День матери», «Президентские состязания» (5-10 класс), «Весёлые старты» (начальная школа), «Ученик города», «Праздник вручения аттестатов выпускникам». А также значимые для школы мероприятия, такие как: Школьная ученическая конференция, в рамках акции «Обелиск» значительный ряд мероприятий, посвященный 79 годовщине Великой Победы. Дети участвуют и знакомятся с Всероссийскими онлайн - уроками, посвященными театральному искусству «Школьная классика», Дню детской книги и творчеству К.И. Чуковского, истории отечественной космонавтики, Дню Победы, исторической личности Петра Столыпина, Всесоюзной пионерской организации. Также, принимают участие во Всероссийских онлайн - проектах: «Сад памяти», «С чего начинается Родина», «Люди Победы», «Моя будущая профессия».

Чтобы не допустить роста количества обучающихся, состоящих на разных видах учёта, школа усиливает профилактическую работу с ними и их родителями. Классными руководителями и специалистами СПС изучается социальный контингент семей, составляются социальные паспорта класса. Как отдельная практика осуществляет свою деятельность «Школа для родителей», Совет отцов проводит воспитательную работу с детьми «группы риска»; с целью профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики ДТП организует вечерние рейды в микрорайонах школы Родительский патруль. Все обучающиеся, состоящие на учётах ВШК и ПДН, охвачены внеурочной деятельностью, обучением по программам дополнительного образования, спортивными занятиями в рамках ШСК «Будь здоров!», отряда ЮнАрмии «Патриот», а также участием в Образовательных событиях творческой, спортивной, интеллектуальной и профориентационной направленности. Проведение образовательных событий является хорошей школьной традицией, сложившейся практикой.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога школы – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни. Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в самоопределении каждого ученика. Этот потенциал школа реализует при соответствующих условиях: воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ; умение классных руководителей управлять воспитательным процессом обучающихся, способствовать активному взаимодействию с окружающим социумом.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия

педагогических работников и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и неповторимость воспитания как условия его эффективности.

Сегодня, в условиях введения ФГОС и ФООП, вопрос уклада школьной жизни является особенно актуальным, т.к. без школьного уклада, опирающегося на законодательные нормы, общегражданскую и профессиональную педагогическую этику, нравственные нормы, невозможно достичь главной цели в реализации ФГОС и ФООП - социализации детей и подростков. В основе уклада школьной жизни лежит воспитательная система школы. А одним из условий успешной реализации воспитательной системы является наличие школьного ученического самоуправления. Оно помогает вовлекать обучающихся в интеллектуальную, творческую и общественно значимую деятельность с целью обеспечения самореализации личности и развивать самоуправление обучающихся, предоставляя им реальные возможности участия в управлении школой. Школьная ученическая конференция обучающихся основного и среднего уровней образования является высшим представительным органом ученического самоуправления, формирует органы управления обучающихся в школе. Совет обучающихся является исполнительным органом решений Ученической Конференции, участвует в работе Управляющего Совета школы, разрабатывает планы проведения школьных мероприятий. В состав Совета обучающихся входят председатель и его заместитель, министры (Образования, Чистоты и порядка, Спорта, Печати, Защиты прав обучающихся, Культуры), а также Лидер Детской общественной организации "Орбита". Классное ученическое самоуправление формируется по такому же принципу.

В школе действует волонтерское движение, инициатором и вдохновителем которого является детская общественная организация «Орбита», цель которой – подготовить школьников для жизни в гражданском обществе. Члены детской общественной организации принимают непосредственное участие в управлении школой через своих представителей в Совете обучающихся, Управляющем Совете.

Большое значение школа придает развитию социальной компетентности воспитанников. Дети становятся участниками социально значимых акций, Слете волонтеров, Весенней неделе добра, в Марафоне добрых дел, КВН, проводимых Информационным Молодежным Центром (ИМА). Также являются активными участниками акций, проводимых Красноярским региональным детско-юношеским общественным движением - «Краевой Школьный парламент», РДЦМ «Движение первых». «Орлята России», Школьный театр, Школьный музей, Школьный спортивный клуб «Будь здоров!», патриотического движения ЮнАрмии.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ СОШ № 2 осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантными модулями должны стать:

Модуль 2.2.1. «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классным коллективом	-иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание1необходимой	общеклассные собрания; работа классного СУ - министерств: (Образования, Чистоты и порядка, Спорта,

	помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; -становление и развитие классного самоуправления	Печати, Защиты прав обучающихся, Культуры; Совет обучающихся класса
	-организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса; -сплочение коллектива класса	-тематические праздники -образовательные события -игры, экскурсии, походы
	проведение классных часов	-тематические классные часы -Всероссийские уроки
Индивидуальная работа с обучающимися	изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	консультации;
	индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития	создание портфолио и рейтинга обучающихся
Работа с учителями, преподающими в классе	регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;	Беседы
	привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Через участие в образовательных событиях, "круглых столах" и "переговорных площадках" в целях рефлексии образовательных результатов, в заседаниях Совета обучающихся класса и классных собраниях, в тематических проектах
	привлечение учителей к участию в родительских собраниях	Ознакомление с требованиями учителя, результатами деятельности по предмету
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;	-тематические родительские собрания, проекты, консультации; -участие родителей в образовательных событиях в качестве участников и экспертов, "круглых столах" и "переговорных площадках" в целях рефлексии образовательных результатов,
	помощь родителям (законным представителям) школьников в	Через участие родителей в заседаниях "Школа для

	регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;	родителей", "Совет отцов", "Родительский патруль", «Совет родителей», Управляющий совет школы
	создание и организация работы родительских комитетов классов	Выборы родительских комитетов классов

Модуль 2.2.2. «Урочная деятельность»

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль 2.2.3 «Курсы внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и ученического самоуправления.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 выстраивается на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 разработаны в соответствии с направлениями личностного развития обучающихся.

План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 учебный год

Направление ВД	Цели ВД	Название (наименование). Формы организации ВД	Классы / Количество часов				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Кол-во часов в неделю/год
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	соревнования, экскурсии, спортивные игры, Дни здоровья. Курс ВД «Подвижные игры»	2	2	2	2	8/272
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	Мини-исследования	1	1	0,5	0,5	3/102
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	Курсы «Грамотный читатель», «Читаю и понимаю», «В мире книг», «Смысловое чтение», «Удивительный мир слов»	1	1	1	1	4/136

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организация разнообразных творческих дел по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	Концерты, спектакли, выставки, театральные постановки, организация праздников и др. Курс «Моя художественная практика»	1	1	1	1	4/136
Информационная культура	Организация учебных курсов в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	Курс ВД «Искусственный интеллект»	-	-	-	1	1/34
Интеллектуальные марафоны	Организация интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, классные часы. Курсы ВД «Финансовая грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Математическая шкатулка», «Математическая грамотность», «Юный пешеход», «Занимательный русский», «Умники и умницы», «Математика и конструирование», «Развитие речи»,	1	1	1	1	4/136

		«Эрудит», «Орлята России», «Разговоры о важном»					
«Учение с увлечением!»	система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Индивидуальные занятия	1	1	1	1	4/136
			7	7	6,5	7,5	28/952
Всего часов за четыре года							952

План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год

Направление ВД	Название (наименование). Формы организации ВД	Классы / Количество часов					
		5	6	7	8	9	Кол-во часов в неделю/год
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курсы ВД «Общефизическая подготовка», «Шахматы, «Игры разума», «Знатоки дорожных правил», «Музыкальная палитра», «Мир психологии» и др.	4	3	3	2	2	14/476
ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	Олимпиады, конкурсы, проектно-исследовательская деятельность. Курсы ВД «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Функциональная	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	4,5/153

	грамотность: учимся для жизни»						
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Профессиональные пробы, волонтерство, социальные практики и акции, общественно-полезная деятельность, экскурсии, классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5/85
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Концерты, спектакли, выставки, театральные постановки, классные часы. Курсы ВД «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	11,5/391
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Акции, встречи, мастер-классы, Детская общественная организация «Орбита», школьное самоуправление	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75/59,5
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, тренинги, Школа для родителей и др.	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75/59,5
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25/42,5

ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).	Индивидуальные и групповые консультации, тренинги, соревнования, волонтерские отряды, акции, классные часы, диагностики и опросы и др.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25/42,5
Всего часов		7,5	7,5	7,5	8	8	38,5/1309
Всего часов за пять лет обучения							1309

План внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год

Направление ВД	Виды деятельности	Название (наименование). Форма проведения	Классы / Количество часов		
			10 классы	11 классы	Кол-во часов в неделю /год
Спортивно-оздоровительное направление	Игровая деятельность Спортивно - оздоровительная Туристско-краеведческая	соревнования, экскурсии, олимпиады, спортивные игры, Дни здоровья. Курс ВД «Общефизическая подготовка»	3	2	5/170
Социальное направление	Игровая деятельность Социальное творчество Трудовая деятельность	Акции, социально значимые проекты, конференции, субботники, экскурсии, традиционные мероприятия по плану работы. Жизнь ученических сообществ: ВПК «Защитник», КВН, ДОО «Орбита», Школьное самоуправление, ЮнАрмия и др.	1	1	2/68
Общекультурное направление	Досугово - развлекательная деятельность Художественное творчество	Классные часы, концерты, спектакли, экскурсии, праздники, выставки и др. Курсы ВД «Школа безопасности», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном»	3	3	6/204

Духовно- нравственное направление	Игровая деятельность Проблемно- ценностное общение Художественно е творчество	Концерты, выставки, организация праздников, сценарии, дискуссии, гражданские акции и др.	0,5	0,5	1/34
Общеинтеллектуальное направление	Познавательная деятельность	Конференции, олимпиады, проектные сессии, образовательные события. Курсы ВД «Решение задач по общей биологии», «Чтение».	2	2	4/136
Количество часов			8,5	8,5	17/578
Всего часов за два года					578

Модуль 2.2.4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В МБОУ СОШ № 2 педагогический коллектив уже много лет делает попытки изменить формы взаимодействия и работы с родителями. Мы искали такие техники и практики взаимодействия, которые бы были не только новаторскими, но интересными всем и оказали существенное влияние на ситуацию, сложившуюся в школе. Нельзя было изменить школьную среду старыми формами работы с родителями. Вследствие этого в таблице представлены действующие в школе формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся школы:

Формы деятельности	Предназначение
Совет родителей	С 2024-2025 года в школе начал свою деятельность Совет родителей. Совет родителей является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления. Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним.
Совет отцов	Содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, с обучающимися, состоящими на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних, внутришкольном контроле, проживающих в социально-опасных семьях; обобщение и распространение опыта успешных семей, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей, формирование ответственного отцовства и представляет собой модель включения отцов в жизнь детей.
Школа для родителей	Системное просвещение родителей обучающихся об актуальных вопросах семейного воспитания; принципах выстраивания детско-родительских отношений, поддержания авторитета родителей и уважения к интересам детей, создания эмоционального комфорта в семье, особенностях развития, здоровья детей и профилактике зависимостей; формирование определенного типа поведения, повышение культуры внутрисемейных отношений и духовно-нравственных ценностей, уровня педагогической грамотности родителей, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, популяризация деятельности школы среди населения микрорайона.
Родительский патруль	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по

	неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении. Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних. Организация родительских рейдов в вечернее время с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся школы, а также профилактики нарушений ПДД.
Родители-участники образовательных событий	Родители сегодня наши партнёры, полноправные субъекты образовательных отношений. Так при проведении образовательного со-бытия «Я-профессионал» папы делились с обучающимися своими достижениями, как они достигли в своей жизни профессиональных успехов. А также «Лучше всех», в рамках которого прошла деловая игра «Я хочу работать в вашей компании!» Обучающиеся должны были представить достижения по своей Индивидуальной образовательной программе потенциальным работодателям по направлению подготовки; презентовать себя так, чтобы показать наличие у себя не только предметных, но и сформированных универсальных навыков и умений. Работодатели - большая часть из которых – наши родители: должны не только изучить резюме потенциального работника, а также провести с ним беседу по поводу выбранной им профессии (зачем идёт в неё, какие знания, навыки и умения его отличают от других, почему должны взять на работу именно его).
Родители – руководители профессиональных проб	Профессиональная проба – это участие старшеклассников в различных видах профессиональной деятельности с целью образовательного, социального и профессионального самоопределения. В 2024-2025 учебном году в 10 классах школы ведутся профессиональные пробы по направлениям: · технологическое - ООО «Промналадка», филиал АО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Березовский», КГБПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж». · медицинское - КГБУЗ «Шарыповская ГБ», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии города Шарыпово», КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум». · гуманитарное - КГБПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж», Гуманитарный институт Сибирского Федерального университета. Все руководители или сопровождающие (курирующие) профессиональных проб родители (законные представители) обучающихся нашей школы.
Родители – эксперты образовательных событий	Работая над реализацией проекта «Образовательное событие как форма улучшения результатов воспитательной работы: в спортивной и творческой направленности», родители выступали в роли экспертов при проведении ОС. На заседании ПСО «Создание системы критериального оценивания» были разработаны критерии для выявления уровня сформированности личностных результатов при проведении образовательных событий творческой и спортивной направленности. Одно из традиционных событий, которое проводится в школе в течение многих лет для 10-х классов в декабре Образовательное событие «Лучше всех».
Родители – участники «круглых столов» в 8-9-х классах и переговорных площадок в 10-11-х классах по	Один раз в четверть проводятся «круглые столы» для обучающихся 8-9 классов и "переговорные площадки" для обучающихся 10-11-х классов по обсуждению образовательных результатов. Данные заседания организуются с целью рефлексии собственной образовательной деятельности обучающимися школы. В процессе обсуждения учебных и внеучебных достижений всеми субъектами

улучшению образовательных результатов	образовательных отношений вырабатываются общие представления о необходимости улучшения результатов и намечаются пути преодоления возможных проблем, выстраивание дальнейшей образовательной траектории. И на таких заседаниях, кроме учителей, обучающихся и педагогов, присутствуют и родители. В каждой малой группе находятся все участники образовательных отношений. И родители, так же как и учителя, помогают ребятам формулировать свои собственные пробелы в знаниях и решать пути их преодоления.
Изменение форм проведения родительских собраний	Для того чтобы сделать родителей полноправными субъектами образовательных отношений, были изменены формы проведения родительских собраний. Так, например, на Большом родительском собрании по теме "Профилактика вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной направленности", проведенном на параллели 8-х классов родители в группах вырабатывали рекомендации для родителей, которые помогут им справиться с проблемой вовлечения несовершеннолетних обучающихся в группы деструктивной направленности. А вовремя рефлексии ответили на вопросы: · Полезна ли была информация, полученная на родительском собрании? · Какую бы информацию хотели бы получить родители на следующем родительском собрании? На родительском собрании в 10 –х классах по итогам первого полугодия родителям для обсуждения в группах были предложены вопросы: · Зачем поступили на обучение в старшую школу (10-11-й класс)? · Какой результат хотели бы получить от своих детей на выходе из старшей школы? · Что готовы для этого результата делать?

