

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Свой дом мы украсим сами» разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2.

На изучение курса «Свой дом мы украсим сами» в 8 классе отводится 34 часов в год, из расчета 1 ч в неделю. В том числе 21 час практической деятельности. Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса

Программа курса включает теоретические и практические занятия. Программа направлена на изучение различных видов дизайна, как помещения, так и ландшафта. Учащиеся могут творчески работать над разработкой различных видов дизайнерских идей.

Программа курса состоит из двух разделов: «Основы дизайна», «Художественно-прикладные технологии». Раздел 1. «Основы дизайна» знакомит учащихся с ключевыми понятиями и видами дизайна; особенностями с деятельностью в области дизайна, и необходимыми для этого качествами личности. Раздел 2. «Художественно-прикладные технологии» предусматривает знакомство каждого учащегося со всеми видами художественно-прикладных технологий, представленных в программе.

В каждом разделе даны темы теоретических и практических работ. На занятиях в первую очередь отводится время для изучения правил по ТБ, формирование умений пользоваться инструментами и приспособлениями.

Учебно-методический комплект

□ для учителей:

1.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И. А. Сасова, М. Б. Павлова, М. А. Гуревич; под ред. И. А. Сасовой. – 4-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф.

2. . «Стили интерьера в дизайне типовых квартир» Варвара Ахремко. Год издания 2014. Издательство: Эксмо

3. «Сельский жилой дом» проектирование, застройка усадьбы. Н.М.Согомонян. Москва Агропромиздат 1991

4. Ссылка-Выдающиеся дизайнеры: <https://dizainexpert.ru/detskaya/varianty-oformleniya-okon-v-detskix-komnatax/>

5.Ссылка.<https://www.rmnt.ru/story/interior/ljudi-izmenivshie-mir-luchshie-dizaynery-intererov-planety.386029/#go-greta-shutte-lihotski-margarete-schutte>

6.Ссылка на программы 3D моделирования:
https://skillbox.ru/media/design/6_samykh_populyarnykh_programm_dlya_3d_modelirovaniya/?utm_source=advcake&utm_medium=cpa&utm_campaign=affiliate&utm_content=agvrdirlog&

utm_term=63d36bae1d8d2cb42faf12dab0840675&advcake_params=63d36bae1d8d2cb42faf12dab0840675

□ для учащихся: • 8 класс

1.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И. А. Сасова, М. Б. Павлова, М. А. Гуревич; под ред. И. А. Сасовой. – 4-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф.

2. . «Стили интерьера в дизайне типовых квартир» Варвара Ахремко. Год издания 2014. Издательство: Эксмо

3. «Сельский жилой дом» проектирование, застройка усадьбы. Н.М.Согомонян. Москва Агропромиздат 1991

4. Ссылка-Выдающиеся дизайнеры: <https://dizainexpert.ru/detskaya/varianty-oformleniya-okon-v-detskix-komnatax/>

5.Ссылка.<https://www.rmnt.ru/story/interior/ljudi-izmenivshie-mir-luchshie-dizaynery-intererov-planety.386029/#go-greta-shutte-lihotski-margarete-schutte>

6.Ссылка на программы 3D моделирования:
https://skillbox.ru/media/design/6_samykh_populyarnykh_programm_dlya_3d_modelirovaniya/?utm_source=advcake&utm_medium=cpa&utm_campaign=affiliate&utm_content=agvrdirlog&utm_term=63d36bae1d8d2cb42faf12dab0840675&advcake_params=63d36bae1d8d2cb42faf12dab0840675

Планируемые результаты освоения курса.

