

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет предметную направленность и составлена в соответствии с программой курса «Речь», разработанной преподавателями Пензенского государственного университета им. В.Г. Белинского Л.Д.Мали, О.С. Арямовой, С.А.Климовой, Н.С. Песковой и рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

На изучение курса «Развитие речи» во 2 классе выделяется 26 часов.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

- 1.Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь». Методическое пособие.2 класс. – М.: Росткнига. 2014г.
- 2.Калугин М. А, Новоторцев Н. В. «Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки»: Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- составлять план своей работы под руководством учителя;
- корректировать свою работу (вносить исправления, изменения);
- учиться самоконтролю и самоанализу, адекватно воспринимать оценку учителя, одноклассников.

Обучающиеся получают возможность научиться:

совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, справочники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.

Обучающиеся получают возможность научиться:

перерабатывать полученную информацию, делать выводы, строить рассуждения

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы слушать и понимать высказывания собеседников;
- выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью

Обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- понимать и сознательно строить высказывание, распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
- восстанавливать деформированный текст;
- устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;
- писать сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям;
- редактировать предложения;
- употреблять в речи изобразительно-выразительные средства языка: сравнения, олицетворение, эпитеты;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить,
- приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем.

Содержание учебного курса

№	Разделы	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Речь.	Речь и ее значение в жизни. Техника речи. Знание скороговорок. Устная и письменная речь. Выразительная речь.	Игровая деятельность: «Расколдуй слово», «Волшебный клубок», «Тише - громче», «Узнай по голосу», «Речевая копилка»
2	Слово	Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Фразеологизмы. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова. Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов. Умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера.	<u>Игровая деятельность:</u> «Где спряталось слово?», «Собери слово», «Лишнее слово». <u>Коммуникативная деятельность:</u> «Двойняшки» <u>Продуктивная деятельность:</u> «Нарисуй мое слово», «Задумайся над словом»
3	Культура общения.	Волшебные слова. Умение пользоваться «волшебными» словами. Писать сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям	<u>Музыкально – художественная деятельность:</u> просмотр фрагмента мультфильма «Крошка от», беседа по содержанию, разучивание песни «Улыбка». <u>Игровая деятельность:</u> «Удивительные превращения», «Подари улыбку другу»
4	Предложение и словосочетание.	Работа с деформированным текстом. Связь слов в словосочетании и предложении. Составление предложений по предметным картинкам, опорным словам, на заданную тему. Умение редактировать простое сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Уметь интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов	<u>Игровая деятельность:</u> «Угадайки»

5	Текст.	<p>Тема, заглавие и основная мысль текста.</p> <p>Связь между предложениями в тексте, составлять цепочки связей изопорных слов. Составление текста по опорным словам.</p> <p>План текста. Виды планов (картинный и цитатный). Умение составлять картинный план.</p> <p>Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование</p>	<p><u>Игровая деятельность:</u> «Путешествие в мир текста», «А как думаешь ты?»</p> <p><u>Музыкально-художественная деятельность:</u> Просмотр фрагмента мультфильма «Аленький цветочек», беседа по содержанию.</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u> составление картинного плана</p>
---	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
Речь. (2 часа)					
1	09.11	Речь. Устная и письменная речь.	1	Беседа, практика	Тетрадь, карандаши, презентация
2	16.11	Выразительная речь.	1	Литературное чтение	Тетрадь, карандаши, презентация
Слово. (7 часов)					
3	23.11	Слово и его значение. Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова.	1	Беседа, практика	Тетрадь, карандаши, презентация
4	30.11	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	Ролевая игра	Тетрадь, карандаши, презентация
5	07.12	Фразеологизмы.	1	Беседа, практика	Тетрадь, карандаши, презентация
6	14.12	Крылатые слова и выражения	1	Беседа и обсуждение прочитанного материала.	Тетрадь, карандаши, презентация
7	21.12	Происхождение слов. Как нужно говорить.	1	Игра	Тетрадь, карандаши, презентация
8	28.12	Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1	Беседа	Тетрадь, карандаши, презентация
9	11.01	Изобразительные средства языка. Сравнение.	1	Беседа	Тетрадь, карандаши, презентация
Культура общения(2 часа)					
10	18.01	Волшебные слова. Добрые слова лучше мягкого пирога.	1	Экскурсия в библиотеку	Тетрадь, карандаши, презентация

11	25.01	Учимся рассуждать. Сочинение на тему «Мой выходной день»	1	Сочинение	Тетрадь, карандаши, презентация
Предложение и словосочетание (3 часа)					
12	01.02	Связь между предложениями в тексте.	1	Беседа	Тетрадь, карандаши, презентация
13	08.02	Связь слов в предложении		Беседа	
14	15.02	Членение текста на предложения	1	Беседа	Тетрадь, карандаши, презентация
Текст (12 часов)					
15	22.02	Текст. Тема текста.	1	Беседа	Тетрадь, карандаши, презентация
16	01.03	Основная мысль текста. Заглавие текста.		Беседа	
17	15.03	План текста. Составление плана. Опорные слова. Составление коллективного плана по мультфильму «Аленький цветочек».	1	Просмотр мультфильма	Тетрадь, карандаши, презентация, м/ф «Аленький цветочек».
18	22.03	Восстановление деформированного текста.	1	Игра	Тетрадь, карандаши, презентация
19	05.04	Мы строим текст. Составление рассказов по картинкам «Зимние забавы».	1	Сочинение	Тетрадь, карандаши, презентация
20	12.04	Сочинение загадок.	1	Мини проект	Тетрадь, карандаши, презентация
21	19.04	Игры со словами «В гостях у слова»	1	Игра	Тетрадь, карандаши, презентация
22	26.04	Сочиняем считалку. Два секрета считалки.	1	Конкурс на лучшую считалку	Тетрадь, карандаши, презентация
23	03.05	Разгадывание ребусов	1	КТД	Тетрадь, карандаши, презентация
24	10.05	Сочинение стихов по заданной рифме.		Смотр достижений	
25	17.05	Сколько слов вы знаете? Рассказ – беседа о словарном богатстве русского языка.	1	Игра « Раз, два, три..»	Тетрадь, карандаши, презентация
26	24.05	Олимпиада	1	Олимпиада	Тетрадь, карандаши, презентация