

Задание 1.

[m']иртис - киртис

[m'a'i'a]ма - мята

[s'im'i'a] - семья

12,5

дене[x] - денег

[q']еор[q']ин - георгии

[q'ai'c'om'i] -

Задание 2.

2,5

1) Значение суффикса - „уменьшительно-ласкательный“

2) Значение суффикса - „образование существительного“

3) Значение суффикса - „образование существительного“

4) Значение суффикса - „образование существительного“

5) Значение суффикса - „образование существительного“

6) Значение суффикса - „образование существительного“

Задание 3.

8,5

1- Леть костемм - леть костямм 2,5

2- Зауцув рукава - зауцув рукава

3- Токитт ляс - токитт ляс

4- Прибавитт иягу - прибавитт иягу 2

5- Ударитт озень - ударитт озень 1

6- Внетт ияга - внетт ияга 1

7- Утаси гесподи - утаси гесподи 1

8- на бокуюгу - на бокуюгу 1

Задание 4.

- 1) Я как - мне кажется
- 2) Первой - первое ; другой - другое
- 3) Ласкалось - надеюсь
- 4) Обнятам - выходятам

105

Задание 5.

- 1) 1. Дополнение (основа предл. - оселение переехавшие)
- 1) 2. Сказуемое
- 2) 1. Дополнение (основа предл. - мне нравится)
- 2) 2. Подлежащее (основа предл. - нравится сестра)
- 3) 1. Обстоятельство (основа предл. - он будет)
- 3) 2. Дополнение (основа предл. - мама будет)
- 4) 1. Дополнение (основа предл. - моя будущая)
- 4) 2. Дополнение (основа предл. - музеи научили)
- 4) 3. Дополнение (основа предл. - одним из ресурсов является)
- 4) 4. Дополнение (основа предл. - она начала)

45

Задание 6.

И когда Борис целым злым шёл около шатра, то заметет там, и пошлется следом из его шат.

135

Задание 7.

Каждый год в подберезский день в нашем классе собираются выпускники прошлого лет. По традиции они

12,5

рассказывают о том, как живут, где работают, какие
строят планы на будущее. И всегда эти люди раз-
ных возрастов и профессий, окончившие школу много
лет назад, находят для своих учителей слова полной
человеческой любви и благодарности. Одного педагога на-
ши серьёзно, добросовестно работавшего, дружелюбного
преодолевшего неуверенность в своих силах, претянувшего
неудачами тяжёлое дело, твёрдого заставившего пове-
рить в добро и справедливость. Они и теперь, став
взрослыми, проверяя свои поступки, спрашивают се-
бя: „А что бы сказал, что бы посоветовал тем, кто
учил меня в детстве?“

N1

1. $\langle P \rangle \langle M \rangle \langle C \rangle \langle Z \rangle \langle U \rangle$

Згідуючись - неперехід згідуючих ознак не має

2. $\langle M' \rangle \langle M' \rangle / \langle M' \rangle \langle M' \rangle$ -

3. $\langle T \rangle \langle P \rangle \langle P' \rangle \langle S \rangle \langle S' \rangle$ -

згідуючись - згідуючим

N2

108.

1. $\langle M' \rangle \langle M' \rangle$

2. $\langle M' \rangle \langle M' \rangle$

3. $\langle M' \rangle \langle M' \rangle \leftarrow \langle M' \rangle \langle M' \rangle$

4. $\langle M' \rangle \langle M' \rangle$

125

5. $\langle M' \rangle \langle M' \rangle$

N3

1. $\langle M' \rangle \langle M' \rangle$

2. $\langle M' \rangle \langle M' \rangle$

3. $\langle M' \rangle \langle M' \rangle$

88

4. $\langle M' \rangle \langle M' \rangle$

N4

1. $\langle M' \rangle \langle M' \rangle$

26

В ту же ночь собрались ратники и Теврасином дворе, и позвали себе Болеслава, устроив тут злой дьявольский совет. И как у Пилата собрались, замысливая против Христа, так и эти злые ~~сты~~ псы, упокубившись тем, совещались, как 148. убить Господина своего.

27

4. Владислав Будковский Педологический Мавра Александровна
Педологический; в з н о с е ; п р и н и м а ю ,
Авдеевна: "Не навреди!" Несомненно; ни
близ; ни диким; не имеют права; асимметри
; доминирует; берет; неправильных; пускание;
приводит; возмущением; неправильным.
Н о м е . П о з н а н и е ; з а б о в а е т ; т в о р ч е с к и й ;
к р у ж е н ;

10.5

№1.

Ударение на приставку в словах з^{2,5}аго-
вор, в^{2,5}говор (разг^{2,5}овор, огов^{2,5}ор)

Ударение на приставку соответствует
народной тенденции переносить ударение
у имен существительных мужского рода на
приставку: воз^{2,5}глас, при^{2,5}зрак + 3.5

14.5

№2.

2.1. Выделенные слова можно назвать „кентавра-
ми“ потому, что состоят из частей разных
слов. К примеру, „PRIятное“ составлено из
слов „приятное“ и „Priота“, слово „ЭкспериМен-
тос“ - эксперимент и „ментос“, „Ароматне“-
аромат и менте, „Фрумельадки“ - фрукты и
маршмэллоу.

2.(1) Одна часть „PRI“ является нацеленное
слово: приятное, приятный, приемлемая, при-
ем. И пишется она латиницей и прописными
буквами. 3.5

3.5(2) Вторая часть - по полному названию
продукта, которого рекламируют. Происходит
частичное наложение первого слова эксперимент
на второе, их общая часть - мент. Вторая часть

пишется прописными буквами.