Метапредметными результатами изучения курса в 8 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
- Ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей.
- Стремление преодолевать возникающие затруднения.
- Готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: делать выкройки к изделиям, подбирать материал и оборудование для работы, производить крой деталей, правильно выполнять ручные операции (сшивать детали кроя).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 8 классе являются формирование следующих умений:

- формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания; умение самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность в коллективе;
- закреплять и совершенствовать дизайнерские приёмы оформления помещения дома и ландшафта;
- развивать мышления, способности к пространственному анализу;
- формировать эстетическое представление и вкус;
- воспитать у учащихся положительное отношение к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности приобретённые дизайнерские навыки ;
- развивать художественный вкус, творческие способности детей;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- обучать различным приемам работы с бумагой, различным оборудованием;
- осваивать ручной инструмент.
- осваивать дизайнерские навыки в прикладном творчестве.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ темы	Название темы	Содержание темы	Формы организации видов деятельности	Кол-во часов
1	Введение.	Знакомство с курсом. Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе. Свод правил по ТБ.	Познавательная деятельность	1
2	Дизайн интерьера. Знакомство с профессией дизайнера.	История дизайна. Современный дизайн.	Познавательная деятельность. Диспут.	

	Учебные заведения, в которых можно получить профессию-дизайнер	Познакомить учащихся с учебными заведениями, где обучаются профессии – дизайнер.	Поисковые исследования. Рассматривание иллюстраций.	1
3	Интерьер современного жилого дома	Знакомство с методами дизайна современно жилого помещения. Типы жилых домов. Дома с квартирами в разных уровнях	Познавательная деятельность. Диспут. Рассматривание иллюстраций.	1
4	Выдающиеся мировые дизайнеры помещений	Знакомство с дизайнерами мирового уровня.	Познавательная деятельность. Диспут. Рассматривание иллюстраций.	1
5	Дизайнерские стили	Особенности цвета, материалы используемые при создании дизайна жилых помещений.	Художественное творчество. Познавательная деятельность	1
6	Основы создания эскизов и набросков, при использовании компьютерных программ. Работа над эскизом своей комнаты	Рассматриваются этапы работы над эскизами внутреннего убранства помещения, а также все инструменты и материалы, которыми они могут выполняться. Секреты создания эффектного эскиза для подачи дизайнерского решения. Цвет в интерьере	Художественное творчество. Диспут	7
7	Практическая работа: «Изготовление декоративного изделия».	Подготовительный этап-техника безопасности. Картины в технике «кожепластики» в интерьере комнат.	Познавательная деятельность. Художественное творчество	10
8	Ландшафтный дизайн.	Техника безопасности при работе с инструментом.	Познавательная деятельность.. Поисковые исследования.	1

		Приквартирные земельные участки	Рассматривание иллюстраций.	
9	Правовые нормы садового строительства.	Знакомство с законодательством и нормами садового строительства	Познавательная деятельность.. Рассматривание иллюстраций.	1
10	Методика проектирования ландшафта	Объекты ландшафтной архитектуры и инженерных коммуникаций в саду.	Художественное творчество. Познавательная деятельность.	2
11	Средства малой механизации, при использовании в процессе ухода за садом и огородом	Знакомство со средствами малой механизации, при использовании в процессе ухода за садом и огородом.	Познавательная деятельность. Рассматривание иллюстраций.	1
12	Практическая работа. Проект: «Мой участок и его ландшафтный дизайн»	Формулировка цели и задач проекта. План работы. Основная часть. Работа на компьютере в программе Microsoft Word. Практическая часть проекта: « Мой участок и его ландшафт». Работа на листе в формате А4.	Познавательная деятельность. Поисковые исследования в Internete Рассматривание иллюстраций.	7
				Всего 34ч

Календарно – тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
1	01.09.22г По 03.09.22г	Введение. Знакомство с курсом. Правил по ТБ.	1	Лекция	Плакаты по ТБ
2	06.09.22г По 10.09	Дизайн интерьера. Знакомство с профессией дизайнера.	1	Лекция	Компьютер Электронный носитель.
3	13.09.22г По 17.09	Интерьер современного жилого дома	1	Лекция	Компьютер Электронный носитель.
4	20.09.22г По 24.09	Выдающиеся мировые дизайнеры помещений	1	Лекция	Компьютер Электронный носитель.
5	27.09.22г По 01.10	Учебные заведения, в которых можно получить профессию - дизайнер	1	Лекция	Компьютер Электронный носитель.
6	04.10.22г По 08.10	Дизайнерские стили	1	Лекция	Компьютер Электронный носитель,
7	11.10.22г По 15.10	Современные отделочные материалы	1	Лекция	Компьютер Электронный носитель,
8	18.10.22г по 22.10	«Основы создания эскизов и набросков», при использовании компьютерных программ.	1	Лекция	Компьютер Электронный носитель,
9	25.10.22г По 29.10	Цвет в интерьере. Создания эскизов и набросков	1	Практикум	Компьютер Электронный носитель,
10	08.11.22г По 13.11	Работа над эскизом своей комнаты	1	Практикум	Компьютер Электронный носитель,