Изменение форм работы с родителями будет способствовать формированию в школе новой системы ценностей, улучшению результатов образовательного процесса, созданию атмосферы сотрудничества в школе между субъектами образовательных отношений; также способствовать формированию общей культуры, духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, основ гражданской идентичности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

План работы Совета родителей МБОУ СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Формирование здорового образа жизни в семьях.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Ноябрь	Распределение обязанностей: выбор председателя, секретаря Совета родителей. Обсуждение и утверждение плана работы Совета родителей на 2024 – 2025 учебный год. Подготовка классных коллективов к Новогодним праздникам.
--------	--

Ежемесячно	Работа комиссии по организации горячего питания.
Декабрь	1. Участие в профориентационном Со-бытии для 10-х классов «Лучше всех!» 2. Дежурство на новогодней дискотеке.
Январь	Участие в круглых столах для обучающихся, состоящих на различных видах учета.
Февраль	Участие в военно-патриотической игре «Патриот», посвященной Дню Защитника Отечества.
Апрель	Участие Совета родителей в школьном субботнике.
Май	Участие в патриотических мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Модуль 2.2.5 «Самоуправление»

Сегодня, в условиях введения ФГОС, вопрос уклада школьной жизни является особенно актуальным, т.к. без школьного уклада, опирающегося на законодательные нормы, общегражданскую и профессиональную педагогическую этику, нравственные нормы, невозможно достичь главной цели в реализации ФГОС и ФООП - социализации детей и подростков.

В основе уклада школьной жизни лежит воспитательная система школы. А одним из условий успешной реализации воспитательной системы является наличие школьного ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократичным, гуманистическим, спланировать переход к демократическому укладу школьной жизни. Только школа, имеющая собственное, на других непохожее индивидуальное лицо, способна воспитывать обучающихся, обладающих индивидуальностью, непохожестью и колоритом.

К органам школьного ученического самоуправления в школе относятся:

- Школьная ученическая конференция обучающихся основного и среднего уровней образования, которая является высшим представительным органом ученического самоуправления, формирует органы управления обучающихся в школе, заслушивает отчеты председателя Совета обучающихся (СУ) о работе по итогам учебного года;
- Совет обучающихся является исполнительным органом решений Ученической Конференции, участвует в работе Управляющего Совета школы, разрабатывает планы проведения школьных мероприятий (спортивных, и т.д.) и вносит их на обсуждения Школьной ученической конференции, формирует избирательную комиссию для проведения выборов; рассматривает индивидуальные и коллективные предложения школьников.

В состав Совета обучающихся входят председатель и его заместитель, министры (Образования, Чистоты и порядка, Спорта, Печати, Защиты прав обучающихся, Культуры), а также Лидер Детской общественной организации "Орбита". Председатель и министры избираются ежегодно на Школьной ученической конференции.

Классное ученическое самоуправление формируется по такому же принципу: классные собрания обучающихся - высший орган самоуправления, советы классного ученического самоуправления - исполнительный орган

Председатель Школьного совета обучающихся является высшим лицом ученического самоуправления в школе.

Деятельность каждого Министерства сопровождается кураторам из числа педагогов.

Нужно отметить, что в начальной школе тоже функционирует структура ШСУ, которая также включает в себя 6 министерств, несущих конкретные функциональные обязанности:

№	Сектора СУ	Шефы ШСУ	Функционал СУ
1.	Учебный сектор «Всезнайки»	Министерство образования	Проверка письменного домашнего задания. Помощь в учебе. Проверка заполнения дневников
2.	Трудовой сектор «Умейка»	Министерство чистоты и порядка	Поливка цветов Чистота, влажные уборки (парт,

			подоконников, доски)
3.	Досуговый сектор «Затейник»	Министерство культуры	Подготовка творческих номеров, игр, развлечений для досуговых мероприятий.
4.	Спортивный сектор «Крепыши»	Министерство спорта	Проведение зарядки, физ. минуток. Набор команд на спортивные эстафеты и соревнования
5.	Информационный сектор «Юнкоры»	Министерство печати	Выпуск классной заметки, боевого листка, поздравительной открытки.
6.	Социальный (правовой) сектор «Защитники»	Министерство прав и защиты	Проведение профилактических и социальных акций. Изучение ПДД и ТБ

Ученическое самоуправление в начальной школе предполагает:

- развитие самостоятельности;
- коллективное творческое планирование;
- реализацию решений;
- коллективное подведение итогов;
- преемственность ШСУ.

Структура - схема школьного самоуправления



Модуль 2.2.6. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ СОШ № 2 по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В школе разработана и действует система профориентационной работы, которая представлена ниже в форме таблицы:

Система профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том

числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Обязательные мероприятия для включения в план воспитательной работы класса и школы:

Классы	Классные часы	Деловые игры	Экскурсии на предприятия
1-е	1. «Уважение к людям труда».	-	1.Беседа о характере работы библиотекаря (в библиотеке)
2-е	Классный час “Труд людей осенью”. (Знакомство с профессиями тракториста, шофера, комбайнера, овощевода). Телеурок “На животноводческой ферме”.	“Все работы хороши!” внеклассное мероприятие.	2.Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца, кассира.
3-е	“Борцы с огнем”. Классный час о профессии пожарного. Классный час «Лес. Работники лесничества»	КВН “Мир профессий”.	3.Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повара (девочки) Экскурсия в школьную мастерскую. Профессии слесаря, токаря, шлифовщика (мальчики)
4-е	«Защита и порядок» (знакомство с профессиями в правоохранительных органах) «Мир глазами астронома, историка, географа»	«Мы даем людям электроэнергию» - профессии наших родителей» Встреча с работниками БГРЭС.	4.Экскурсия в медицинский пункт. Знакомство с профессиями здравоохранения.
ИТОГО	7	3	4
Образовательное событие для обучающихся 4-х классов «Все работы хороши-выбирай на вкус!» (общешкольный уровень) - март			

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”).

Обязательные мероприятия для включения в план воспитательной работы класса и школы:

Классы	Классные часы	Деловые игры	Круглые столы-встречи с представителями профессий	Экскурсии на предприятия

5-е	«Моя мечта о будущей профессии»	«Лабиринт выбора» (суть: журналисты из разных газет пишут о какой либо профессии, касаясь данной темы вопросы ему задают журналисты из других газет, это своего рода пресс-конференция)	«Профессии наших родителей»	Почта парикмахерская
6-е	«Мир профессий»	«Лабиринт выбора»	«Профессии наших родителей»	Аптека, МЧС, полиция
7-е	«Познай себя» какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии (анкетирование)	«Лабиринт выбора»	«Профессии наших родителей»	Библиотека музей
ИТОГО	4	3	3	3
Образовательное событие для обучающихся 7-х классов «Мир профессий» (общешкольный уровень) - февраль				

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе классных часов. Деловых игр и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения в соответствии с профессиональными намерениями; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Обязательные мероприятия для включения в план воспитательной работы класса и школы:

Классы	Диагностика профессиональных намерений	Классные часы	Деловые игры	Экскурсии на предприятия
8-е	Результаты диагностики, с целью выбора направлений профессиональной деятельности	Профессии, специальности, должности	Познай себя (Право на выбор и ответственность за выбор)	Виртуальные экскурсии

9-е	Результаты диагностики, с целью выбора направлений профессиональной деятельности	Мои образовательные и профессиональные притязания. (Алгоритм принятия решения о выборе профиля обучения в старшей школе) Изучение сайтов ВУЗов Сибирского Федерального округа	Где и как ищут работу? (Требования, предъявляемые современным работодателем)	Экскурсия на рабочие места: МЧС, ООО «Промналадка», ООО «СиТелко», Федеральное казначейство, Редакция газеты: «Огни Сибири».
ИТОГО	2	2	2	2

Деловая игра для обучающихся 8-х классов «Какую профессию выбрать!» (общешкольный уровень) - январь

Профориентационный квест «В какой команде ты играешь?» для обучающихся 9-х классов (общешкольный уровень) – 1-е полугодие - ноябрь

Образовательное событие «Будьте в курсе! для обучающихся 9-х классов (общешкольный уровень) – 2-е полугодие (предварительный набор) - апрель

10-11 классы: профессиональное самоопределение. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, корректировка индивидуальной образовательной программы (ИОП), оценка готовности к избранной деятельности. Профессиональные пробы.

Обязательные мероприятия для включения в план воспитательной работы класса и школы:

Классы	Образовательные события. Квесты (Школьный уровень)	Классные часы	Профессиональные пробы	Переговорные площадки по корректировке ИОП (изменение предметов углублённого изучения)	Публичн ая защита ИОП
10-е	Образовательные события: - «Кто я? Какой я?» - октябрь - «Лучше всех!» - декабрь Профориентационный квест «В какой команде ты играешь?» для обучающихся 9-х классов (10-е классы принимают участие в качестве ведущих станций, командиров групп обучающихся 10-х классов, экспертов деятельности 9-классников, журналистов Пресс-центра) - ноябрь	1.Потребности рынка труда. 2.Вакансии будущего.	17ч 1.Медицинское волонтерство. 2.ООО «СиТелко». 3.ООО «Промналадка» 4. Педагогика. 5. Журналистика.	1.первое-полугодие: 2 площадки; 2.второе-полугодие: 2 площадки.	-
11-е	Образовательные события: - «Лучше всех!» (11-е принимают участие в качестве ведущих, экспертов деятельности 10-классников, журналистов Пресс-центра)	1 Конкуренция на рынке труда.	17ч 1.Медицинское волонтерство.	1.первое-полугодие: 2 площадки; 2.второе-полугодие: 2 площадки.	1
ИТОГО	4	3	34ч.	8	1

Вариативные модули:

Модуль 2.2.7 «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в школе используются следующие формы работы:

<u>Социальные проекты и акции</u> (Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума)		
Уровень	Название	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Экологический субботник «Помоги бездомным животным» «Твори добро»	Уборка территории парка Белого и парка Победы Сбор жизненно необходимого для животных приюта «Лохматое счастье» Сбор подарков для малообеспеченных семей
Краевой/ всероссийский уровень	«Обелиск» «Помоги пойти учиться» «Молодежь выбирает жизнь» «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» «Засветись!»	(все мероприятия, посвященные Дню Победы и чествованию воинов афганцев и войск Российской Армии) Оказание помощи обучающимся в подготовке к учебному году Мероприятия, посвященные профилактики ВИЧ, СПИД и пропаганде ЗОЖ Профилактика ДТП и пропаганда ПДД
<u>Городские праздники, фестивали</u> (Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих)		
"Ученик города" "Городской выпускной" Фестиваль ДОО «Мы - будущее России!» Городская Ассамблея ДОО «Мы вместе!» "КВН" Парад Победы		
<u>Спортивные акции, фестивали и соревнования ШСЛ:</u>		
Акции:	«Лыжня России», «Кросс нации»;	
Фестивали	Осенний и Зимний фестиваль ВФСК ГТО	
соревнования ШСЛ	Президентские состязания; Президентские игры: шахматы, настольный теннис, волейбол, баскетбол, мини-футбол, тег-регби, «Веселые старты», стритбаскет, стрельба из пневматической винтовки, лыжные гонки;	

	«Шиповка юных»; «Школа безопасности»; «Мой микрорайон».	
<u>Торжественные ритуалы посвящения и праздники:</u> (Мероприятия, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей)		
На школьном уровне	Праздник «День Знаний» Праздник «Прощанье с букварем» «Праздник Открытых дверей» Ритуал "Посвящение в 10-ки" Праздник «Последнего звонка» для 4кл	
Городской уровень	Ритуал «Посвящение в ряды ЮнАрмии» Торжественные митинги патриотического характера: «День памяти и скорби», «День воинской славы», «День вывода войск из Афганистана».	
Церемонии награждения (по итогам полугодий) школьников Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу		
Школьный уровень	Линейки по итогам учебных периодов; Чествование команд- победителей городских соревнований ШСЛ и ВПК	
Городской уровень	«Ученик города» «Ступеньки мастерства» НПК	
<u>Конференции</u>		
Школьный уровень	Школьная Конференция. Выборы состава ШСУ.	
Городской уровень	Научно- практическая конференция	
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Общешкольные ключевые дела, образовательные со-бытия (1 этап)	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел
	Итоговый анализ ключевых дел	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и образовательные со-бытия (1 этап)	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов,

	участие ребенка в проектах, конкурсах, олимпиадах от школьного до международного уровня	музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь участие ребенка в проектах, конкурсах, олимпиадах от школьного до международного уровня	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция поведения ребенка Программы: «Навыки коммуникативного общения», «Я учусь владеть собой», «Подросток и его психосоциальная компетентность», «Я и мы», «Я тебя понимаю».	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

2.2.8 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и тд.), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ЕГЭ», «ОГЭ» и тд.
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	акции «Аллея выпускников», проект «Школьный двор», участие в муниципальном конкурсе «Лучший школьный двор»
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	оформление классных уголков, тематических выставок и стендов
Событийный дизайн	создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям
Акцентирование внимания школьников	оформление здания школы (Новый год, День

посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Победы, День государственного флага, Юбилей города, школы и т.д.)
Уголок чтения	создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Изучая контингент обучающихся школы, было отмечено, что незначительная часть из них входят в группу «деструктивного поведения». Это обучающиеся, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, педагогических, экономических и социальных факторов, в результате чего, они более склонны к совершению правонарушений, преступлений, других видов асоциального поведения.