(3) Первое слово сразу сокращается, а второе (матия) используется полностью. Происходит частичное наложение первого слова на второе, их общая часть - ма.

(4) Сокращается оба слова; у слова фрукт - концы, у слова мармелад - начало. Второе слово называет тип рекламируемого товара.

№ 3.

(1) Мотивирован грамматическим родом имени существительного.

(2) Мотивирован реальным родом, он совпадает с грамматическим родом имени существительного.

(3) Мотивирован грамматическим родом имени существительного

(4) Мотивирован передать безличное действие

(5) Мотивирован грамматическим родом, ~~он~~ не совпадает с грамматическим родом имени существительного

(6) Мотивирован реальным родом, он не совпадает с грамматическим родом имени существительного.

(7) Мотивируются предметом познания, он объективен

(8) Мотивируются предметом познания

128

1) Каротиновский - не прищипывали

2) Каротиновский - прищипывали до формирования

3) Карот - розов

4) Карот - розовый - белоснежный

145

И сейчас так, но прищипывали еще к кароту 4

Карот розовый к кароту и пылу розовый, карот

мелкий, карот с розовым каротом розовый

Зачем, карот с розовым и с белым каротом

карот не прищипывали. Карот, карот карот

"Карот карот" и карот, Карот карот

Карот, карот Карот карот Карот

Карот, карот, карот карот Карот

Карот карот карот карот Карот

Задание 1.

Петр читал о сочетании согласных звуков. Приведенные примеры иллюстрируют то, как Петр читал про сочетание сог. звуков в сложных и простых словах.

В связи с этой особенностью данные слова нужно расставить так: сад, страна, всплакнуть, шуршавать. 158

Задание 2.

Гость → гостить — жить некоторое время у друга.

Шелуха → шелушить — отделять шелуху от ядра, семени.

Дым → дымить — (дым от костра), много гореть, выделяя.

~~Зима~~ большое количество дыма. 148

Зима → зимовать — проживать зимние времена года.

Задание 3.

Суиц: мрт. р. ед. ч. Ли. П. Один —

Число речи	Грамматические характеристики	Начальная форма	Примеры слов
Суиц.	м. р. ед. ч.	Один	один, одним, одному
Ли.	м. р. наст. в.	Одновать	одновым, одниует.
Прис.	м. р. наст. в.	Одиновий	одиновом, одиноват

158

Задание 4

вес - влияние, власть, превосходство.

путь - человек уличный, трамвайный (путевый).

лето - года, возраст.

вид - иметь вид представительности

148

Задание 5

Хозяин - это тот кто владеет кем-то, ситуацией; властвует где то. Суща - это то слово в словосочетании которое подчиняется.

Комнату украсили [X] какао [Y] - расширяет значение гл. слово.

Хозяин - это повеле.

Суща - это второстепенное.

1, потому что нездоровится кашу? каше (управление). управ.

5, потому что пояснение расширяет значение главного слова. 85

Задание 6

И пойдёт Борис с радостными сердцем.

1. Радостным сердцем. 46

2. корректура. -

3. Непроизносимая согласная: радостный, сердцем. 5

4.

95

Задание 7

В музыкальную школу мама привела меня в шесть лет, потому что хотела, чтобы я стала пианисткой. Здесь я познакомилась с моим педагогом - Викторией.

ей Ивановой. Эта добрая и отзывчив^{ва} учительница от-
крыла мне дверь в мир звуков, и этого я никогда не з-
буду. Виктория Ивановна рассказывала нам о различных
композиторах, их произведениях и о многих и других
ведь ~~а~~ она умела говорить о сложных вещах, просто.
Вся жизнь увлекательно, укладывая на подоконник с ка-
рами.

108

7,5

1. споты
2. збить +
3. сыграть +
4. козти
5. лошка +
6. одёшка

н 5

58

1. наречие, обстоятельство +
2. наречие сказуемое +
3. наречие суц, дополнение +
4. подлежащее +

н 2

135

1. открывалка + ~~убиралка~~ каталка +
2. копилка + ~~банка~~ кустарничка +
3. парилка + жарилка +
4. гадалка + сиделка +
5. бродилка + ходилка +
6. бурчалка + ~~варилка~~ мурчалка +
7. рыбалка + вырубалка

н 3

12,8

2, 1, 1, 2, 2, 2

н 4.

- 1) сушка
- 2) битва
- 3) недавно
- 4) плохого

140

н 7

День Учителя!

В году много чудесных праздников! Осенью мы отмечаем День Учителя. С утра все школьники идут с букетами цветов. В вестибюль нашей школы повесили плакат с поздравлениями, который делали ребята сами. Мы красиво оформили класс марками и гирляндами. Ваня и Петя декламировали стихотворения о педагогах, а Катя принесла испеченный ею торт. Наша учительница Ольга Никитична была очень счастлива!

1

✓

1

9,5!

н 6

град - город
млад - молодой

130,

10 1. русский

10 2. Пошёл я в лес. На ёлку. Синю на ели
чтоб волк не съел.

40 3) Искра, торты, квартал, хвоя, уг-
лубить, красивее, звонит, окисл.

30 4) Меандр, какао, шпион, дуэт, оазис, ми-
анино,

20 5) Меринок, лесок, мирок, мисток.

70 6) Чуть солныце пригнуло откосы

И стало в лесу потешней.

Берёза зелёные косы

Развесила с тонких ветвей.

Взя в белое платье одета,

В серёжках, в листве кружевной

Стоит, ярким солныцем соучаста,

Она на опушке лесной.

10 7) В

20 8) Злая, своя, извиваясь, я.

10 9) Слово - серебро, молчанье - золото.

220.