11	15.11.22г по 19.11	Работа над эскизом своей комнаты	1	Практикум	Компьютер Электронн ый носитель,
12	22.11.22г По 26.11	Работа над эскизом своей комнаты	1	Практикум	Компьютер Электронн ый носитель,
13	29.11.22г По 03.12	Изготовление декоративного изделия. Подбор материалов из натуральной кожи	1	Практикум	
14	06.12.22г По 10.12	Раскрой деталей из кожи	1	Практикум	Лекала, ножницы, мел
15	13.12.22г По 17.12	Раскрой деталей из кожи	1	Практикум	Лекала, ножницы, мел
16	20.12.22г по 29.12	Обработка деталей кроя	1	Практикум	Ножницы, клей ПВА
17	09.01.23 По 13.01.22	Соединение деталей кроя в один мотив	1	Практикум	Ножницы, клей ПВА
18	16.01.23 По 20.01	Соединение деталей кроя в один мотив	1	Практикум	Ножницы, клей ПВА
19	23.01.23 По 27.01.22	Соединение деталей кроя в один мотив	1	Практикум	Ножницы, клей ПВА
20	30.01.23 По 03.02	Оформление картины в рамку	1	Практикум	Ножницы, клей ПВА
21	06.02.23г По 10.02	Оформление картины в рамку	1	Практикум	Ножницы, клей ПВА
22	13.02.23г По 17.02	Окончательное оформление декоративной картины	1	Практикум	Ножницы, клей ПВА
23	20.02.23г По	Ландшафтный дизайн.	1	Лекция	Компьютер Электронн

	24.02				ый носитель.
24	27.02.23г По 03.03	Правовые нормы садового строительства.	1	Лекция	Компьютер Электронн ый носитель.
25	06.03.22г По 10.03	Методика проектирования ландшафта	1	Лекция	Компьютер Электронн ый носитель.
26	13.03.23г По 17.03	Методика проектирования ландшафта	1	Лекция	Компьютер Электронн ый носитель.
27	20.03.23г По 24.03	Средства малой механизации, при использовании в процессе ухода за садом и огородом	1	Лекция	Компьютер Электронн ый носитель.
28	03.04.23г По 07.04	Практическая работа. Проект: «Мой участок и его ландшафтный дизайн» Цель. Задачи.	1	Практикум	Компьютер Электронн ый носитель.
29	10.04.23г По 14.04	Практическая работа. Проект: «Мой участок и его ландшафтный дизайн» План работы	1	Практикум	Компьютер Электронн ый носитель.
30	17.04.23.г По 21.04	Практическая работа. Проект: «Мой участок и его ландшафтный дизайн» Основная часть	1	Практикум	Компьютер Электронн ый носитель.
31	24.04.23г По 28.04	Практическая работа. Проект: «Мой участок и его ландшафтный дизайн» Работа над индивидуальном ландшафтным дизайном	1	Практикум	Компьютер Электронн ый носитель.

32	02.05.23г По 05.05	Практическая работа. Проект: «Мой участок и его ландшафтный дизайн» Работа над индивидуальным ландшафтным дизайном	1	Практикум	Компьютер Электронный носитель.
33	10.05.23г По 12.05	Практическая работа. Проект: «Мой участок и его ландшафтный дизайн» Работа над индивидуальным ландшафтным дизайном	1	Практикум	Компьютер Электронный носитель.
34	15.05.23г По 19.05	Практическая работа. Проект: «Мой участок и его ландшафтный дизайн» Работа над индивидуальным ландшафтным дизайном	1	Практикум	Компьютер Электронный носитель.