Специалистами социально-психологической службы школы выстроена целостная система работы с обучающимися. Со всеми несовершеннолетними подростками, состоящими на учёте в ВШК, КДН и ЗП, ПДН ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Шарыповский», а также обучающимися, склонными к совершению правонарушений, проводится групповая и индивидуальная профилактическая работа:

- изучение семьи, в которой воспитывается ребенок и вовлечение ее в школьную жизнь;
- привлечение учителей-предметников к проведению индивидуально-групповых занятий с неуспевающими школьниками;
- проведение психолого-педагогических мероприятий для учителей, родителей (законных представителей) обучающихся с целью выработки подходов к воспитанию (самовоспитанию) и обучению школьников;
- вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования и общественно-значимую деятельность;
- организация отдыха в каникулярное время, летней занятости обучающихся и их трудоустройство;
- формирование и укрепление основ правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- оказание адресной помощи несовершеннолетним и семьям с детьми, оказавшимися в ситуации кризиса по причине правонарушающего поведения подростков;
- предоставление психолого-педагогической помощи гражданам, имеющих детей в рамках проекта "Поддержка семей, имеющих детей";
- составлен план по профилактике правонарушений и преступлений.

Со всеми обучающимися школы проводится плановая профилактическая работа специалистами ШПС, классными руководителями, специалистами структур служб профилактики.

Для профилактики безнадзорности и совершения правонарушений, учитывая контингент обучающихся, в основном это подростки, с отсутствием интереса к учебе, агрессивные в отношениях как со сверстниками, так и с взрослыми, составлен план совместных мероприятий с инспектором ПДН ОУУП и ПДН Межмуниципального Отдела МВД России "Шарыповский", с врачами-наркологами КГБУЗ "ШГБ".

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, внешкольных мероприятий,

акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

-расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных;

-поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

2.2.11.Модуль «Социальное партнерство»

Цель модуля: усиление взаимодействия образовательной организации с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- привлечение в работу музея, юнармейского отряда, объединений дополнительного образования, ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа школы, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

В рамках данного модуля **реализуются следующие направления воспитательной работы:**

– Ученическое самоуправление;

– Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» реализуется через организацию и проведение мероприятий различного уровня. Реализуя данный модуль, школа на принципах социального партнерства взаимодействует с организациями, предприятиями и общероссийскими общественными движениями по поддержке в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи.

Так, традиционными мероприятиями в этом направлении стали:

– Всероссийский День знаний;

– «Образовательное событие «Лучше всех»: проведение ряда мероприятий: конкурсы, встречи,

флеш-мобы, фотовыставки, видеопоздравления;

– Военно-патриотическая игра «Патриот»;

– День самоуправления, приуроченный Всемирному дню учителя;

– встречи с психологами, специалистами, представителями общественных движений; проведение акций;

– Челледжи, ярмарки и другие мероприятия в рамках празднования Дня народного единства;

– Мероприятия к Международному Дню толерантности: выставка национальных культур, (предметы национального обихода, национальная одежда); видеоролики и презентации на заданную тему и др.;

– Месячник антинаркотических мероприятия и популяризации ЗОЖ (здорового образа жизни).

– Встречи со студентами и представителями РДДМ «Движение Первых»;

— Профориентационные мероприятия: ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»;

– – Городской фестиваль команд КВН.

– Организация проведения акций по оказанию гуманитарной помощи для военнослужащих и мирных жителей в зоне СВО;

– Оказание помощи волонтерам для военных в зоне СВО (Мастерская по плетению маскировочных сетей);

— Международный день родного языка (участие мероприятиях);

— Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения;

– День Героев Отечества. Цикл мероприятий о Героях Отечества (видеоролики, сообщения, акции и др.);

– Подготовка к празднованию нового года (проведение праздничных мероприятий, флешмоб новогодних поздравлений в социальных сетях и др.);

– Встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО, волонтерами, представителями общественных движений России;

– Цикл мероприятий, посвященный празднику весны и труда;

– Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы 9 мая;

– Другие мероприятия в рамках модуля «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», в том числе организованные совместно с организациями, предприятиями и общероссийскими общественными движениями по поддержке в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи:

2.2.12 Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях МБОУ СОШ № 2 осуществляется посредством включения обучающихся в деятельность детско-взрослых сообществ» через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел;

- волонтерскую деятельность;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов.

На базе школы на основании положений об организации их деятельности действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

Наименование	Количество участников	Направление деятельности
<i>Детская общественная организация "Орбита".</i>	55	Активное участие в планирование и реализации социальных акций. Укрепление сплоченности ученических коллективов. Развитие творческой деятельности и обмен опыта с другими детскими коллективами. Подготовка обучающихся к деятельности в

		городской общественной организации. Волонтерское движение
Первичное отделение РДШ	318	Реализация мероприятий РДШ Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установка на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.
Школьный спортивный клуб "Будь здоров!"	96	- участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня
Военно-патриотический клуб "Защитник"	18	Воспитание у детей и молодежи любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству, чувства патриотизма и гражданственности, готовности к защите Отечества, подготовка их к государственной службе. Популяризация военно-прикладных видов спорта, вовлечение детей и молодежи в регулярные занятия этими и другими видами спорта. Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства и организации досуга подрастающего поколения. Мотивация и формирование интереса к военной профессии. Формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга, развитие высокой культуры и образованности. Формирование здорового образа жизни. Профилактика наркомании и беспризорности, улучшение здоровья детей ВС РФ и Росгвардии.
Отделение ЮнАрмии "Патриот"	100	пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками; - проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны
«Юные инспекторы движения»	25	изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;
«Дружина юных пожарных»	11 чел.	оказание помощи ОО в воспитании у

		обучающихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров; -противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков; - пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных.
--	--	--

Модуль 2.2.13 «Школьный музей»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» была открыта 1 сентября 1982 года. К 30-и летнему юбилею школы было принято решение о создании и открытии краеведческого музея. Так, в 2012 году, с выставки - экспозиции «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей» школьный музей начал свою работу. За время существования в музее были подготовлены выставки: « Из истории школы», « Ветераны педагогического труда», «Творцы прекрасного», «Экспозиция к 80-летию Красноярского края», «Улицы города Шарыпово», « К 75-летию Победы!»

Ко Дню Победы подготовлены новые элементы экспозиции:

1. **Стеновая раскладка**, освещающая одну из самых героических страниц истории нашего народа, ход Великой Отечественной войны. Каждый стенд представляет отдельный год в ходе войны с фашизмом, этого страшного испытания, выпавшего на нашу страну в середине прошлого века. Все они оформлены в схожей манере, с использованием карт военных действий, кадров фотохроники и дополнительного текстового материала, рассказывающего о важных событиях соответствующего периода.

2. **Награды и документы** ветерана Великой Отечественной войны Баженова Павла Михайловича, который награжден медалью «За Победу над Германией в Великой отечественной войне 1941-1945 годов».

3. **Выставка рисунков** учащихся МБОУ СОШ № 2, посвященных Великой Отечественной войне. Выставка призвана поддержать интерес учеников к истории своей Родины и не только её героям, но и рядовым участникам войны, труженикам тыла, детям войны, сохранить память о героях истории нашего Отечества, чьи ратные дела и духовный подвиг стали образцом выполнения своего долга и примером бескорыстной преданности Отчизне.

4. **Альбом, посвященный Победе Великой Отечественной войне**, в котором представлены картины известных советских художников, стихи и песни поэтов. С каждым годом всё дальше от нас события 1941-1945 годов. Но в произведениях советских художников эти события зафиксированы навечно, также, как и сила, стойкость, отвага советских воинов.

5. **Альбом «Холокост- трагедия двадцатого века».**

Дети и Холокост. Как эти два понятия, такие несовместимые, могут существовать вместе? Созидание и разрушение, надежда и ее крушение, будущее и прошлое, жертвы и палачи...

Можно продолжать выстраивать этот ассоциативный ряд, но за каждым понятием стоит трагическая судьба отдельного человека, ребенка, жизнь которого перечеркнула бездушная машина Холокоста во время самой кровопролитной и жестокой Второй мировой войны. Дети являлись самыми легкоуязвимыми жертвами нацистов, и их уничтожение было одним из направлений политики III рейха по “защите арийской крови”.

6. В рамках участия в **акции «Бессмертный полк»** обучающимися школы бережно собирались фотографии ветеранов-земляков, материалы о их судьбах и информация о том, какой вклад в Великую Победу внес каждый из них. Так, с 2011 по 2020 год, были изготовлены 72 щита с портретами участников войны. Эти портреты являются символом нашей гордости за великое прошлое страны. Ежегодно обучающиеся нашей школы, с трепетом и волнением, несут их по улицам города, ощущая свою сопричастность к этому знаменательному событию.

Музей осуществляет поисковую, экспозиционную и информационно- просветительскую деятельность.

В марте 2024 года в школьном музее была открыта экспозиция «Судебные дела по процессам о геноциде мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945

гг.». Цель которой: сохранение и увековечение памяти о подготовке и ходе главного судебного процесса 20 века – Международного военного трибунала в Нюрнберге; о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

К 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне в школьном музее будет подготовлена экспозиция, посвящённая к данному знаменательному событию.

2.2.14 Модуль «Образовательные события»

В школе реализуется практика проведения образовательных событий спортивной, творческой, интеллектуальной, а также профориентационной направленности.

Современное образование становится все более личностно-ориентированным. Результат - это уже не просто получение знаний, а познавательное и личностное развитие обучающихся школы, их мотивация к обучению и способность к саморазвитию.

Образовательное событие как форма работы направлен на вовлечение всех подростков от 11 до 15 лет в досуговую деятельность, на развитие и повышение результатов обучающихся в спортивном, творческом направлении и других направлениях.

Участниками ОС становятся все категории детей: лидеры школы, одаренные дети, опекаемые, дети с девиантным поведением, состоящие на всех видах учета, дети с ограниченными возможностями здоровья. Каждый участник образовательного события – это действительно участник, а не зритель.

Подготовка к образовательному событию – это творческий процесс и совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Педагог является наставником, организатором и помощником (организует участие класса в событии, находит ресурсы для реализации задуманного);

родители (являются помощниками своим детям, оказывают им моральную поддержку, а также, являются участниками и экспертами ОС);

обучающиеся - являются прямыми участниками проекта, которым требуется проявить умение быстро и четко работать в команде, стремиться к победе, открыть в себе таланты, и внутренние ресурсы, и возможности.

Задача педагогов и организаторов проекта - научить детей мыслить и излагать свои мысли, спорить, доказывать и отстаивать свое мнение, ставить цели и добиваться их, анализировали причины неудач и добиваться высоких творческих и спортивных результатов, повысить свою самооценку.

Здесь проводятся творческие мастерские, детям даются специальные задания, ребята готовят творческие работы, осуществляется просмотр тематических материалов.

Яркая наглядность (оформление выставки из детских работ, оформление места проведения события согласно тематике, творческое игровое действие, неожиданность и сюрпризность – обязательные критерии подготовки образовательного события.

По итогам образовательного события проводится обмен мнениями об участии в событии, участники делятся своими впечатлениями, высказывают свое мнение по поводу прожитого. На этапе оценки анализируются полученные результаты, определяется эффективность воспитательного воздействия, учитывается положительный и негативный опыт организации и осуществления события, с учетом проведенного анализа вносятся коррективы в учебно-воспитательный процесс.

