

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Программа курса «Школа творчества» является модифицированной. Она составлена на основе программы Холодовой О. «Юным умникам и умницам». Москва: РОСТ книга, 2012.

На изучение предмета отводится 1 часа в неделю, итого 26 часов.

Рабочая программа составлена на основе учебно- методического комплекса:

- 1) Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей . Методическое пособие для 4 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012.
- 2) Холодова О. Юным умникам и умницам: информатика, логика, математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: РОСТ книга, 2012.

Планируемые результаты освоения учебного предмета: Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности,
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- осваивать новые виды деятельности,
- участвовать в творческом, созидательном процессе;

Обучающийся получит возможность научиться:

совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- корректировать выполнение задания в дальнейшем.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям, находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- наблюдать и делать простые выводы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

-определять в каких источниках можно найти необходимую информацию.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге, слушать и понимать друг друга, высказывать свою точку зрения на события
- оформлять мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблем

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сочинять рассказы;
- играть со словами, выделять закономерность;
- решать и составлять анаграммы;
- сочинять стихи;
- объяснять значение знаков;
- решать и составлять кроссворды, головоломки;

Содержание программы.

№	Тема	Содержание программного материала.	Формы организации и виды деятельности.
1	Задания на развитие внимания (6ч)	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	Деловая игра. Гонки. Докажите, что вы быстрее. Головоломки. Слова из слова. Филворды с вопросами.

2	Задания на развитие памяти (5ч)	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи .Тренировка внимания Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Работа с картинками «Найди отличия» Головоломки со спичками. Кроссворды короткие. Викторина. Олимпиада по решению нестандартных задач.
3	Задания на совершенствование воображения (5ч)	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Прослушай и нарисуй. Выставка рисунков. Придумай продолжение рассказа. Фантастика. Неопределённая ситуация.
4	Задания на развитие логического мышления (10 часов)	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка зрительной памяти Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Кроссворды и головоломки. Логические задачи Развивающие игры.
	Итого: 26 ч.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол иче ств о час ов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
Задания на развитие внимания (6 часов)					
1	08.11	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Деловая игра. Гонки.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.
2	15.11	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Игры на развитие внимания. Докажите, что вы быстрее	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.
3	22.11	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Головоломки. Слова из слова.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры.
4	29.11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Упражнения для развития слуховой памяти. Филворды с вопросами .Нестандартные задачи.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.

5	06.12	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	Головоломки. Задания на поиск закономерностей.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.
6	13.12	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	Творческая работа «Рассказы ваем рисунками» «Разгадывание ребусов..»	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.
Задания на развитие памяти (5 часов)					
7	20.12	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Упражнения на внимание. Головоломки со спичками. Нестандартные задачи	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
8	27.12	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Работа с картинками и «Найди отличия» Кроссворды короткие. а.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
9	10.01	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций	1	Задания на развитие памяти. Кроссворды короткие	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.

10	17.01	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Олимпиада по решению нестандартных задач.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
11	24.01	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	Викторин Рисуем сказку. Конкурс на быстрое разгадывание ребусов	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
Задания на совершенствование воображения (5 часов)					
12	31.01	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Прослушай и нарисуй. Выставка рисунков. Придумай продолжение рассказа..	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
13	07.02	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	Упражнения на внимание. »Найди различие». Практикум по нестандартному решению задач	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.

14	14.02	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	Упражнения на развитие мышления «Нестандартные ситуации». Поиск закономерностей.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
15	21.02	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	Творческая работа Придумай продолжение рассказа Разгадывание ребусов	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
16	28.02	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Фантастика. Неопределённая ситуация	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
Задания на развитие логического мышления (10 часов)					
17	07.03	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	Кроссворды и головоломки. Развивающие игры.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
18	14.03	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций	1	Упражнения на развитие зрительной памяти. Логические	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.

				задачи	
19	21.03	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	Развивающие игры. Задания на поиск закономерностей	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
20	04.04	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Придумаем фантастическую планету. Развивающие игры с перекладыванием спичек Разгадывание ребусов .	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
21	11.04	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Кроссворды и головоломки. Развивающие игры.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
22	18.04	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Игры на тренировки внимания. Развивающие игры	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.

23	25.04	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Игры на тренировки у внимания. Развивающие игры	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
24	02.05	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Упражнения на развитие слуховой памяти. Развивающие игры Неопределённая ситуация	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
25	16.05	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	Упражнения на развитие слуховой памяти Развивающие игры	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.
26	23.05	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Коллективная рефлексия	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.