Модуль 2.2.15 «Работа советника по воспитанию»

План работы советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

I полугодие

сентябрь

1. Административная работа

Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
29.08.24	Участие в педсовете «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания» (работа в секции)	Педагогические работники	Работа в секции «Пути совершенствования патриотического воспитания и организация деятельности ЦДИ»	Администрация	Внесения пунктов реализации ВР в решение педсовета
06.09.24	Участие в Заседании Штаба по воспитательной работе	Педагогические работники Штаба ВР	Утверждение Положения и плана работы Штаба	Зам директора по ВР	Утверждение нормативных документов.
12.09.24	Встреча с активом ЦДИ	Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Организация работы ЦДИ, положение о конкурсе «Лучшее название ЦДИ»	Педагог организатор -	Протокол совещания
01.09.24	Регистрация на официальном сайте Онлайн-марафон событий программы «Орлята России»	Учителя начальных классов, чьи классы работают по программе «Орлята России»	Создание рабочей программы	Муниципальный координатор	
13.09.24	Программы «Орлята России» Совещание по утверждению программы «Орлята России»		Утверждение программы	Рук-ль ШМО кл рук-ей начальной школы	
13.09.24	Встреча с ДОО «Орбита» (участниками школьного волонтерского движения)	Члены ДОО «Орбита»	Участие в программах «Движение первых», «Навигаторы детства», работа в ЦДИ, план работы волонтерского	Педагог организатор -	Протокол заседания

			движения на учебный год		
11-15.09.24	Формирование школьной медиа - службы. Координирование ее работы	Активисты школы	Создание медиа службы, план работы на сентябрь, реализация работы.	Классные руководители, учителя русского языка	
01-10.09.24	Изучение нормативно - правовых документов	Советник по воспитанию		Муниципальный координатор, Зам директора по ВР, рук-ли ДОО	Формирование папки с нормативно - правовыми документами
11.09.24	План работы советника План работы ДЦИ	Советник по воспитанию		Муниципальный координатор, Директор школы	Утверждение плана директором
06-15.09.24	Работа над программой «Орлята России»	Для 3 и 4кл	Создание единой рабочей программы	Учителя начальных классов	Рабочая программа «Орлята России»
30.09.24	Сбор информации в социальный паспорт школы			Специалисты СПС, классные рук-ли	социальный паспорт школы
28.09-01.10.24	Участие в окружном слете команд «Орлята России»	Учителя 3-4кл	Ознакомление с деятельностью в рамках программы	советник по воспитанию	
В течение месяца	Координирование ДОО, составление заявок, приказов, сбор документов для участия в муниципальных мероприятиях	Советник по воспитанию	Участие в мероприятиях разного уровня	Руководители ВПК, классные рук-ли, педагог-организатор	

2. Информационно-просветительская работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	01.09.24	Предоставление методической литературы (видео роликов, презентаций,	1-11кл	Информационно - просветительская деятельность	Классные руководители	Реализация классных часов, отчетность

	03.09.24 06.09.24 08.09.24 11.09.24	сценариев) «Самолетик будущего» «День борьбы с терроризмом» «Победа во II мировой войне» «День грамотности» «День памяти жертв фашизма»				
	10-15.09.24	Профилактические Инструктажи ТБ	1-11кл	Информационно - ознакомительная деятельность	Классные руководители	Ознакомлен ие под роспись
.		Классные часы «Разговор с подростком» Акция «Помоги пойти учиться», «Досуг»	1-11кл	Информационно - просветительская деятельность	Специалисты ШПС	Реализация акций
.	28.09.24 18.00час	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся	Классные руководители	

2. Педагогическая работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполни тели	Отметка о выполнении
.	7-8.09.24	Создание видео ролика к Дню грамотности.	Обучающие ся	Вовлечение детей категории ВШК, ПДН и СОП в общешкольные мероприятия	ЦДИ	Создание видео ролика
	6.09.24	Участие в кино викторине о второй мировой войне	Отряд ЮнАрмии	Гражданско- патриотическое воспитание	Руководит ель отряда ЮнАрмии, Учителя физической культуры, истории	участие в муниципальных мероприятиях
.	7.09.24	Участие в презентации проекта «Школа мужества» в ИМА				
	15.09.24	Подготовка и участие в				

.		муниципальных соревнованиях «Сибирский щит»				
.	10-30.09.24	Хронологический творческий проект «Альманах школы»	1-11кл	Исследовательс кая и творческая работа	Кл рук-ли	Создание книги интересных рассказов о школе в шк. Музей
.	12.09.24	Библиотечный урок «Подвиг Зои Космодемьянской» Минута молчания памяти жертвам фашизма	6 и 8кл	Познавательная	Педагоги- библиотекари	Урок, выставка книг
.	5-25.09.24	Конкурс на лучшее название для ЦДИ	РДДМ		Педагог – организатор	
.		Итоговое КТД в рамках программы «Орлята России»	3-4кл	социально- гуманитарная	Учителя нач. к.	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнит ели	Отметка о выполнении
.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципал ьный координатор	
.	1-30.09	Размещение информации на сайтах и в медиа папке		отчетность	Отв-ые за сайт лица	Ссылки статей на сайтах
.	18-28.09	Курсы ПК советников по воспитанию	советник по воспитанию			сертификат

Октябрь

1. Административная работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнит ели	Отметка о выполнении
--	------	-------------------------	----------------------	----------------------	-------------------	----------------------------

.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях школы и города	Администра ция	Организация ВР	Администра ция	
.	06.10	Участие в Заседании Штаба по ВР	Педагогичес кие работники Штаба ВР		Зам директора по ВР	Утверждение нормативных документов.
.	03.10 17.10	Встреча с активом ЦДИ	Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Организация работы ЦДИ, положение о конкурсе «Лучшее название ЦДИ»	Педагог - организатор	Протокол совещания
.	В течение месяца	Координирование деятельности ЦДИ, ВПК, медиа- центра и программы «Орлята России»	Активисты школы, Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Массовое вовлечение детей в Общешкольные КТД и проекты	Классные рук-ли	Реализация КТД в рамках ДЕД

2. Информационно-просветительская работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполни тели	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	В течение месяца	Реализация регионального компонента федеральной концепции акций	1-11кл	Информацион но - просветительская деятельность	Классные руководители, педагог - организатор, рук- ль ВПК, учителя нач. классов «Орлята России»	Реализация акций, проектов, КТД и классных часов, отчетность
.		Подготовка оргпроектов КТД в рамках Дня единых действий				

3. Педагогическая работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполни тели	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
	5.10.24	Книги интересных рассказов о школе в shk. музей	1-11кл	Презентация	Классные руководители	

.	10-14.10.24.	Подготовка и проведение мероприятий «Дня отца в России»	1-4кл	Вовлечение детей категории ВШК, ПДН и СОП в общешкольные мероприятия	Классные руководители	Информация на сайте
	18-24.24.	Подготовка и проведение мероприятия «Международный день школьных библиотек»			Педагоги - библиотекари	
.	24.10.24.	Подготовка и проведение акции «День народного единства»	1-11кл ЦДИ	Гражданско - патриотическое воспитание	Рук-ль ЦДИ, классные руководители	
.	30.10.24.	Итоговое КТД в рамках программы «Орлята России» реализация модуля «Орлёнок – Лидер»	3-4кл		Учителя нач. кл.	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
.	1-30.10.24	Размещение информации на сайтах и в медиа папке		отчетность	Отв-ые за сайт лица	Ссылки статей на сайтах
.	30.10.24	Отчет о работе за 1 четверть		отчетность		

ноябрь

2. Административная работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
	В течение	Участие в	Администра	Организация	Администра	

.	месяца	административных совещаниях школы и города	ция	ВР	ция	
.		Участие в Заседании Штаба по ВР	Педагогические работники Штаба ВР	Утверждение Положения и плана работы Штаба	Зам директора по ВР	Утверждение нормативных документов.
.	02.11 14.11	Встреча с активом ЦДИ	Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Организация работы ЦДИ, положение о конкурсе «Лучшее название ЦДИ»	Педагог - организатор	Протокол совещания
.	В течение месяца	Координирование деятельности ЦДИ, ВПК, медиа-центра и программы «Орлята России»	Активисты школы, Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Массовое вовлечение детей в Общешкольные КТД и проекты	Классные рук-ли	Реализация КТД в рамках ДЕД

2. Информационно-просветительская работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	В течение месяца	Реализация регионального компонента федеральной концепции акций	1-11кл	Информационно - просветительская деятельность	Классные руководители, педагог-организатор, рук-ль ВПК, учителя нач. классов «Орлята России»	Реализация акций, проектов, КТД и классных часов, отчетность
.		Подготовка оргпроектов КТД				
.	15-18.11.24	Урок «День начала Нюрнбергского процесса»	8-11кл		Учителя истории	

3. Педагогическая работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
	1- 3.11.24.	Подготовка и проведение акции	ЦДИ	Вовлечение	Классные	

.		«День народного единства»		детей категории ВШК, ПДН и СОП в общешкольные мероприятия	руководители	Информация на сайте
	1– 3.11.24	Проведение мероприятий в рамках программы «Нескучные каникулы» «Осенней площадки»	ЦДИ			
.	20-25.11.24	Подготовка и проведение мероприятия «День матери»	1-11кл ЦДИ	Развитие творчество	Рук-ль ЦДИ, классные руководители	
.	25-30.11.24	Акция «День Государственного герба РФ»	1-11кл	Гражданско-патриотическое воспитание	классные руководители	
.	28-30.11.24	Итоговое КТД в рамках программы «Орлята России» реализация модуля «Орлёнок – Эрудит»	3-4кл	научно-техническая	Учителя нач. кл.	

5. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
.		Размещение информации на сайтах и в медиа папке		отчетность	Отв-ые за сайт лица	Ссылки статей на сайтах

декабрь

3. Административная работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях школы и города	Администрация	Организация ВР	Администрация	

.		Участие в Заседании Штаба по ВР	Педагогические работники Штаба ВР		Зам директора по ВР	Утверждение нормативных документов.
.	02.12 15.12	Встреча с активом ЦДИ	Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Организация работы ЦДИ, положение о конкурсе «Лучшее название ЦДИ»	Педагог - организатор	Протокол совещания
.	В течение месяца	Координирование деятельности ЦДИ, ВПК, медиа-центра и программы «Орлята России»	Активисты школы, Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Массовое вовлечение детей в Общешкольные КТД и проекты	Классные рук-ли	Реализация КТД в рамках ДЕД

2. Информационно-просветительская работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	В течение месяца	Реализация регионального компонента федеральной концепции акций	1-11кл	Информационно - просветительская деятельность	Классные руководители, педагог-организатор, рук-ль ВПК, учителя нач. классов «Орлята России»	Реализация акций, проектов, КТД и классных часов, отчетность
.		Подготовка оргпроектов КТД				
.	1-2.12.24	«День неизвестного солдата»	5-7кл	Класс. час	Классные руководители	
.	1- 5.12.24	Акция «День добровольца (волонтера)России»	ДОО «Орбита»		Педагог-организатор	
.	5-9.12.24	«День героев Отечества»		Беседа, встреча	Рук-ль ВПК	
.	7-12.12.24	«День Конституции Российской Федерации»			Кл рук-ли, учителя истории и общества	

3. Педагогическая работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	2.12.24	Площадка мастер-классов в «День инвалида»	ЦДИ	Воспитание толерантности	Специалисты ШПС Педагог-организатор	Информация на сайте
.	28-30.12.24	Итоговое КТД в рамках программы «Орлята России» реализация модуля «Орлёнок – Мастер»	3-4кл	Научно-техническая	Учителя нач. кл.	

6. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	1-30.12.24	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
.	1-30.12.24	Размещение информации на сайтах и в медиа папке		отчетность	Отв-ые за сайт лица	Ссылки статей на сайтах

II полугодие январь

4. Административная работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях школы и города	Администрация	Организация ВР	Администрация	
.		Участие в Заседании Штаба по ВР	Педагогические работники Штаба ВР	Утверждение плана работы Штаба на II полугодие	Зам директора по ВР	Утверждение нормативных документов.

.	12.01.24	Встреча с активом ЦДИ	Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Организация работы ЦДИ, положение о конкурсе «Лучшее название ЦДИ»	Педагог - организатор	Протокол совещания
.	В течение месяца	Координирование деятельности ЦДИ, ВПК, медиа-центра и программы «Орлята России»	Активисты школы, Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Массовое вовлечение детей в Общешкольные КТД и проекты	Классные рук-ли	Реализация КТД в рамках ДЕД

2. Информационно-просветительская работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	В течение месяца	Реализация регионального компонента федеральной концепции акций	1-11кл	Информационно - просветительская деятельность	Классные руководители, педагог-организатор, рук-ль ВПК, учителя нач. классов «Орлята России»	Реализация акций, проектов, КТД и классных часов, отчетность
.		Подготовка оргпроектов КТД				

3. Педагогическая работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	25.01.24	Итоговое КТД в рамках программы «Орлята России»	3-4кл		Учителя нач. кл.	
	25-27.01.24	Проведение творческого мероприятия «Татьянин День», и мероприятия по проф. ориентации «Мы – будущие студенты!»	Советник по воспитанию	профориентация	Завучи по УВР	

7. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

.	В течение месяца	Реализация регионального компонента федеральной концепции акций	1-11кл	Информационно - просветительская деятельность	Классные руководители, педагог-организатор, рук-ль ВПК, учителя нач. классов «Орлята России»	Реализация акций, проектов, КТД и классных часов, отчетность
.		Подготовка оргпроектов КТД				
.	3-8.02.24	«День российской науки»	1-11кл		Классные руководители педагог - организатор	

3. Педагогическая работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	28.02.24	Итоговое КТД в рамках программы «Орлята России»	3-4кл		Учителя нач. кл.	
.	02.02.24	Подготовка и проведение КВЕСТа «Дня победы в Сталинградской битве» и «Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Советник по воспитанию	Информационно - просветительская деятельность	ЦДИ	
.	15-22.02.24	КВЕСТ игра «День защиты Отечества»	Советник директора	соревнование	ЦДИ	

8. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	1-30.02.24	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	

			объединениями			
.	1-30.02.24	Размещение информации на сайтах и в медиа папке		отчетность	Отв-ые за сайт лица	Ссылки статей на сайтах

Март

6. Административная работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях школы и города	Администрация	Организация ВР	Администрация	
.		Участие в Заседании Штаба по ВР	Педагогические работники Штаба ВР	Утверждение Положения и плана работы Штаба	Зам директора по ВР	Утверждение нормативных документов.
.	02.03.24 15.03.24	Встреча с активом ЦДИ	Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Организация работы ЦДИ, положение о конкурсе «Лучшее название ЦДИ»	Педагог - организатор	Протокол совещания
.	В течение месяца	Координирование деятельности ЦДИ, ВПК, медиа-центра и программы «Орлята России»	Активисты школы, Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Массовое вовлечение детей в Общешкольные КТД и проекты	Классные рук-ли	Реализация КТД в рамках ДЕД

2. Информационно-просветительская работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	В течение месяца	Реализация регионального компонента федеральной концепции акций	1-11кл	Информационно - просветительская деятельность	Классные руководители, педагог-организатор, рук-ль ВПК, учителя нач. классов «Орлята России»	Реализация акций, проектов, КТД и классных часов, отчетность
.		Подготовка оргпроектов КТД				

.	13-17.03.24	Подготовка и проведение мероприятий «День воссоединения Крыма с Россией»	1-11кл		Классные руководители	
.	21-27.03.24	Просмотр спектаклей в рамках ДЕД «Всемирный день театра»	1-11кл		ДЮЦ, Школьный театр, городской театр	

3. Педагогическая работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	2-7.03.24	Подготовка и проведение мероприятий «Международный женский день»	Советник по воспитанию	Развитие творчества	ЦДИ	
.	29.03.24	Итоговое КТД в рамках программы «Орлята России»	3-4кл		Учителя нач. кл.	

9. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	1-30.03.24	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципал ьный координатор	
.	1-30.03.24	Размещение информации на сайтах и в медиа папке		отчетность	Отв-ые за сайт лица	Ссылки статей на сайтах

Апрель

7. Административная работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
--	------	-------------------------	-------------------	----------------------	---------------	----------------------------

.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях школы и города	Администрация	Организация ВР	Администрация	
.		Участие в Заседании Штаба по ВР	Педагогические работники Штаба ВР	Утверждение Положения и плана работы Штаба	Зам директора по ВР	Утверждение нормативных документов.
.	02.04.24 15.04.24	Встреча с активом ЦДИ	Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Организация работы ЦДИ, положение о конкурсе «Лучшее название ЦДИ»	Педагог организатор	Протокол совещания
.	В течение месяца	Координирование деятельности ЦДИ, ВПК, медиа-центра и программы «Орлята России»	Активисты школы, Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Массовое вовлечение детей в Общешкольные КТД и проекты	Классные рук-ли	Реализация КТД в рамках ДЕД

2. Информационно-просветительская работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	В течение месяца	Реализация регионального компонента федеральной концепции акций	1-11 кл	Информационно - просветительская деятельность	Классные руководители, педагог - организатор, рук-ль ВПК, учителя нач. классов «Орлята России»	Реализация акций, проектов, КТД и классных часов, отчетность
.		Подготовка оргпроектов КТД				
.	28.04.24-7.05.24	«День Победы»	Советник директора ЦДИ		Классные руководители	

3. Педагогическая работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
--	------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------	----------------------

В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	5-12.04.24	ИЗО и фото выставка «Мечты о Космосе» в рамках ДЕД «День космонавтики»	Советник по воспитанию	Развитие творчества	ЦДИ	
.	17-21.04.24	«Всемирный день Земли»		Трудовая деятельность		
.	24-28.04.24	«Праздник Весны и Труда»				
.	29.04.24	Итоговое КТД в рамках программы «Орлята России»	3-4кл		Учителя нач. кл.	

10. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	1-30.04.24	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
.	1-30.04.24	Размещение информации на сайтах и в медиа папке		отчетность	Отв-ые за сайт лица	Ссылки статей на сайтах

май

8. Административная работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях школы и города	Администрация	Организация ВР	Администрация	
.		Участие в Заседании Штаба по ВР	Педагогические работники Штаба ВР	Организация Последних звонков, Вручения	Зам директора по ВР	Утверждение нормативных документов.

				аттестатов		
.	02.05.24 12.05.24	Встреча с активом ЦДИ	Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Организация работы ЦДИ, положение о конкурсе «Лучшее название ЦДИ»	Педагог - организатор	Протокол совещания
.	В течение месяца	Координирование деятельности ЦДИ, ВПК, медиа-центра и программы «Орлята России»	Активисты школы, Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Массовое вовлечение детей в Общешкольные КТД и проекты	Классные рук-ли	Реализация КТД в рамках ДЕД

2. Информационно-просветительская работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	В течение месяца	Реализация регионального компонента федеральной концепции акций	1-11 кл	Информационно - просветительская деятельность	Классные руководители, педагог - организатор, рук-ль ВПК, учителя нач. классов «Орлята России»	Реализация акций, проектов, КТД и классных часов, отчетность
.		Подготовка оргпроектов КТД				
.	19-24.05.24	«День славянской письменности и культуры»	1-11 кл		Классные руководители	

3. Педагогическая работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	1-9.05.24	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Победы»			ЦДИ	

.	13-19 мая	Подготовка и проведение мероприятия «День детский общественных организаций России»	Советник по воспитанию		ДОО «Орбита» Педагог - организатор	
.	29.05.24	Итоговое КТД в рамках программы «Орлята России»	3-4кл		Учителя нач. кл.	

11. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	1-30.05.24	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
.	1-30.05.24	Размещение информации на сайтах и в медиа папке		отчетность	Отв-ые за сайт лица	Ссылки статей на сайтах

Июнь

9. Административная работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях школы и города	Администрация	Организация ВР	Администрация	
.		Участие в Заседании Штаба по ВР	Педагогические работники Штаба ВР		Зам директора по ВР	Утверждение нормативных документов.
.		Координирование деятельности ЦДИ, ВПК.	Активисты школы, Лидеры РДДМ, дети категории СОП	Массовое вовлечение детей в КТД и проекты летнего лагеря	директор летнего лагеря, воспитатели рук-ль ВПК	Реализация КТД в рамках ДЕД

2. Информационно-просветительская работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	В течение месяца	Реализация регионального компонента федеральной концепции акций	1-11 кл	Информационно - просветительская деятельность	Классные руководители, педагог - организатор, рук-ль ВПК,	Реализация акций, проектов, КТД отчетность
.	05.06.24	«День эколога»	Летний лагерь		Воспитатели, вожатые	

3. Педагогическая работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	01.06.24	Организация Дня защиты детей	Советник по воспитанию	Художественно - эстетическая и познавательная деятельность	директор летнего лагеря, воспитатели	Фотоотчет
.	06.06.24	«Пушкинский день России» КВЕСТ по сказкам А.С. Пушкина				
.	12.06.24	Организация творческого Оргпроекта «День России»		Гражданско патриотическое воспитание	директор летнего лагеря, воспитатели	
.	22.06.24	Митинг «День памяти и скорби»				
.	28.06.24	Участие в городском празднике «День молодежи»			рук-ль ВПК воспитател и	

12. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

	Дата	Содержание	Целевая	Цель	Соисполнит	Отметка о
--	------	------------	---------	------	------------	-----------

		деятельности	категория	деятельности	ели	выполнении
.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
.	1-29.06.24	Размещение информации на сайтах и в медиа папке		отчетность	Отв-ые за сайт лица	Ссылки статей на сайтах

Август

3. Педагогическая работа

	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
В рамках Дня единых действий (ДЕД)						
.	22.08.24	День Государственного флага РФ	Советник по воспитанию	Гражданско патриотическое воспитание	Кл рук-ли, рук-ль ВПК	
.	25.08.24	День воинской славы России				
.	22-31.08.24	Участие в подготовке линеек «День Знаний», Акции «Самолетик будущего»				Фото,видео отчет, статья на сайте

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров МБОУ СОШ № 2 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли корпоративное обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Статус МБОУ СОШ № 2 как общеобразовательного учреждения предусматривает преемственность программ, методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за счет максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МБОУ СОШ № 2:

- Программа развития МБОУ СОШ № 2 на период 2024-2029гг.;
- Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2";
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о приёме обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение «О школьной психологической службе»;
- Положение "О дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.
- Положение «О школьном самоуправлении».
- Положение «О Совете Профилактики».
- Положение «О детской общественной организации».
- Положение «О школьной службе медиации».
- Положение «О Штабе воспитательной работы».
- Положение о медицентре.
- И другие....

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях

группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Количество учащихся с ОВЗ - 100 человек (1-11 классы).

Особыми **задачами** воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ. Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными **формами** психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение; - коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным **направлениям** психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления; - выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие **принципы**:

— Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

— Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

— Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

— Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

— Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Направления работы Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

— диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения; — коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности *обучающихся* с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации

(создание стендов);

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса, конкурсы «Ученик года», «Класс года».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ СОШ № 2 воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников
2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов

При проведении анализа выборочно используется следующий пакет методик:

Направление	Показатель	Инструментарий
Организационно-образовательная модель школы	- способность к гибкости – управление образовательным процессом, приспособлявая его к меняющимся социальным условиям; - способность к усложнениям – развитие образовательного процесса в школе от простого к более сложному; - способность к организационному	Методика анализа организационно-образовательной модели школы (В.А. Ясвин)

	развитию – организационные изменения школы как на внешнем, так и на внутреннем уровне.	
Организационная культура школы	- приоритеты и ограничения управленческих действий в рамках данной организационной культуры; - реакции педагогического коллектива на определенные инновации и уровень сопротивления изменениям; - причины конфликтных ситуаций; - критерии применимости опыта других школ в данном коллективе	Методика диагностики организационной культуры школы (В.А. Ясвин)
Образовательная среда школы	- модальность локальной образовательной среды в учреждении; - характеристики локальной образовательной среды в учреждении (широта, интенсивность, осознаваемость, устойчивость, обобщенность, эмоциональность, доминантность, когерентность, социальная активность, мобильность); - модальность и характеристики микрообразовательных сред; - психологическая безопасность образовательной среды	Методика «Векторное моделирование образовательной среды»(В.А. Ясвин) Методика «Модальность образовательной среды»(В.А. Ясвин) Методика «Определение модальности типа среды на уроках и на занятиях в рамках дополнительного образования»(В.А. Ясвин) Методика «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (А.И. Баева)
Содержание воспитательно-образовательного процесса	- компетентности формируемые в рамках воспитательно-образовательного процесса	Методика «Школьная ромашка» (В.А. Ясвин)
Отношение к школе субъектов воспитательно-образовательного процесса	- оценочные суждения, предпочтения и чувства субъектов воспитательно-образовательного процесса; - степень интереса субъектов воспитательно-образовательного процесса к школе; - готовность и стремление к практической деятельности, связанной у субъектов воспитательно-образовательного процесса с данной школой; - степень активности субъектов воспитательно-образовательного процесса, направленная на изменение ее окружения в соответствии со своим отношением к данной школе	Методика диагностики отношения к школе (Кочеткова О.И.)
Конкуренция в обучении	- противодействие в развитии со стороны обучающихся и педагогов	Методика «Умышленные дидактогении» (А.Н. Поддъяков)
Оценка уровня развития опыта	- изучение личности школьника с точки зрения её организаторских	Методика «Карта-схема психолого-педагогической

гражданского поведения школьников и личностного роста	возможностей и лидерского потенциала; - определение места каждого члена группы в системе межличностных отношений, увидеть его психологический статус, а также иерархию статусов всех членов группы; - определение уровня развития мотивации успеха; - определение уровня личностного роста	характеристики личности школьника как организатора и лидера»(Внештатная социально-психологическая лаборатория Курского педагогического института под руководством Л. И. Уманского) Методика«Диагностика функционального лидерства в малых группах»(Н.П. Фетискин) Опросни к«Мотивация успеха и боязнь неудачи» (А. А. Реан) Методика «Диагностика личностного роста»(П.В.Степанов)
---	--	--

Результаты деятельности по каждому из направлений могут быть представлены в количественном и качественном эквиваленте, демонстрируя успешность воспитательной деятельности по следующим критериям:

Критерии	Количественный показатель	Качественный показатель	Подтверждение результата
Эффективная реализация программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания	-количество представленных общественности результатов реализации программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания; - рост участников программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания;- прирост социальных партнеров для реализации совместных проектов	- число победителей конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д.; -наличие планов совместной деятельности с социальными партнерами	Грамоты, дипломы, благодарственные письма, отзывы, соглашения, договоры с партнёрами
Включенность классных коллективов в реализацию программы воспитания	- количество предложенных для участия конкурсов (онлайн конкурсов), социальных проектов, олимпиад по ПДД других событий, а также (образовательных событий) воспитательного характера. Участие педагога в конкурсе проектов классных руководителей.	Количество победителей и призеров конкурсов, ОС, др. мероприятий	Грамоты, дипломы, благодарственные письма, внесение достижений в базу ОД
Соответствие поставленных задач результатам диагностических мероприятий	- количество участников профильной диагностики по исследуемому направлению	- рост показателей диагностических методик	Результаты проведенной диагностики

**Примерный календарный план воспитательной работы
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 – 4 КЛАССОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
сентябрь			
Профилактическая работа			
Классные часы по ПДД	1-4	01.09.24-12.09.24	<u>Классные рук-ли</u>
Урок электробезопасности Правила пожарной безопасности.		06.09.24	<u>Классные рук-ли</u>
Акция «Засветись!»		15.09.24-30.09.24	<u>Отряд ЮИД</u>
Акция «Помоги пойти учиться!»		В течение месяца	<u>Отряд ЮИД</u>
Открытые Классные часы: Формулируем правила жизни в школе, учимся дружить»		В течение месяца	<u>Классные рук-ли</u>
Ключевые общешкольные дела			
Творческие и спортивные мероприятия			
Праздник первого звонка. День знаний		01.09.24	<u>Администрация школы</u> <u>Классные рук-ли</u>
День здоровья		07.09.24-10.09.24	<u>Классные рук-ли</u>
Всероссийский урок «Готов к труду и обороне!»		03.09.24	<u>Классные рук-ли</u>
октябрь			
Профилактическая работа			
«Международный день пожилых людей»	1-4	1.10.24	<u>ДОО «Орбита»</u>
«Знай и соблюдай ПДД!»		29.10.24	<u>Классные рук-ли</u>
Учебная тревога (эвакуация из здания)		13-15.10.24	<u>Педагог ОБЖ</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в Сети интернет		28-31.10.24	<u>Классные рук-ли</u>
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»		В течение месяца	<u>ДОО «Орбита»</u>
Ключевые общешкольные дела			
Интеллектуальные и спортивные мероприятия			
Всероссийский День чтения Игра-путешествие «Где живут книги» экскурсия в библиотеку	1-4	9.10.24	<u>Педагог-библиотекарь</u>
Общешкольный фестиваль поделок из природного материала «Осеннее		10.10.24 -30.10.24	<u>Классные рук-ли</u> <u>Рук-ль ШМО</u> нач.классов

настроение природы»			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.		В течение месяца	<u>Классные рук-ли</u>
Паралимпийские игры	1-4	11-14.10.24	<u>Рук-ль ШСК</u>
ноябрь			
Профилактическая работа			
Беседа «Здоровые каникулы»	1-4	1.11.24	<u>Классные рук-ли</u>
Конкурс- олимпиада «Знатоки дорожных правил»	3-4	ноябрь	<u>Рук-ль отряда ЮИД</u>
Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	1-4	Ноябрь	<u>Классные рук-ли ДО «Утро художника»</u>
Классный час «Что такое вредные привычки и почему важно быть здоровым»	1-4	Ноябрь	<u>Класс.рук-ли ШПС</u>
Ключевые общешкольные дела			
Гражданско-патриотические и духовно-нравственные мероприятия			
Муниципальный этап конкурса на знание государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!»	1-4		<u>Замдиректора по ВР</u>
Беседа «Покормите птиц зимой!» или «Операция Зимовье»: Изготовление кормушек для пернатых), развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц. Встреча зимующих птиц		В течение месяца	<u>ШСУ</u> <u>Классные рук-ли</u>
Праздник «День матери»		30.11.24	<u>ШСУ</u>
декабрь			
Профилактическая работа			
Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом» (комплекс антинаркотических мероприятий) «День белых журавлей»	1-4	01.12.24	<u>ДОО «Орбита»</u>
Инструктажи ПДД, ПБ		25-27.12.24	<u>Классные рук-ль</u>
Ключевые общешкольные дела			
Творческие и спортивные мероприятия			
Новогодний проект	1-4	12-29.12.24	<u>Рук-ль ШМО кл рук-ей</u>
День здоровья «Зимние забавы»		30.12.24	<u>Классные рук-ли</u>
Проект «День Конституции РФ, посвящённый государственной символике и её истории (классные часы, творческие номера о родине, о символах России)		12.12.24	<u>Классные рук-ли</u>
январь			
Профилактическая работа			

Конкурс «Карта безопасности» (определение самых опасных мест на дорогах и улицах)	1-4	В течение месяца	<u>Классные рук-ли</u>
Игра «Путешествие в мир ислама»	1-4	В течение месяца	<u>Классные рук-ли</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u> <u>Творческие и спортивные мероприятия</u>			
Школьная Выставка поделок из ЛЕГО	1-4	По положению	<u>Классные рук-ли, рук-ль ШМО нач.кл.</u>
Муниципальный конкурс «Технических идей и разработок»	3-4	По положению	<u>Классные рук-ли ДО «Робототехника»</u>
февраль			
Профилактическая работа			
ОБЖ «Моя безопасность»	1-4кл	1-10.02.25	<u>Классные рук-ли</u>
Викторина «Как ты знаешь ПДД?»		11-21.02.25	<u>Классные рук-ли</u>
Классный час «Родной язык душа народа»	2-4	21.02.25	<u>Классные руководители</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u> <u>Спортивные и духовно-нравственные мероприятия</u>			
Веселые старты	1-4кл	в течение месяца	<u>Учителя физкультуры</u>
«Перестрелка»	1кл		
«Президентские состязания»	2-4кл		
Школьная научно-практическая конференции		в течение месяца	<u>Классные рук-ли</u>
Празднование «Дня Защитника Отечества»	1-4кл	21-22.02.25	<u>Классные рук-ли</u>
Акция «Сохраним птиц, сохраним леса»		в течение месяца	<u>ДОО «Орбита» ШСУ</u>
март			
Профилактическая работа			
Правила безопасного движения, культура поведения на улице, в транспорте»	1-4кл	1-6.03.25	<u>Классные рук-ли</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u> <u>Творческие мероприятия</u>			
Открытка своими руками «8 Марта»	1-4кл	3-7.03.25	<u>Классные рук-ли</u>
Муниципальный конкурс «Лицедеи»		По положению	<u>Классные рук-ли</u>
апрель			
Профилактическая работа			
Беседа «Поведение на дорогах, водоёмах.	1-4кл	1-10.04.25	<u>Классные рук-ли</u>
Акция «Детский телефон		В течение месяца	<u>ШПС</u>

доверия»			
Беседа «День космонавтики»		12.04.25	<u>Классные рук-ли</u>
Проект «Мой чистый город» (уборка «Парка Белого»)	3-4кл		<u>Замдиректора по ВР</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u> <u>Конкурсы, акции, праздники</u>			
Экологический субботник «Наш парк не только Белый, но и Чистый!»	3-4кл	20.04.24-26.04.25	<u>Замдиректора по ВР</u> <u>Классные рук-ли</u>
Где работают наши родители: экскурсии классов начальной школы на предприятия города, села		В течение месяца	<u>Классные рук-ли</u>
Книгообзор, книжная выставка	1-4кл	В течение месяца	<u>Педагог-</u> <u>библиотекарь</u>
Конкурс рисунков «ИСКРЫ ПАМЯТИ»		12.04.25- 1.05.25	<u>Классные рук-ли</u>
май			
Профилактическая работа			
Беседа «Лето с пользой» (ПДД, ОБЖ)	1-4кл	25-30.05.25	<u>Классные рук-ли</u>
«Карта безопасности»	2-4кл	По положению	<u>Классные рук-ли</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u> <u>Конкурсы, акции, праздники</u>			
«Мой микрорайон»	3-4кл	По положению	<u>Классные рук-ли</u>
Краевая акция «Обелиск»	4кл	1-9.05.25	<u>ШСУ</u>
«Памятный май» тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы Выставка рисунков «ИСКРЫ ПАМЯТИ»			<u>Классные рук-ли</u>
Праздник Последнего звонка	4кл	25-30.05.25	<u>Педагог-организатор</u>
Школьные спортивные соревнования в рамках работы оздоровительного образовательного лагеря на базе школы	1-4кл	июнь	<u>Директор летнего</u> <u>лагеря</u>
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4 классы	1 час в неделю	Классные руководители
Грамотный читатель	1 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Моя художественная практика	1 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Занимательный русский язык	3 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Орлята России	2-4 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Умники и умницы	1 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Смысловое чтение	2-4	1 час в неделю	Уч.-предметники

	классы		
Математическая грамотность	2 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Читаю и понимаю	2,4 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Занимательная математика	3 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
В мире книг	2 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Учимся решать задачи	4 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Радуга творчества	4 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Математика и конструирование	3 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Подвижные игры	1-4 классы	1 час в неделю	Уч.-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства по школе (начальный блок 1-3этаж)	3-4кл	В течение года	<u>Кл. рук-ли</u>
Организация дежурства в классе. Распределение поручений	1-4кл		
Оформление классного уголка Уход за комнатными растениями	1-4кл	В течение года	<u>Кл. рук-ли</u>
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. «Уважение к людям труда». Беседа о характере работы библиотекаря (в библиотеке)	1кл	1 четверть	<u>Классные рук-ли</u>
Классный час “Труд людей осенью”. (Знакомство с профессиями тракториста, шофера, комбайнера, овощевода). Телеурок “На животноводческой ферме”.	2кл	2 четверть	<u>Классные рук-ли</u>
Деловая игра “Все работы хороши!” внеклассное мероприятие.		3 четверть	
Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца, кассира.		4 четверть	
Классный час о профессии пожарного. Борцы с огнем”.	3кл	1 четверть	<u>Классные рук-ли</u>
Классный час «Лес. Работники лесничества»		1 четверть	
КВН “Мир профессий”.		2 четверть	
Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повара (девочки)		3 четверть	
Экскурсия в школьную мастерскую. Профессии слесаря, токаря, шлифовщика (мальчики)	4кл	3 четверть	
Встреча с сотрудниками «Защита и порядок» (знакомство с профессиями в		1 четверть	<u>Классные рук-ли</u>

правоохранительных органах) «Мир глазами астронома, историка, географа»			
Встреча с работниками БГРЭС. «Мы даем людям электроэнергию» - профессии наших родителей»		2 четверть	
Экскурсия в медицинский пункт. Знакомство с профессиями здравоохранения.		3 четверть	
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия- обзор в музей История школы. «Учителями славится Росси, ученики приносят славу ей!»	1-4кл	Сентябрь- ноябрь	<u>Зав. школьным музеем</u>
Музейный урок, посвященный Красноярскому краю и малой Родине.		Декабрь- февраль	
Музейные уроки «Этих дней не смолкнет слава!», посвященные ВОВ и Дню Победы		Апрель- май	
Выставки			
Выставка, посвященная Дню комсомола	1-4кл	октябрь	
Выставка, посвященная Дню пионерии и октябрятам.		Май	
Выставка утюгов и бытовой крестьянской утвари.		Январь	
Персональные выставки учеников.		В течение учебного года	
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Образовательные события			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Образовательное событие «Все работы хороши–выбирай на вкус!» (общешкольный уровень)	4кл	март	<u>Классные рук-ли</u>
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осенняя выставка ДПИ «Дары осени»	1-4кл	октябрь	<u>Классные рук-ли</u>
Персональные выставки работ учеников по ИЗО и ДПИ	1-4кл	В течение учебного года	
Конкурс рисунков «Я рисую МИР»	3-4кл	январь	
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания		1 раз в четверть	<u>Кл. рук-ли</u> <u>Специалисты ШПС</u> <u>Кл. рук-ли</u>
Тематические консультации: Встреча родителей, учащихся, имеющих затруднения в учёбе, со школьным психологом; Предупреждение случаев травматизма среди детей (встреча с shk. врачом); Консультация социального педагога для родителей трудных детей		Октябрь Ноябрь январь	
Индивидуальные консультации (по запросам родителей)		В течение учебного года	
КТД, совместные дела с классом		В течение учебного года (по плану ВР класса)	
Дни открытых дверей		апрель	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Собрание родителей учащихся начальных классов «Правила нашего класса»			
Открытая среда: день индивидуальных онлайн- и офлайн - консультаций родителей (законных представителей) с учителями-предметниками			
Заседания Совет родителей и Управляющего Совета школы			
Регулярные собрания «Школа для родителей и Совет отцов»: «Режим дня ученика начальной школы»; «Как выполнять домашние задания»; «Помощь ребёнку семье»; «Помощь ребёнку в семье»; «Рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти»; «Развивающие настольные игры»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребёнка»; «Болезни и наказания»			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 – 9 КЛАССОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Профилактическая работа			
Классные часы по ПДД		02.09.24-7.09.24	Классные рук-ли
Классные часы жертв террористических атак		03.09.24	Педагог ОБЗР Классные рук-ли
Беседа «Личная и общественная безопасность»		16.09.22-27.09.24	Классные рук-ли
Урок электробезопасности		06.09.24	Педагог ОБЗР Классные рук-ли
Акция «Помоги пойти учиться!		В течение месяца	<u>Специалисты ШПС</u>
Всероссийский урок «Готов к труду и обороне!»		04.09.24	Классные рук-ли Рук-ль ШСК
Ключевые общешкольные дела			
Спортивные мероприятия			
День здоровья	5-9кл	07.09.24-10.09.24	<u>Учителя физической культуры</u>
Шиповка юных		По положению	
Осенний кросс		По положению	
октябрь			
Профилактическая работа			
Урок «210 лет со дня Бородинского сражения»	8-9 кл.	7.10.24	<u>Учителя истории</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в Сети интернет	5-9кл	28-31.10.24	<u>Классные руководители</u>
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»		По положению	<u>ДОО «Орбита»</u> <u>Рук-ль ШСК</u>
Игра «Школа безопасности»	7-9 кл	По положению	<u>Педагог ОБЗР</u> <u>Отряд ДЮП</u>
Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ	7-9	Октябрь	замдиректора по УВР, педагоги - психологи, социальный педагог
Ключевые общешкольные дела			
Олимпиады, праздники, состязания			
Всероссийский День чтения	5-9кл	9.10.24	<u>Педагог- библиотекарь</u>
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.		По плану	<u>Педагоги -предметники</u>
Празднование Дня учителя		5.10.24	<u>Замдиректора по ВР</u>
Президентские состязания		По положению	<u>Рук-ль ШСК</u>
ОС творческой направленности «Русская ярмарка»	5-6кл	29.10.24	<u>Замдиректора по ВР</u>

ноябрь			
Профилактическая работа			
Всемирный день отказа от курения (Кл. часы)		21.11.24	<u>Классные руководители</u>
Классные часы по ПДД, ОБЖ		10.11.24	
Классный час «Права и обязанности школьника»		12.11.24	
Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	5-9	Ноябрь	<u>Классные рук-ли ДО «Утро художника»</u>
Круглые столы «Умей сказать НЕТ»	5-7	Ноябрь	<u>Класс.рук-ли ШПС</u>
Классные часы «Твое здоровье и наркотики»	8-9	Ноябрь	<u>Класс.рук-ли ШПС</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u>			
<u>Интеллектуальные и творческие мероприятия</u>			
Кл. часы ко Дню народного единства		4.11.22	<u>Классные руководители</u>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.		По учебному плану	<u>Замдиректора по УВР</u>
Проведение круглых столов	8-9 кл	По учебному плану	
«День матери»	5-9кл	29-30.11.24	<u>Замдиректора по ВР</u>
Социальная акция «Новогодний сувенир»		10-25.12.24	
декабрь			
Профилактическая работа			
Классный час «Преступление и административное нарушение»	5-9кл		<u>ШПС</u>
Классный час «Правила поведения на железной дороге»			<u>Классные руководители</u>
Школьный конкурс знатоков ПДД.			<u>ДОО «Орбита»</u>
Краевая социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим»			<u>ШПС</u>
Классные часы «Наркомания –кто за это в ответе»			
День конституции РФ		12.12.24	<u>Учителя обществознания</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u>			
<u>КТД, массовые мероприятия</u>			
Защита проектов в основной школе	5-9кл		<u>Замдиректора по УВР</u>
Новогодний творческий проект			<u>Замдиректора по ВР, Рук-ли ШМО кл. рук-ей</u>
Генеральная уборка классов			<u>Классные руководители</u>
ОС спортивной направленности «Папа, мама, я - спортивная семья!»	5кл		<u>Классные руководители Рук-ль ШСК</u>
январь			

Профилактическая работа			
О несанкционированных протестных митингах. Наша безопасность.	5-9кл	20 – 22.01.25	<u>Классные руководители</u>
Патриотическая акция «Сибирский хоровод»		05-08.01.25	<u>Рук-ли ШМО кл. рук-ей</u>
«Здоровые каникулы»		30.12.24-10.01.25	<u>Классные руководители</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u> <u>Интеллектуальные мероприятия</u>			
Проведение круглых столов в 8-9 классах, переговорных площадок в 10-11 классах	8-9кл	По учебному плану	<u>Зам директора по УВР</u>
февраль			
Профилактическая работа			
«Урок мужества»			<u>Классные руководители</u>
Кл. часы на здоровьесберегающую тематику			
Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом» (комплекс антинаркотических мероприятий)			<u>Педагог- организатор</u>
Тренинги по пожарной безопасности			<u>Преподаватель-организатор ОБЗР</u>
Лекция «Опасность возникновения пожаров»			
Классный час «Учеными славится Россия»	5-9 кл.	8.02.25	<u>Классные руководители</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u> <u>Спортивные мероприятия</u>			
Президентские состязания			<u>Учителя физ культуры</u>
ОС спортивной направленности «Готов к труду и обороне!»	8кл	21.02.25	<u>Учителя физ культуры</u>
март			
Профилактическая работа			
Интеллектуальная игра «Человек и стихия»			
Кл. часы на здоровьесберегающую тематику Тренинги по пожарной безопасности			<u>Классные руководители</u>
Президентские состязания 5 класс			
Президентские состязания 6 класс			
Президентские состязания 7 класс			
ОС творческой направленности «Юные миротворцы»	7-8кл	27-28.03.25	<u>Замдиректора по ВР</u>
апрель			
Профилактическая работа			
Профилактика деструктивного поведения. Алкогольное опьянение и его последствия.			<u>Специалисты ШПС</u>
Профилактика терроризма/	80		<u>Педагог ОБЗР</u>

экстремизма			
Инструктаж «Соблюдение ПБ в лесах» Беседа « Сохраним лес!»			<u>Классные рук-ли</u>
Беседа «На пути к космосу»	7-9 кл.	12.04.25	<u>Учителя физики</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u> <u>Интеллектуальные мероприятия</u>			
Проведение круглых столов в 8-9 классах, переговорных площадок в 10-11 классах	8-9кл	По учебному плану	<u>Замдиректора по УВР</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u>			
Проект «Мой чистый город» (уборка сквера «Победы»)	5-9кл		
Акция «Обелиск»			<u>ДОО «Орбита» ШСУ</u>
ОС спортивной направленности «Готов к труду и обороне!»	7кл	22.04.25	<u>Рук-ль ШСК</u>
май			
Профилактическая работа			
Инструктажи ПДД, ПБ и др.	5-9кл	25-29.05.25	<u>Кл. рук-ли</u>
Практическое занятие по ликвидации ЧС (ГПО «Щит»)	ВПК ЮнАрмия	По положению	<u>Рук-ль ВПК</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u> <u>Интеллектуальные мероприятия</u>			
Проведение круглых столов в 8-9 классах, переговорных площадок в 10-11 классах	8-9кл	По учебному плану	<u>Замдиректора по УВР</u>
<u>Ключевые общешкольные дела</u>			
Торжественная линейка «Последний звонок»	9кл	24-26.05.25	<u>Замдиректора по ВР, Педагог-организатор</u>
ОС спортивной направленности «Быстрее, выше и сильнее!»	6кл	20.05.54	<u>Рук-ль ШСК</u>
Генеральная уборка классов	5-9кл	28-29.05.25	<u>Кл. рук-ли</u>
Благоустройство школьного двора. Трудовой десант.	5-9кл	В течение летних каникул	
Организация трудоустройства на лето		В течение месяца	<u>Специалисты ШПС</u>
июнь			
Работа летнего оздоровительного лагеря	5-9кл	01-30.06.25	<u>Рук-ль лагеря</u>
«День скорби». «Вахта скорби».		22.06.25	<u>Педагог ОБЗР</u>
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9 классы	1 час	Классные руководители
Россия – мои горизонты	6-9 классы	1 час	Классные руководители
Общефизическая подготовка	5-9 кл.	1 час	Учителя физической культуры
Юнармия	5-7 классы ₈₁	1 час	Классные

			руководители
Игры разума	5,6 классы	1 час	Уч.-предметники
Семьеведение	5 классы	1 час	Педагоги-психологи
Математическая грамотность	5 классы	1 час	Уч.-предметники
Музыкальная палитра	5,7 классы	1 час	Уч.-предметники
Знатоки дорожных правил	5-7 классы	1 час	Уч.-предметники
Шахматы	5,6 классы	1 час	Педагог ДО
Экологическая безопасность	5,7 классы	1 час	Уч.-предметники
Мир психологии	6-7 классы	1 час	Педагоги-психологи
Умей вести за собой	6 классы	1 час	Педагоги-психологи
Зеленая лаборатория	7 классы	1 час	Уч.-предметники
Финансовая грамотность	7 классы		
Человек в группе и коллективе	7 классы	1 час	Уч.-предметники
Культура края в именах людей малой родины	8 классы	1 час	Уч.-предметники
Олимпиадная математика	7 классы	1 час	Уч.-предметники
Основы духовно-нравственной культуры народов России	8-9 классы	1 час	Уч.-предметники
Школа безопасности	8 классы	1 час	Уч.-предметники
Навигатор	8 классы	1 час	Уч.-предметники
Первые шаги в химии	8 классы	1 час	Уч.-предметники
Квадратный трехчлен	9 классы	1 час	Уч.-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьная ученическая Конференция. Выборы СУ	5-11кл	Ноябрь	<u>Педагог- организатор</u> <u>Замдиректора по ВР</u>
Школьная ученическая Конференция. Итоги работы за год		май	
Организация дежурства по школе		По отдельному графику	
Заседания СУ. Заседания министерств ШСУ.		Каждая среда месяца	<u>Кураторы ШСУ</u> <u>Министерства ШСУ</u>
Планирование работы на месяц. Реализация плана		ежемесячн ое	
Участие в проектах, акциях, фестивалях муниципального, краевого, всероссийского уровня		Согласно положениям	<u>Педагог- организатор</u>
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Моя мечта о будущей профессии»	5кл	1 четверть	<u>Кл. рук-ли</u>
Круглый стол «Профессии наших родителей»		2 четверть	
Деловая игра «Лабиринт выбора» (суть: журналисты из разных газет пишут о какой либо профессии, касаясь данной темы вопросы ему задают журналисты из других газет, это своего рода пресс-конференция)		3 четверть	

Экскурсии на предприятияПочта, парикмахерская		4 четверть	
Классный час«Мир профессий»	6кл	1 четверть	<u>Кл. рук-ли</u>
Деловая игра«Лабиринт выбора»		2 четверть	
Круглый стол«Профессии наших родителей»		3 четверть	
Экскурсии на предприятияАптека, МЧС, полиция		4 четверть	
Классный час «Познай себя» какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии (анкетирование)	7кл	1 четверть	<u>Кл. Рук-ли</u>
Деловая игра«Лабиринт выбора»		2 четверть	
Круглый стол«Профессии наших родителей»		3 четверть	
Экскурсии на предприятия Библиотека, музей		4 четверть	
ДиагностикаРезультаты диагностики, с целью выбора направлений профессиональной деятельности	8кл	1 четверть	<u>Кл. Рук-ли</u>
Классный часПрофессии, специальности, должности		2 четверть	
Деловые игрыПознай себя (Право на выбор и ответственность за выбор)		3 четверть	
Виртуальные экскурсии		4 четверть	
Диагностика Результаты диагностики, с целью выбора направлений профессиональной деятельности	9кл	1 четверть	<u>Кл. Рук-ли</u>
Классный час Мои образовательные и профессиональные притязания. (Алгоритм принятия решения о выборе профиля обучения в старшей школе) Изучение сайтов ВУЗов Сибирского Федерального округа		2 четверть	
Деловые игры«Где и как ищут работу? (Требования, предъявляемые современным работодателем)		3 четверть	<u>Кл. рук-ли</u>
Экскурсия на рабочие места: МЧС, ООО «Промналадка», ООО «СиТелко», Федеральное казначейство, Редакция газеты: «Огни Сибири».			4 четверть
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
История школы. «Учителями	5-9кл	октябрь	Рук-ль школьного

славится Росси, ученики приносят славу ей!»			<u>музея</u>
День пионерии		апрель	
«Этих дней не смолкнет слава!» в рамках акции «Обелиск», посвященный Дню Победы		май	
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Отряд ЮИД</u>			
1.«Засветись!» 2.«Береги самое дорогое!» 3.«Внимание! Пешеход!»	5кл	Сентябрь	<u>Отряд ЮИД</u> <u>Рук-ль отряда ЮИД</u> <u>ДОО «Орбита»</u>
1.«Засветись!» 2.«У светофора нет каникул» 3. День памяти жертв ДТП		Октябрь	
1.«Засветись!» 2. «Спасибо, водитель! Спасибо пешеход!» 3. «Зебра»		Ноябрь	
1.«Засветись!» 2.«У светофора нет каникул» 3.«Полицейский Дед Мороз!»		Декабрь	
1.«Засветись!» 2. «Пристегни самое дорогое!» 3. «Внимание-гололед!		Январь	
1.«Засветись!» 2. Поздравление водителей с 24 февраля 3. «Знатоки дорожных правил»		Февраль	
1.«Засветись!» 2.«У светофора нет каникул» 3. «ЮИД – мы вместе!» 4. «Цветы для авто-леди!»		Март	
1.«Засветись!» 2. «Внимание - дети!» 3. «Пристегни самое дорогое!»		Апрель	
1.«Засветись!» 2.«У светофора нет каникул» 3. «ЮИД. Мы помним, мы гордимся!» ко Дню Победы.		Май	
1.«Засветись!» 2.«У светофора нет каникул» 3. «Крути колеса правильно!»		Июнь	
<u>Отряд ЮнАрмия</u>			
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Сибирский щит»	5-9кл.	октябрь	<u>Рук-ль ВПК</u> <u>«Защитник» и</u> <u>Юнармии «Патриот»</u>
Соревнования по настольному теннису Акция «День призывника»		ноябрь	
Стрельба из пневматической винтовки День		февраль	

воина интернационалиста			
Соревнования по биатлону Военно-патриотическая игра «Готов к труду и обороне»		март	
Акция «День призывника» Смотр строя и песни		апрель	
Гонка ГТО «Путь Победы» День Создания Вооружённых Сил Российской Федерации Акция «Пост №1» Марш-парад Ликвидация Ч.С.		Май 9 мая	
День памяти и скорби		22 июня	
Летний военно-палаточный лагерь		август	<u>Начальник штаба ЮнАрмии г. Шарыпово</u>
<u>Отряд ДЮП</u>			
Программа ДЮП (согласно тем учебных занятий: Пожарно-профилактическая подготовка-10 часов Тактико-техническая подготовка- 13 часов	8-9кл	В течение учебного года	<u>Учитель ОБЗР</u>
Участие в соревнованиях «Школа безопасности» муниципального и краевого уровней.	5-9кл	декабрь	<u>Учитель ОБЗР</u>
<u>ДОО «Орбита»</u>			
<u>Школьные</u>			
«Учитель наш любимый»	1-11	Сентябрь – Октябрь	<u>Педагог- организатор</u>
«Папы всякие важны»	1-11	Октябрь	<u>Педагог-организатор</u>
«Как прекрасно слово «мама»!»	1-11	Ноябрь	<u>Педагог- организатор</u>
«День волонтера в России»	1-11	Декабрь	<u>Педагог- организатор</u>
«Украсим нашу ёлочку»	1-11	Декабрь	<u>Педагог-организатор</u>
«Помоги бездомным животным»	1-11	Январь	<u>Педагог-организатор</u>
«С праздником, защитники Отечества!»	1-11	Февраль	<u>Педагог-организатор</u>
«Для вас, милые женщины!»	1-11	Март	<u>Педагог-организатор</u>
<u>Муниципальные</u>			
Фестивале ДОО «Мы – будущее России»	7-10	Октябрь	<u>Педагог-организатор</u>
Ассамблея детских общественных организаций «Мы вместе»	7-10	Апрель	<u>Педагог-организатор</u>
<u>Краевые</u>			
«Молодежь выбирает жизнь»	1-11	Октябрь-Декабрь	<u>Педагог-организатор</u>
«Письмо солдату»	1-11	Январь-Февраль	<u>Педагог-организатор</u>
«Обелиск»	1-11	Апрель-Май	<u>Педагог-организатор</u>
<u>Всероссийские</u>			
«Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	1-11	Октябрь-Декабрь	<u>Педагог-организатор, учителя физкультуры</u>

Образовательные события			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Образовательное со-бытие творческой направленности	5-6кл	октябрь	<u>Замдиректора по ВР, кл. рук-ли</u>
Профориентационный квест «В какой команде ты играешь?»	9кл	ноябрь	<u>Замдиректора по УВР, кл. рук-ли</u>
Образовательное со-бытие творческой направленности	7-8кл	март	<u>Замдиректора по ВР, кл. рук-ли</u>
Деловая игра «Какую профессию выбрать!»	8кл	январь	<u>Замдиректора по УВР, кл. рук-ли</u>
Образовательное со-бытие спортивно- патриотической направленности, посвященное 24 февраля	7-8кл	февраль	<u>Замдиректора по ВР, кл. рук-ли</u>
Образовательное событие «Мир профессий»	7кл	февраль	<u>Замдиректора по УВР, кл. рук-ли</u>
Образовательное со-бытие спортивной направленности	5-6кл	Апрель	<u>Замдиректора по ВР, кл. рук-ли</u>
Образовательное событие «Особенности обучения в старшей школе. Будьте в курсе!»	8кл	апрель	<u>Замдиректора по УВР, кл. рук-ли</u>
Образовательное событие «Будьте в курсе!	9кл	апрель	<u>Замдиректора по УВР, кл. рук-ли</u>
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление сцены и актового зала к праздникам	5-9кл	По плану	<u>Министерства ИСУ</u>
Оформление ИЗО и ДПИ выставок к ОС творческой направленности			
Благоустройство школьного двора. Трудовой десант.		Май	<u>Рук-ли ШМО</u>
Озеленение кабинетов, оформление классных уголков		сентябрь	<u>Кл рук-ли</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	5-9кл	Не реже 1 раза в четверть	<u>Администрация школы, Кл рук-ли</u>
Индивидуальные консультации		В течение учебного года (по запросу родителей)	<u>Специалисты ШПС</u>
Школа для родителей		По отдельному плану СПС	<u>Педагоги- психологи</u>

Образовательные со-бытия		Согласно разделу ОС	<u>Администрация школы,</u> <u>Кл рук-ли</u>
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10- 11 КЛАССОВ НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Профилактическая работа			
Классные часы по теме: «День борьбы с терроризмом»	10-11кл	3.09.24	<u>Учителя истории</u>
Классные часы по ПДД		01-12.09.24	<u>Кл рук-ли</u>
День борьбы с терроризмом		03.09.24	
Урок электробезопасности		6.09.24	
Личная и общественная безопасность		15-30.09.24	
октябрь			
Профилактическая работа			
Всероссийский урок безопасности школьников в Сети интернет	10-11кл	28-31.10.24	<u>Педагог ОБЗР</u>
Соревнования «Школа безопасности»		По положению	
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»		По положению	
Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ	10-11	Октябрь	замдиректора по УВР, педагоги -психологи, социальный педагог
Всероссийский День чтения	10-11кл		<u>Педагог-библиотекарь</u>
Празднование Дня учителя		05.10.24	<u>Замдиректора по ВР</u>
Фотозона. Школьное радио, посвященное Дню Учителя.		05.10.24	<u>Педагог-организатор</u>
Президентские состязания		По положению	<u>Рук-ль ШСЛ</u>
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.			<u>Замдиректора по УВР</u>
Первая интенсивная школа для обучающихся по сопровождению индивидуальных проектов «От вопроса к исследованию»			
ноябрь			
Профилактическая работа			
Классный час «Права и		10-15.11.24	Кл рук-ли

обязанности школьника»			
Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи народов России»	10-11	Ноябрь	<u>ШСУ</u>
Кл. часы ко Дню народного единства		04.11.24	<u>Кл рук-ли</u>
Кл. часы ко Дню матери		30.11.24	
Проведение переговорных площадок	10-11кл	По учебному плану	<u>Замдиректора по УВР</u>
Классные часы «Твое здоровье и наркотики»	10-11	Ноябрь	<u>Кл рук-ли, ШПС</u>
декабрь			
Профилактическая работа			
Классные часы по ПДД, ПБ	10-11кл		<u>Кл рук-ли</u>
Классный час «Преступление и административное нарушение»			<u>ШПС</u>
Школьный этап социальной акции «Знай свои права – управляй своим будущим»			<u>ШСУ</u>
Кл. часы ко Дню Конституции	10-11кл		<u>Кл рук-ли</u>
Вторая интенсивная школа для обучающихся по сопровождению индивидуальных проектов «Зеркало прогрессивных преобразований» (актуальность, проблематика, целеполагание)			<u>Замдиректора по УВР</u>
КТД: «Мы украсим нашу елку» Генеральная уборка классов			<u>ШСУ</u>
январь			
Профилактическая работа			
Классные часы «Наркомания - кто за это в ответе»	10-11кл	12-15.01.25	<u>Кл рук-ли</u> <u>ШСУ</u>
Классный час «Правила поведения на железной дороге»		15-25.01.25	
Краевая социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим»		В течение месяца	
Урок мужества		25-30.01.25	
День полного освобождения Ленинграда.		27.01.25	<u>Учителя истории</u>
Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом» (комплекс антинаркотических мероприятий)		01.12.24	<u>ШПС</u>
Проведение переговорных площадок	10-11кл	По учебному плану	<u>Замдиректора по УВР</u>
февраль			
Профилактическая работа			
<u>Интеллектуально- познавательные мероприятия</u>			

Третья интенсивная школа для обучающихся по сопровождению индивидуальных проектов «Школа проектных компетенций» (оформление индивидуального проекта)	10-11кл		<u>Замдиректора по УВР</u>
Размещение памяток по профилактике экстремизма	10-11	Февраль	<u>ШСУ</u>
март			
Проведение переговорных площадок Четвертая интенсивная школа по сопровождению индивидуальных проектов	10-11кл		<u>Замдиректора по УВР</u>
Фотозона. Школьное радио, посвященное 8Марта			<u>ШСУ</u>
Класный час: «День воссоединения России с Крымом»		18.03.25	<u>Учителя истории</u>
апрель			
Профилактическая работа			
Лекция «Опасность возникновения пожаров»			<u>Учитель ОБЗР</u>
Класный час «На пути к космосу»	10-11 кл.	12.04.25	<u>Учитель физики</u>
Проектная школа «Территория 2020» Предзащита индивидуальных проектов обучающимися	10-11кл		<u>Замдиректора по УВР</u>
Проект «Мой чистый город» (уборка сквера «Победы»)			<u>Замдиректора по ВР</u>
Акция «Обелиск»			<u>Педагог-организатор</u>
май			
«Пятидневные сборы»	10кл		<u>Учитель ОБЗР</u>
Проведение переговорных площадок	10-11кл	По учебному плану	<u>Замдиректора по УВР</u>
Проведение выпускных вечеров	11кл		
Генеральная уборка классов	10-11кл		<u>Кл рук-ли</u>
Благоустройство школьного двора. Трудовой десант.			
Практическое занятие по ликвидации ЧС (ГПО «Щит»)			<u>Учитель ОБЗР</u>
Организация трудоустройства на лето	10кл		<u>ШПС</u>
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11 кл.	1 час	Классные руководители
Россия – мои горизонты	10-11 кл.	1 час	Классные руководители

Подвижные игры	10-11 кл.	1 час	Учителя физкультуры
Черчение	10-11 кл.	1 час	Уч.-предметники
Решение задач по общей биологии	10-11 кл.	1 час	Уч.-предметники
Литературная мастерская	10-11 кл.	1 час	Уч.-предметники
Школа безопасности	10-11 кл.	1 час	Уч.-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьная ученическая Конференция. Выборы СУ		Ноябрь	<u>Педагог- организатор ШСУ</u>
Школьная ученическая Конференция. Итоги работы за год		май	
Организация дежурства по школе		По отдельному графику	
Заседания СУ. Заседания министерств ШСУ.		Каждая среда месяца	<u>Кураторы министерств</u>
Планирование работы на месяц. Реализация плана		ежемесячное	
Профориентация			
Участие в проектах, акциях, фестивалях муниципального, краевого, всероссийского уровня	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационный квест «В какой команде ты играешь?» (10-е классы принимают участие в качестве ведущих станций, командиров групп обучающихся 10-х классов, экспертов деятельности 9-классников, журналистов Пресс-центра)	10кл	Ноябрь	<u>Кл. рук-ли</u> <u>Замдиректора по УВР</u>
Классные часы: 1.Потребности рынка труда. 2.Вакансии будущего.	10кл	Март-апрель	
Профессиональные пробы: 1.Медицинское волонтерство. 2.ООО «СиТелко». 3. ООО «Промналадка» 4. Педагогика. 5. Журналистика. 6.Федеральное казначейство.	10 кл	Сентябрь - декабрь	
Переговорные площадки по корректировке ИОП (изменение предметов углублённого изучения)	10кл	1.первое-полугодие: 2 площадки; 2.второе-полугодие: 2 площадки.	
Классные часы: Конкуренция на рынке труда.	11кл		
Профессиональные пробы: Медицинское волонтерство.	11кл	1.первое-полугодие: 2 площадки; 2.второе-полугодие: 2 площадки.	
Публичная защита ИОП	11кл		
Школьный музей			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День комсомола	10-11 кл	Октябрь- ноябрь	<u>Рук-ль школьного музея</u>
День рождения города Шарыпово. История улиц.		Апрель	
«Этих дней не смолкнет слава!» в рамках акции «Обелиск», посвященный Дню Победы		май	
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>ВПК «Защитник»</u>			
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Сибирский щит»	10-11 кл	октябрь	<u>Рук-ль ВПК «Защитник» и Юнармии «Патриот»</u>
Соревнования по настольному теннису		ноябрь	
Акция«День призывника»			
Стрельба из пневматической винтовки		февраль	
Деньвоина интернационалиста			
Соревнования по биатлону		март	
Военно-патриотическая игра «Готов к труду и обороне»			
Акция «День призывника»		апрель	
Смотр строя и песни			
Гонка ГТО «Путь Победы»		Май	
День Создания Вооружённых Сил Российской Федерации			
АкцияПост №1	9 мая		
Марш-парад			
ЛиквидацияЧ.С.			
День памяти и скорби		22 июня	
Летний военно-спортивный палаточный лагерь		август	
Образовательные события			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Образовательные события: - «Кто я? Какой я?»	10кл	октябрь	Замдиректора по УВР, кл. рук-ли
Образовательное событие «Лучше всех» (10-е классы –участники события; 11-е классы принимают участие в качестве ведущих, экспертов деятельности 10-классников, журналистов Пресс-центра)	10-11 кл	декабрь	
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление сцены и актового зала	10-11 кл	По плану	<u>ШСУ</u>

к праздникам		мероприятий	
Акция «Мы украсим нашу елку»	11кл	декабрь	<u>ШСУ</u>
Озеленение кабинетов, оформление классных уголков	10-11кл	сентябрь	<u>Кл рук-ли</u>
Благоустройство школьного двора. Трудовой десант.	10кл	май	
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	10-11кл	Не реже 1 раза в четверть	<u>Администрация школы,</u> <u>Кл рук-ли</u>
Индивидуальные консультации		В течение учебного года (по запросу родителей)	<u>Специалисты ШПС</u>
Школа для родителей		По отдельному плану СПС	<u>Педагоги- психологи</u>
Образовательные со-бытия (в качестве экспертов)		Согласно разделу ОС	<u>Администрация школы,</u> <u>Кл рук-ли</u>
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 3 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 4 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

7 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино