УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 2 ______ Н.В. Андриянова Приказ № 71/1 от «04» сентября 2023г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего, основного общего, среднего общего образования

Нормативно – правовая база:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты ч. 3;
- Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ ч.10.;
- Статья 12. Образовательные программы ч. 5., 7., 9., 12.;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации п.6 ч.3;
- Статья 41. Охрана здоровья обучающихся ч. 5;
- Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 2. Федеральный закон **от 24 сентября 2022 г.** № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 3. Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4. СанПиН 2.4.2.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28:
- 5. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрирован 05.07.2021 № 6410);
- 7. Приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Зарегистрирован 17.08.2022 № 696676);
- 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- 9. Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Зарегистрирован 17.08.2022 № 696675);

- 10. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования (Зарегистрирован 07.06.2012 № 24480);
- 11. Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

12. ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

13. ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023)

14. ФОП среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- 15. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 16.01.2023 г. № 03-68 «О направлении информации»;
- 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован минюстом 06.02.2023 г.) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Редакция от 08.11.2022 Действует с 17.02.2023.
- 17. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-327 от 03.03.2023 г. «О направлении информации» Методические рекомендации по введении ФООП;
- 18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- 19. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей № 07-818 от 20.02.2017 г. «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках введения ФГОС ОВЗ»;
- № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса для детей ОВЗ по адаптированным образовательным программам»;
- 20. Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной
- и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 26.08.2015 г. № 48-11-04 с изменениями от 22.08.2017 г. № 36-11-04:

- 21. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ);
- 22. Федерального закона Российской Федерации от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» (с изм. и доп.);
- 23. Устав школы.

1. Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы;
- 6-дневная рабочая неделя -10, 11 классы.

Количество учебных недель -1 классы -33 недели; 2-4 классы -34 недели; 5-9, 11 классы -34 недели; 10 классы -35 недель (количество недель увеличивается из-за военно-полевых сборов).

2. Структура контингента:

Общеобразовательных классов - 48

Классов (классов-комплектов) для детей с OB3, где организовано обучение по $AOO\Pi-$ нет

Классов с интегрированным обучением обучающихся по адаптированным программам — 43

- тяжёлые нарушения речи 38 обучающихся: 3A, 3Д, 3Г, 3Б, 4B, 4A, 4Г, 4Д, 2Д, 1B, 2Г, 2A, 2Б, 2B, 1A, 1Д
- задержка психического развития 17 обучающихся: 4Д, 4Г, 3А, 3Д, 3Б, 5Г, 2А, 2Д, 1А, 1Б, 1Д, 1В, 1Г
- нарушение интеллекта 14 обучающихся: 4Б, 4 Γ ,2 Ξ , 5A, 5B, 6B, 7 Γ , 8 Γ
- нарушение НОДА 5 обучающихся: 3 Γ , 5 Π , 6 Π , 9 Π , 1 Γ
- расстройство аутичтического спектра 1 обучающийся: 1Д

Профильных классов с углублённым изучением предметов на уровне OOO-4, на уровне COO-4.

3. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации по всем параллелям, в том числе для детей с OB3.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

Перечень предметов, количество предметов и форма проведения промежуточной аттестации приведены в таблице.

Формы и сроки проведения

промежуточной аттестации

обучающихся

| Классы | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
|----------|-----------------|----------------|----------------------|----------------------|
| | (текущая | (текущая | (текущая аттестация) | (промежуточная |
| | аттестация) | аттестация) | | аттестация) |
| 1 классы | Стартовая | - | Математика | Техника чтения |
| | диагностическая | | Русский язык | Итоговые |
| | работа | | | диагностические |
| | | | | работы |
| 2 классы | Математика | Математика | Математика Русский | Техника чтения |
| | Русский язык | Русский язык | язык | Итоговые |
| | | | | диагностические |
| | | | | работы |
| 3 классы | Математика | Математика | Математика Русский | Техника чтения |
| | Русский язык | Русский язык | язык | Итоговые |
| | | | | диагностические |
| | | | | работы |
| 4 классы | Математика | Математика | Математика Русский | Техника чтения |
| | Русский язык | Русский язык | язык | Всероссийские |
| | | | Краевая | проверочные работы: |
| | | | диагностическая | русский язык, |
| | | | работа по | математика, |
| | | | читательской | окружающий мир. |
| | | | грамотности. | |
| 5 классы | Математика | Математика | Математика | Техника чтения |
| | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Всероссийские |
| | Контрольная | | | проверочные работы: |
| | работа на | | | русский язык, |
| | межпредметной | | | математика, история, |
| | основе. | | | биология. |
| 6 классы | Математика | Математика | Математика | Техника чтения |
| | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Всероссийские |
| | | География | Иностранный язык | проверочные работы: |
| | | Биология | _ | русский язык, |
| | | Краевая | | математика. |
| | | диагностическа | | Всероссийские |
| | | я работа по | | проверочные работы: |
| | | читательской | | история, биология, |
| | | грамотности. | | география, |
| | | | | обществознание (для |
| | | | | каждого класса по |
| | | | | двум предметам на |
| | | | | основе случайного |
| | | | | выбора). |
| 7 классы | Математика | Русский язык | Математика | Всероссийские |
| | Русский язык | Физика | Русский язык | проверочные работы: |
| | Контрольная | Краевая | | русский язык, |
| | работа на | диагностическа | | математика, |
| | межпредметной | я работа по | | иностранный язык. |
| | основе | математическо | | Всероссийские |
| | | й грамотности. | | проверочные работы: |

| | T | 6 | | |
|-----------|---------------|--------------|------------------------|---------------------------------|
| | | | | биология, физика, география, |
| | | | | история, |
| | | | | обществознание (для |
| | | | | |
| | | | | каждого класса по |
| | | | | двум предметам на |
| | | | | основе случайного |
| 0 | 3.6 | 3.6 |) <i>(</i> | выбора). |
| 8 классы | Математика | Математика | Математика | Всероссийские |
| | Русский язык | Русский язык | Русский язык | проверочные работы: |
| | Контрольная | | История | русский язык, |
| | работа на | | Краевая | математика. |
| | межпредметной | | диагностическая | Всероссийские |
| | основе | | работа по естественно- | проверочные работы: |
| | | | научной грамотности | история, биология, |
| | | | | география, |
| | | | | обществознание |
| | | | | (для каждого класса |
| | | | | по двум предметам на |
| | | | | основе случайного |
| | | | | выбора). |
| 9 классы | Математика | Зачеты: | Зачеты: | Зачеты: |
| | Русский язык | Математика | Математика | Математика |
| | Контрольная | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| | работа на | Предметы по | Предметы по выбору | Предметы по выбору |
| | межпредметной | выбору (2 | (2 предмета) | (2 предмета) |
| | основе | предмета) | | |
| 10 классы | Зачеты: | Зачеты: | Зачеты: | Зачеты: |
| | Математика | Математика | Математика | Математика |
| | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| | Предметы, | Предметы, | Предметы, изучаемые | |
| | изучаемые на | изучаемые на | на углубленном | |
| | углубленном | углубленном | уровне | |
| | уровне | уровне | Предзащита | |
| | Контрольная | | индивидуального | |
| | работа на | | проекта | |
| | межпредметной | | | |
| | основе | | | |
| 11 классы | Зачеты: | Зачеты: | Зачеты: | Всероссийские |
| | Математика | Математика | Математика | проверочные работы |
| | Русский язык | Русский язык | Русский язык | (по одному предмету |
| | Предметы, | Предметы, | Предметы, изучаемые | на основе случайного |
| | изучаемые на | изучаемые на | на углубленном | выбора за |
| | углубленном | углубленном | уровне | исключением |
| | уровне | уровне | Защита | предметов, сдаваемых |
| | Контрольная | | индивидуального | в формате ЕГЭ) |
| | работа на | | проекта | Зачеты: |
| | межпредметной | | • | Математика |
| | основе | | | Русский язык |
| | 5 5 11 6 D C | | | - J John Mobile |

Текущая и промежуточная аттестация

| Классы | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 классы | 16.10.2023- | 18.12.2023- | 11.03.2024- | 13.05.2024- |
| | 27.10.2023 | 28.12.2023 | 22.03.2024 | 27.05.2024 |
| 2-8 классы | 16.10.2023- | 18.12.2023- | 11.03.2024- | 13.05.2024- |
| | 27.10.2023 | 28.12.2023 | 22.03.2024 | 27.05.2024 |
| 10 классы | 16.10.2023- | 18.12.2023- | 11.03.2024- | 13.05.2024- |
| | 27.10.2023 | 28.12.2023 | 22.03.2024 | 27.05.2024 |
| 9,11 классы | 16.10.2023- | 18.12.2023- | 11.03.2024- | 13.05.2024- |
| | 27.10.2023 | 28.12.2023 | 22.03.2024 | 27.05.2024 |

4. Реализация обязательной части учебного плана:

- 4.1. Соответствие состава учебных предметов и предельно допустимой нагрузки школьников да.
- 4.2. Сохранение номенклатуры обязательных предметов да.

Учебный 1-4-xплан классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и с учетом особенности и образовательной программы Основной специфики начального образования МБОУ СОШ № 2, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

Учебный план 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

Учебный план 10-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 2. Обучающимся 11 классов предоставлена возможность реализовать индивидуальные учебные планы, разработанные в 2022-2023 учебном году и рассчитанные на 2 года обучения.

Учебный план 10-11 классов предоставляет условия для выбора каждым старшеклассником своей образовательной траектории, т.к. учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Любой ученик самостоятельно определяет интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых школой, в том числе их нетрадиционные сочетания.

Прежде чем предложить школьникам самостоятельно выбрать и построить свой собственный учебный план, был уточнён перечень востребованных ими учебных предметов и курсов по выбору. Это выяснили путем анкетирования, которое и позволило выявить представления обучающихся о дальнейшем направлении своего обучения, возможность изучать предметы на базовом и углублённом уровнях.

С каждым учеником и его родителями была проведена индивидуальная работа, подготовка их к процедуре выбора.

Таблица по выбору учебных предметов в 10 классах, составленная на основе анкетирования обучающихся

| Учебный предмет | | Базовый уровень | , | y ₁ | глублённый урове | НЬ |
|---------------------|---------|-----------------|---------|----------------|------------------|---------|
| | Учебных | Кол-во | Учебны | Учебны | Кол-во | Учебны |
| | часов в | обучающихся, | х групп | х часов | обучающихся, | х групп |
| | неделю | выбравших | | В | выбравших | |
| | | данный предмет | | неделю | данный предмет | |
| Русский язык | 2 | 50 | 2 | | | |
| Литература | 3 | 48 | 2 | 5 | 2 | 1 |
| Иностранный язык | 3 | 50 | 4 | 5 | | |
| История | 2 | 38 | 2 | 4 | 12 | 1 |
| География | 1 | 50 | 2 | | | |
| Обществознание | 2 | 38 | 2 | 4 | 12 | 1 |
| Математика | 5 | 20 | 1 | 8 | 30 | 2 |
| Информатика | 1 | 43 | 4 | 4 | 7 | 1 |
| Физика | 2 | 26 | 2 | 5 | 14 | 1 |
| Химия | 1 | 44 | 2 | 3 | 6 | 1 |
| Биология | 1 | 44 | 2 | 3 | 6 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 50 | 4 | | | |
| Основы безопасности | 1 | 50 | 2 | | | |
| жизнедеятельности | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Таблица по выбору учебных предметов в 11 классах, составленная на основе анкетирования обучающихся

| Учебный предмет | I | Базовый уровень | | y ₁ | лублённый урове | НЬ |
|-----------------|---------|-----------------|---------|----------------|-----------------|---------|
| | Учебных | Кол-во | Учебны | Учебны | Кол-во | Учебны |
| | часов в | обучающихся, | х групп | х часов | обучающихся, | х групп |

| | неделю | выбравших | | В | выбравших | |
|---------------------|--------|----------------|---|--------|----------------|---|
| | | данный предмет | | неделю | данный предмет | |
| Русский язык | 1 | 9 | 1 | 3 | 42 | 2 |
| Литература | 3 | 51 | 1 | 5 | | |
| Иностранный язык | 3 | 51 | 4 | 5 | | |
| История | 2 | 30 | 1 | 4 | 21 | 1 |
| География | 1 | 15 | 1 | 3 | | |
| Обществознание | 2 | 51 | 2 | | | |
| Экономика | | | | 2 | 25 | 1 |
| Право | | | | 2 | 25 | 1 |
| Математика | 4 | 34 | 2 | 6 | 17 | 1 |
| Информатика | 1 | 42 | 2 | 4 | 9 | 1 |
| Физика | 2 | 9 | 1 | 5 | 13 | 1 |
| Химия | 1 | | | 3 | 13 | 1 |
| Биология | 1 | 13 | 1 | 3 | 13 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 51 | 4 | | | |
| Основы безопасности | 1 | 51 | 2 | | | |
| жизнедеятельности | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

5. Наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений:

назначение часов:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углублённое изучение отдельных предметов 7 классы биология, физика, математика;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных 1-3 классы, 5-9 классы, 10-11 классы (приложение 1);

Выполнение соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (80%/20%, 70%/30%, 60%/40%).

7. Внеурочная деятельность

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности выполнены основные здоровьесберегающие требования, т.е. форма проведения занятий отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 60 минут.

Курсы внеурочной деятельности НОО

| Название курса | 1a | 16 | 1в | 1г | 1д | 2a | 26 | 2в | 2г | 2д | 3a | 36 | 3в | 3г | 3д |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Финансовая | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| грамотность | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | 1 | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | + | | + | | | | + | + | | + | | | |
| | | | + | + | | | | | | | + | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | + | | | | | + | | | | | | |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | | | | | | | | | | | | | |
| | + | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | + | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | + | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | + | | | | | | | | | |
| | | | | | | + | + | | + | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | + | + | | | | | | | |
| | | | | | | + | + | | | + | | + | + | + |
| | | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | + | | | | |
| | | | | | | | | | | + | | + | + | + |
| | | • | | | | | | | | | + | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | _ | _ | | | | + | + | + |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | + + + | + + + + + + + + + | + + + + + + + + + + + + + + + + + + + | + + + + + + + + + + + + + + + + + + + | + + + + | + + + | + + + | + + | | | + + <td< td=""><td></td><td></td></td<> | | |

| Название курса | 4a | 4б | 4в | 4г | 4д |
|--------------------|----|----|----|----|----|
| Финансовая | | | | | + |
| грамотность | | | | | |
| Математическая | | | | | + |
| грамотность | | | | | |
| Искусственный | | | + | + | + |
| интеллект | | | | | |
| Орлята России | | | + | | |
| Общефизическая | + | + | + | + | + |
| подготовка | | | | | |
| Развитие речи | + | + | | | |
| Крепыш | | | | + | |
| Разговоры о важном | + | + | + | + | + |
| Эрудит | + | + | | | |
| Библиотека умного | + | + | | | |
| чтения | | | | | |
| Музыкальный театр | | | + | + | |

| Название курса | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9д |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| | a | б | В | Г | Д | a | б | В | Γ | Д | a | б | В | Г | Д | a | б | В | Г | a | б | В | Г | |
| Общефизическая | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Россия – мои | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| горизонты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загадки истории | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игры разума | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шахматы | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкальная | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| палитра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | l |
| Знатоки дорожных | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| правил | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занимательная | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| география | | | | | | | | | | | | | L | | | | | | | L | | | | |
| Happy English | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тропинка к своему | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «R» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экологическая | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мир психологии | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Естественнонаучная | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| грамотность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовая | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| грамотность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экологическая | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занимательная | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | l |
| грамматика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клуб любителей | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | l |
| английского языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| За страницами | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | l |
| учебника географии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Олимпиадная | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | l |
| математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ļ |
| НВП | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Навигатор | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Немецкий язык | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Культура края в | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| именах людей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| малой родины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нумерология с нуля | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | |
| Лексика и | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | |
| грамматика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| английского языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познай физику в | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| задачах и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экспериментах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------|--|--|------|------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| За страницами | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| учебника биологии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Механика в задачах | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Функциональная | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| грамотность: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| учимся для жизни | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Географический | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| практикум | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Химическая | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| мозаика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Решение задач по | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| физике | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реальная | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| математика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В мире клеток и | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| тканей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| программирования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| на PYTHON | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компьютерное | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| моделирование | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квадратный | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| трехчлен и его | | | | | | | | | | | | | | | | |
| приложения | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | |

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в основной школе проводится 2 раза в год (по итогам полугодий и года) по системе «зачёт-незачёт» на основе выполнения текущих работ и посещаемости.

Курсы внеурочной деятельности СОО

| Название курса | 10a | 106 | 11a | 116 |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Разговоры о важном | + | + | + | + |
| Общефизическая подготовка | + | + | + | + |
| Россия – мои горизонты | + | + | + | + |
| Решение задач по общей биологии | + | | + | |
| Основы военной службы | | + | | + |
| | | | | |
| | | | | |

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в средней школе проводится 2 раза в год (по итогам полугодий и года) по системе «зачётнезачёт» на основе выполнения текущих работ и посещаемости.

Приложение 1.

Факультативные курсы в НОО

| Название курса | 1a | 16 | 1в | 1г | 1д | 2a | 26 | 2в | 2г | 2д | 3a | 36 | 3в | 3г | 3д |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Смысловое чтение | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| Учимся решать | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

задачи

Предметы по выбору, факультативные курсы в ООО

| Название курса | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9д |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| • • | a | б | В | Г | Д | a | б | В | Γ | Д | a | б | В | Г | Д | a | б | В | Г | a | б | В | Γ | |
| ОДНКНР | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Функциональная | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | |
| грамотность: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| учимся для жизни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математическая | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| грамотность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Живая математика | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мир декоративно- | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| прикладного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| творчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Культура края в | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| именах людей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| малой родины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занимательная | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| география | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занимательная | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| биология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| По следам истории | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическая | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| география | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| История в лицах | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Избранные вопросы | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | |
| математики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Элективные курсы 10-11 классы

| Предмет | 10A | 10Б | 11A | 11Б |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Многогранники | + | + | | |
| Международная журналистика | + | + | | |
| Физика в задачах | + | | | |
| Россия – моя история | | + | | + |
| Методы решения задач по | | | + | |
| физике | | | | |
| Вероятность и статистика | | | + | + |
| Информационные технологии | | | + | + |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 КЛАССА

| Предметные | Учебные | Кол | ичество ч | асов в нед | целю | ВСЕГО |
|-------------------|------------------|-----|-----------|------------|------|-------|
| области | предметы | | | | | |
| Обязате | гльная часть | I | II | III | IV | |
| | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| литературное | Литературное | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| чтение | чтение | | | | | |
| Иностранный | Иностранный | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| язык | язык | | | | | |
| Математика и | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| информатика | Математика | | | | | |
| Обществознание | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| И | | | | | | |
| естествознание | | | | | | |
| (Окружающий | Окружающий | | | | | |
| мир) | мир | | | | | |
| Основы | Основы | | | | 1 | 1 |
| религиозных | религиозных | | | | | |
| культур и | культур и | | | | | |
| светской этики | светской этики | | | | | |
| Искусство | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | искусство | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая | Физическая | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| культура | культура | | | | | |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| | емая участниками | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| образовательных | | | | | | |
| - литературное чт | | | | | | |
| - математика (2-3 | | | | | | |
| Максимально дог | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |
| (5-дневка) | | | | | | |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 - 9 КЛАССОВ

| Предметные | Учебные | | Колич | ество ч | асов в | недели | 0 |
|----------------------|-------------------|-----|-------|---------|--------|--------|-------|
| области | предметы и | | 1 - | | | | |
| Обязательная часть | классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| информатика | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | статистика | | | | | | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| научные предметы | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| предметы | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно- | Основы духовно- | 1 | 1 | | | | 2 |
| нравственной | нравственной | | | | | | |
| культуры народов | культуры народов | | | | | | |
| России | России | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | искусство | | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 8 |
| Физическая | Физическая | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| культура и основы | культура | | | | | | |
| безопасности | Основы | | | | 1 | 1 | 2 |
| жизнедеятельности | безопасности | | | | | | |
| | жизнедеятельности | | | | | | |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая у | /частниками | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| образовательных отно | | | | | | | |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

| Максимально | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
|---------------------|----|----|----|----|----|-----|
| допустимая | | | | | | |
| нагрузка (5-дневка) | | | | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10А КЛАССА – 1 группа (технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики)

| Предметные области | Учебные пред- | Количество |
|-----------------------------|----------------------------|------------|
| | меты | часов в |
| | Классы | неделю |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала | 2 |
| | математического анализа | |
| | Геометрия | 3 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Естественно-научные | Физика | 4 |
| предметы | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Общественно-научные | История | 2 |
| предметы | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Физическая культура, основы | Физическая культура | 2 |
| безопасности | Основы безопасности | 1 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| ИТОГО | | 30 |
| Часть, формируемая | Физика | 1 |
| участниками образовательных | Алгебра | 2 |
| отношений | Международная журналистика | 1 |
| Всего часов | | 34 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10А КЛАССА – 2 группа (технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и информатики)

| Предметные области | Учебные пред- | Количество |
|-----------------------------|----------------------------|------------|
| | меты | часов в |
| | Классы | неделю |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала | 2 |
| | математического анализа | |
| | Геометрия | 3 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 3 |
| Естественно-научные | Физика | 2 |
| предметы | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Общественно-научные | История | 2 |
| предметы | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Физическая культура, основы | Физическая культура | 2 |
| безопасности | Основы безопасности | 1 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| ИТОГО | | 30 |
| Часть, формируемая | Алгебра | 2 |
| участниками образовательных | Информатика | 1 |
| отношений | Международная журналистика | 1 |
| Всего часов | | 34 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10A КЛАССА – 3 группа (естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии)

| Предметные области | Учебные пред- | Количество |
|-----------------------------|----------------------------|------------|
| | меты | часов в |
| | Классы | неделю |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала | 3 |
| | математического анализа | |
| | Геометрия | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Естественно-научные | Физика | 2 |
| предметы | Химия | 2 |
| | Биология | 3 |
| Общественно-научные | История | 2 |
| предметы | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Физическая культура, основы | Физическая культура | 2 |
| безопасности | Основы безопасности | 1 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| ИТОГО | | 30 |
| Часть, формируемая | Химия | 1 |
| участниками образовательных | Международная журналистика | 1 |
| отношений | | |
| Всего часов | | 32 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10A КЛАССА – 3 группа (с углубленным изучением обществознания и биологии)

| Предметные области | Учебные пред- | Количество |
|-----------------------------|----------------------------|------------|
| | меты | часов в |
| | Классы | неделю |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала | 3 |
| | математического анализа | |
| | Геометрия | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Естественно-научные | Физика | 2 |
| предметы | Химия | 1 |
| | Биология | 3 |
| Общественно-научные | История | 2 |
| предметы | Обществознание | 3 |
| | География | 1 |
| Физическая культура, основы | Физическая культура | 2 |
| безопасности | Основы безопасности | 1 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| ИТОГО | | 30 |
| Часть, формируемая | Обществознание | 1 |
| участниками образовательных | Международная журналистика | 1 |
| отношений | | |
| Всего часов | | 32 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10Б КЛАССА – 1 группа (гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания)

| Предметные области | Учебные пред- | Количество |
|-----------------------------|----------------------------|------------|
| | меты | часов в |
| | Классы | неделю |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала | 3 |
| | математического анализа | |
| | Геометрия | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Естественно-научные | Физика | 2 |
| предметы | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Общественно-научные | История | 4 |
| предметы | Обществознание | 3 |
| | География | 1 |
| Физическая культура, основы | Физическая культура | 2 |
| безопасности | Основы безопасности | 1 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| ИТОГО | | 30 |
| Часть, формируемая | Обществознание | 1 |
| участниками образовательных | Международная журналистика | 1 |
| отношений | | |
| Всего часов | | 32 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10Б КЛАССА – 2 группа (социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания)

| Предметные области | Учебные пред- | Количество |
|-----------------------------|----------------------------|------------|
| | меты | часов в |
| | Классы | неделю |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала | 4 |
| | математического анализа | |
| | Геометрия | 3 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Естественно-научные | Физика | 2 |
| предметы | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Общественно-научные | История | 2 |
| предметы | Обществознание | 3 |
| | География | 1 |
| Физическая культура, основы | Физическая культура | 2 |
| безопасности | Основы безопасности | 1 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| ИТОГО | | 31 |
| Часть, формируемая | Обществознание | 1 |
| участниками образовательных | Международная журналистика | 1 |
| отношений | | |
| Всего часов | | 33 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10Б КЛАССА – 2 группа (с углубленным изучением литературы и обществознания)

| Предметные области | Учебные пред- | Количество |
|-----------------------------|----------------------------|------------|
| | меты | часов в |
| | Классы | неделю |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала | 2 |
| | математического анализа | |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Естественно-научные | Физика | 2 |
| предметы | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Общественно-научные | История | 2 |
| предметы | Обществознание | 3 |
| | География | 1 |
| Физическая культура, основы | Физическая культура | 2 |
| безопасности | Основы безопасности | 1 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| ИТОГО | | 30 |
| Часть, формируемая | Обществознание | 1 |
| участниками образовательных | Международная журналистика | 1 |
| отношений | | |
| Всего часов | | 32 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10Б КЛАССА – 2 группа (с углубленным изучением информатики и обществознания)

| Предметные области | Учебные пред- | Количество |
|-----------------------------|----------------------------|------------|
| | меты | часов в |
| | Классы | неделю |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала | 2 |
| | математического анализа | |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 4 |
| Естественно-научные | Физика | 2 |
| предметы | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Общественно-научные | История | 2 |
| предметы | Обществознание | 3 |
| | География | 1 |
| Физическая культура, основы | Физическая культура | 2 |
| безопасности | Основы безопасности | 1 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| ИТОГО | | 31 |
| Часть, формируемая | Обществознание | 1 |
| участниками образовательных | Международная журналистика | 1 |
| отношений | | |
| Всего часов | | 33 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11А КЛАССА (1 группа)

| Предметные области | Учебные пред- | Количество часов в неделю |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Области | Классы | неделю |
| Русский язык и | Русский язык | 3 |
| литература | Литература | 3 |
| Родной язык и | Родной язык | 1 |
| родная литература | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Общественные | История | 2 |
| науки | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Математика и | Математика | 6 |
| информатика | Информатика | 1 |
| Естественные | Физика | 5 |
| науки | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Физическая | Физическая культура | 3 |
| культура, экология | Основы безопасности | 1 |
| и основы | жизнедеятельности | |
| безопасности | | |
| жизнедеятельности | | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| Всего | | 34 |
| Предметы и курсы | | 3 |
| по выбору | | |
| | | |
| Итого | | 37 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11А КЛАССА (2 группа)

| Предметные | Учебные пред- | Количество часов |
|----------------------|-----------------------|------------------|
| области | меты | в неделю |
| | Классы | |
| Русский язык и | Русский язык | 3 |
| литература | Литература | 3 |
| Родной язык и | Родной язык | 1 |
| родная литература | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Общественные | История | 2 |
| науки | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Математика и | Математика | 4 |
| информатика | Информатика | 1 |
| | Физика | 2 |
| Естественные | Химия | 3 |
| науки | Биология | 3 |
| Физическая | Физическая культура | 3 |
| культура, экология и | Основы безопасности | 1 |
| основы безопасности | жизнедеятельности | |
| жизнедеятельности | | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| | | 33 |
| Предметы и курсы | | 3 |
| по выбору | | |
| Итого | | 36 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11А КЛАССА (3 группа)

| Предметные области | Учебные пред- | Количество часов в неделю |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Oonacin | Классы | педелю |
| Русский язык и | Русский язык | 1 |
| литература | Литература | 3 |
| Родной язык и | Родной язык | 1 |
| родная литература | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Общественные | История | 2 |
| науки | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Математика и | Математика | 6 |
| информатика | Информатика | 4 |
| Естественные | Физика | 5 |
| науки | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Физическая | Физическая культура | 3 |
| культура, экология | Основы безопасности | 1 |
| и основы | жизнедеятельности | |
| безопасности | | |
| жизнедеятельности | | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| Всего | | 35 |
| Предметы и курсы | | 2 |
| по выбору | | |
| | | |
| Итого | | 37 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11Б КЛАССА (1 группа)

| Предметные области | Учебные пред- меты Классы | Количество часов в неделю |
|-----------------------|--|------------------------------|
| Русский язык и | Русский язык | 3 |
| литература | Литература — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | 3 |
| Родной язык и | Родной язык | 1 |
| родная литература | т одноп изык | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Общественные | История | 4 |
| науки | Обществознание | 2 |
| • | География | 1 |
| | Экономика | 2 |
| | Право | 2 |
| Математика и | Математика | 4 |
| информатика | Информатика | 1 |
| | Физика | 2 |
| Естественные | Химия | 1 |
| науки | Биология | 1 |
| Физическая | Физическая культура | 3 |
| культура, экология | Основы безопасности | 1 |
| и основы | жизнедеятельности | |
| безопасности | | |
| жизнедеятельности | | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| Всего | | 35 |
| Предметы и курсы | | 2 |
| по выбору | | |
| Итого | | 37 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11Б КЛАССА (2 группа)

| Предметные области | Учебные пред- меты Классы | Количество часов в неделю |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Русский язык и | Русский язык | 3 |
| | 3 | 3 |
| литература Родной язык и | Литература Родной язык | 1 |
| ' ' | Роднои язык | 1 |
| родная литература | | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Общественные | История | 2 |
| науки | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| | Экономика | 2 |
| | Право | 2 |
| Математика и | Математика | 6 |
| информатика | Информатика | 1 |
| Естественные | Физика | 2 |
| науки | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Физическая | Физическая культура | 3 |
| культура, экология | Основы безопасности | 1 |
| и основы | жизнедеятельности | |
| безопасности | | |
| жизнедеятельности | | |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| Всего | 1 | 35 |
| Предметы и курсы | | 2 |
| по выбору | | |
| | | |
| | | |
| Итого | | 37 |

Пояснительная записка к учебному плану детей, обучающихся интегрировано

Учебный план 1-9 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Коррекционная работа педагога-дефектолога осуществляется в рамках ставки.

Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для 1-4 классов

| Предметные области | Класс | Кол | ичество | часов в | з год | Всего |
|----------------------------------|------------------------------|-----|---------|---------|-------|-------|
| | Учебные | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | предметы | | | | | |
| | Обязательная ча | сть | | | | |
| 1.Язык и речевая | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| практика | 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2.Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.Исскуство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 4.2.Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | искусство | | | | | |
| 5.Физическая | 5.1. Адаптивная физическая | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| культура | культура | | | | | 12 |
| 6.Технология | 6.1.Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая учнотношений: | астниками образовательных | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допусти | мая годовая нагрузка (при 5- | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| дневной учебной недел | ne) | | | | | |
| Коррекционно-развиван | ощая область (коррекционные | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| занятия и ритмика): | занятия и ритмика): | | | | | 24 |
| логопедические занятия | A | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторик | и и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| Всего | 27 | 29 | 29 | 29 | |
|--------------------------|----|----|----|----|----|
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для 5 - 9 классов

| Предметные | Класс | ŀ | Соличе | ство ча | асов в і | год | Всего |
|-------------------|--------------------------------|-------|--------|---------|----------|-----|-------|
| области | Учебные | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | предметы | | | | | | |
| | Обязательная | часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| практика | 1.2. Чтение (Литературное | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | чтение) | | | | | | |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | 2.2. Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | 2 | _ | - | _ | 4 |
| | 3.2. Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 4. Человек и | 3.4. Основы социальной жизни | | | | | | |
| общество | 3.5. Мир истории | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 3.6. История Отечества | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | | - | - | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 5. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| - | 4.2. Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая | 5.1. Адаптивная физическая | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| культура | культура | | | | | | |
| 7. Технология | 6.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируема | я участниками образовательных | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| отношений: | | | | | | | |
| Максимально доп | устимая годовая нагрузка (при | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| 5-дневной учебной | і неделе) | | | | | | |
| | ввивающая область | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| (коррекционные за | нятия и ритмика): | | | | | | |
| Всего | | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Внеурочная деяте | льность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Учебный план обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе (тяжёлые нарушения речи) – 1-4 класс Вариант 5.1

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционноразвивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – THP). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют $\Phi \Gamma OC HOO$

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

| Предметные области | Учебные предметы | Ко. | ВСЕГО | | | |
|---|---|-----|-------|-----|----|----|
| Обязап | пельная часть | I | II | III | IV | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | ı | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| мир) | Окружающий мир | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируема | я участниками | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |

| образовательных отношений: | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Максимально допустимая нагрузка (5- | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| дневка) | | | | | |
| Коррекционная работа | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Индивидуальные и подгрупповые | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| логопедические занятия | | | | | |
| Всего часов | 26 | 28 | 28 | 28 | |

Учебный план обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе (тяжёлые нарушения речи) – 1-4 класс Вариант 5.2

| Предметные | Учебные предметы | Кол | Количество часов в неделю по | | | | | |
|--|--|---------|------------------------------|-----|----|----|--|--|
| области | | | | | | | | |
| | Классы | I | II | III | IV | | | |
| | Обязателы | ная час | ТЬ | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | |
| литературное | Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | | |
| чтение | Литературное чтение | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| Итого | | 18 | 21 | 21 | 22 | 82 | | |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) | | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | | |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | | |
| Из них обязательные коррекционные курсы: | | 7 | 7 | 5 | 5 | 24 | | |
| Произношение | | 1 | 1 | | | 2 | | |
| Развитие речи | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | |
| Логопедическая риз | гмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |

| Индивидуальные и подгрупповые | | 2 | 2 | 2 | 8 |
|--|----|----|----|----|-----|
| логопедические занятия | | | | | |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 5 | 5 | 16 |
| Всего | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Учебный план адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с THP (вариант 5.1)

| Предметные области | Учебные предметы и классы | Количество часов в недел | | | | делю | ю | | |
|---|--|--------------------------|------|------|------|------|-------|--|--|
| Обязательная часть | KJIACCBI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | | |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | | | | 10 | | |
| информатика | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 | | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| Общественно- | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | |
| научные предметы | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| Естественнонаучные | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| предметы | Химия | | | | 2 | 2 | 4 | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | | |
| Физическая культура и основы | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | |
| безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 49 | | |
| Часть, формируемая у | частниками | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | | |
| образовательных отно | | | | | | | | | |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 338 | | |
| Максимально | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | | |
| допустимая нагрузка | | | | | | | | | |

| (5-дневка) | | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|----|---|
| Коррекционная работа | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 34 | 35 | 37 | 38 | 38 | |

Учебный план обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе (задержка психического развития) – 1-4 класс

Учебным планом (вариант 7.1.) определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее $-3\Pi P$). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют $\Phi \Gamma OC$ HOO

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

| Предметные области | Учебные предметы | Коли | еделю | ВСЕГО | | |
|--|---|------|-------|-------|----|----|
| Обязат | ельная часть | I | II | III | IV | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| информатика | Математика | | | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Окружающий мир | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|---|---------------------|----|----|----|----|----|
| | Физическая культура | | | | | |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Максимально допустимая нагрузка (5-дневка) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционная работа | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Всего часов | | 26 | 28 | 28 | 28 | |

Учебный план обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе (задержка психического развития) – 1-4 класс

Учебным планом (вариант 7.2.) определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее $-3\Pi P$). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют $\Phi \Gamma OC$ HOO

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 7 часов.

| Предметные | Классы | ŀ | Соличест | во часо | в в недел | ІЮ | Всего |
|--|--|---|----------|---------|-----------|----|-------|
| области | Учебные предметы | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | _ | | доп. | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознани е и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |

| Максимально допустимая недельная | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
|---|----|----|----|----|----|-----|
| нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | | |
| Внеурочная деятельность (включая | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающую область): | | | | | | |
| коррекционно-развивающая область | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Учебный план адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

| Предметные области | Учебные предметы и классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| Обязательная часть | Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| информатика | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| научные предметы | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| предметы | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно- | Основы духовно- | 1 | 1 | | | | 2 |
| нравственной | нравственной культуры | | | | | | |
| культуры народов России | народов России | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| • | искусство | | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| безопасности | Основы безопасности | | | | 1 | 1 | 2 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | | | | |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 49 |
| Часть, формируемая у | частниками | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| образовательных отно | | | | | | | |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 338 |

| Максимально | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
|---------------------|----|----|----|----|----|-----|
| допустимая нагрузка | | | | | | |
| (5-дневка) | | | | | | |
| Коррекционная | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| работа | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 34 | 35 | 37 | 38 | 38 | |
| | | | | | | |

Учебный план для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.3).

| Предметные | Классы | Количество часов в неделю Всего | | | | Всего | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------------------|--------|-------|----|-------|----|-----|
| области | | I | I | I | II | III | IV | |
| | Учебные | доп. | доп. | | | | | |
| | предметы | | | | | | | |
| | | Обязат | ельная | часть | | | | |
| Язык и | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| речевая | Чтение | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| практика | Речевая | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | практика | | | | | | | |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Естествознани | Мир природы | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| e | и человека | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая | Физическая | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| культура | культура | | | | | | | |
| | (Адаптивная | | | | | | | |
| | физическая | | | | | | | |
| | культура) | | | | | | | |
| Технологии | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 123 |
| Часть, формиру | у емая | | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| участниками | | | | | | | | |
| образовательны | іх отношений | | | | | | | |
| Максимально д | опустимая | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| недельная нагрузка (при 5- | | | | | | | | |
| дневной учебной неделе) | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| область (коррекционные | | | | | | | | |
| | занятия и ритмика): | | | | | | | |
| Внеурочная дея | тельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |

| Всего | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |
|-------|----|----|----|----|----|----|-----|

Учебный план для обучающихся с НОДА, 1-4 классы (вариант 6.1)

Обязательные предметные области и учебные предметы **соответствуют положениям федерального учебного плана ФОП НОО**. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

| Предметные | Учебные | Кол | целю | ВСЕГО | | |
|-----------------|-----------------|-----|------|-------|----|----|
| области | предметы | | | | | |
| Обязате | льная часть | I | II | III | IV | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| литературное | Литературное | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| чтение | чтение | | | | | |
| Иностранный | Иностранный | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| язык | язык | | | | | |
| Математика и | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| информатика | Математика | | | | | |
| Обществознание | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| И | | | | | | |
| естествознание | | | | | | |
| (Окружающий | Окружающий | | | | | |
| мир) | мир | | | | | |
| Основы | Основы | | | | 1 | 1 |
| религиозных | религиозных | | | | | |
| культур и | культур и | | | | | |
| светской этики | светской этики | | | | | |
| Искусство | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | искусство | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая | Физическая | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| культура | культура | | | | | |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируе | мая участниками | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |

| образовательных отношений: | | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|
| Максимально допустимая нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| (5-дневка) | | | | | |
| Коррекционно-развивающие | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| занятия | | | | | |
| Всего часов | 26 | 28 | 28 | 28 | |

Учебный план для обучающихся с НОДА, 1-4 классы (вариант 6.2)

| Учебные | Количество часов в неделю | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------------|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Полг | I | II | III | IV | Всего |
| | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы | | | | | 1 | 1 |
| религиозных | | | | | | |
| культур и | | | | | | |
| светской этики | | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Адаптивная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| физическая | | | | | | |
| культура | | | | | | |
| Итого: | 19 | 19 | 22 | 22 | 22 | 104 |
| формируемая | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| тельного | | | | | | |
| ой неделе | | | | | | |
| мая аудиторная 5-лиевной | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| | Предметы Классы Обязате. Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Адаптивная физическая культура Итого: формируемая тельного ой неделе | предметы Классы Подг Обязательная ч Русский язык 4 Литературное чтение 4 Иностранный язык - Математика 4 Окружающий мир 1 Основы религиозных культур и светской этики - Музыка 1 Изобразительное искусство 1 Технология 1 Адаптивная физическая культура 3 Итого: 19 формируемая стельного и неделе 2 мая аудиторная 21 | Классы Подг І | Предметы Классы Подг І ІІ | Предметы Классы Подг I II III | Предметы Классы Подг I II III IV |

| учебной неделе | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| индивидуальные и групповые занятия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| по программе коррекционной работы | | | | | | |
| Другие направления внеурочной | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| деятельности | | | | | | |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Учебный план для обучающихся с НОДА, 5-9 классы (вариант 6.1)

| Учебные предметы и | Количество часов в неделю | | | | | 0 |
|-----------------------|--|---|---|---|--|--|
| классы | | 1 | ı | 1 | T | 1 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всег |
| | | | | | | 0 |
| Русский язык | | 6 | 4 | | | 21 |
| | | | | | | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| статистика | | | | | | |
| Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно- | 1 | 1 | | | | 2 |
| нравственной культуры | | | | | | |
| народов России | | | | | | |
| _ | | | | | | |
| Изобразительное | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| искусство | | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | | | | 4 | 4 | |
| | | | | 1 | 1 | 2 |
| жизнедеятельности | | | | | | |
| | Русский язык Литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Основы духовнонравственной культуры народов России Изобразительное искусство Музыка Технология Основы безопасности | Классы Русский язык 5 Литература 3 Иностранный язык 3 Математика 5 Алгебра 1 Геометрия 2 Вероятность и статистика 1 Информатика 2 История 2 Обществознание 1 География 1 Физика 1 Химия 1 Биология 1 Основы духовнонародов России 1 Изобразительное искусство 1 Музыка 1 Технология 2 Физическая культура 2 Основы безопасности | Классы Русский язык 5 6 Литература 3 3 Иностранный язык 3 3 Математика 5 5 Алгебра Геометрия 8 Вероятность и статистика 1 1 Информатика 2 2 Обществознание 1 1 География 1 1 Физика 1 1 Химия 1 1 Биология 1 1 Основы духовнонародов России 1 1 Изобразительное искусство 1 1 Музыка 1 1 Технология 2 2 Физическая культура 2 2 Основы безопасности 0 0 | классы Русский язык 5 6 7 Русский язык 5 6 4 Литература 3 3 2 Иностранный язык 3 3 3 Математика 5 5 | Классы Русский язык 5 6 7 8 Русский язык 5 6 4 3 Литература 3 3 2 2 Иностранный язык 3 3 3 Математика 5 5 — Алгебра 2 2 2 Геометрия 2 2 2 Вероятность и статистика 1 1 1 Информатика 1 1 1 История 2 2 2 2 Обществознание 1 1 1 1 География 1 1 2 2 Мизика 2 2 2 2 Химия 2 2 2 2 Основы духовно- нравственной культуры народов России 1 1 1 1 Изобразительное искусство 1 1 1 1 1 Музыка 1 | классы 5 6 7 8 9 Русский язык 5 6 4 3 3 Литература 3 3 2 2 3 Иностранный язык 3 3 3 3 3 3 Математика 5 5 — < |

| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 49 |
|--|-----|------|------|-----|-----|-----|
| Часть, формируемая участниками | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| образовательных отношений | | | | | | |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 112 | 112 | 338 |
| | | | | 2 | 2 | |
| Максимально допустимая нагрузка (5-дневка) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционная работа | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 34 | 35 | 37 | 38 | 38 | |

Пояснительная записка к учебному плану для детей, обучающихся на дому

Организация детей на дому в школе проводится на основании заключения лечебного учреждения, заявления родителей, приказа Управления образованием. В пределах выделенных часов по классам в учебный план включены основные предметы. Максимально допустимая нагрузка обучающихся установлена в соответствии с письмом Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022г. №54-11-04. Данный план обеспечивает право обучающихся на полноценное, качественное образование, на оптимальную социальную интеграцию, сохранение и укрепление здоровья детей.

Учебный план обучения на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью 1 класс

| Предметные | Учебные предметы | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------|------|--------|
| области | | Всего часов | Очно | Заочно |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 2 | 1 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 0 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 0 |
| | Человек | 2 | 2 | 0 |
| | Домоводство | - | | |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 0 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 1 | 1 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 1 | 2 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 1 | 1 |
| 6. Технология | 6.Профильный труд | - | | |
| Итого | | 17 | 12 | 5 |
| Часть, формируем образовательных с | | 4 | | |
| Занятия с учителе | ем-логопедом | | 2 | |
| Занятия с педагог | ом-психологом | | 1 | |
| Занятия с учителе | м-дефектологом | | 1 | |
| Итого: | | | 16 | |
| | | | | 21 |

Учебный план обучения на дому по АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра 1 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов | Очно | Заочно |
|-----------------------|-------------------------|-------------|------|--------|
| oosiac in | у теоные предметы | Весто пасов | Omo | Sao mo |
| Язык и речевая | Русский язык | 3 | 2 | 1 |
| практика | Чтение | 3 | 2 | 1 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 0 |
| Математика | Математика | 3 | 2 | 1 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 |
| | Рисование | 1 | 1 | 0 |
| Физическая | Физическая культура | 3 | 1 | 2 |
| культура | (Адаптивная физическая | | | |
| Технологии | культура) Технология | 2 | 1 | 1 |
| | Технология | | | |
| Итого | | 21 | 13 | 8 |
| | звивающая область | 6 | | |
| | ванятия и ритмика): | | | |
| Логопедические з | ванятия | | 1 | |
| Психологические | занятия | | 0,5 | |
| Дефектологическ | ие занятия | | 1 | |
| Ритмика | | | 0,5 | |
| | | | 3 | |
| Итого: | | | 16 | |
| | | | 24 | |

Учебный план обучения на дому по ООП НОО 3 класс

| Предметные области | Учебные предметы | | | |
|--|---------------------------|-----------------|------|--------|
| | | КОЛ-ВО ЧАСОВ | ОЧНО | ЗАОЧНО |
| Русский язык и литературное | Русский язык | 5 | 4 | 1 |
| чтение | Литературное чтение | 4 | 3 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 1 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | 1 |
| Итого | | 22 | 16 | 6 22 |

Учебный план обучения на дому по АООП для обучающихся с ЗПР (7.1) 3 класс

| Предметные | Учебные предметы | | | |
|--|---------------------------|------------|------|--------|
| области | _ | | | T |
| Обязательная часть | | Количество | ОЧНО | ЗАОЧНО |
| | | часов | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 4 | 1 |
| литературное | Литературное чтение | 4 | 3 | 1 |
| чтение | литературное чтение | | | |
| Иностранный | Иностранный язык | 2 | 1 | 1 |
| язык | иностранный изык | | | |
| Математика и | | 4 | 2 | 2 |
| информатика | Математика | | | |
| Обществознание | | 2 | 1 | 1 |
| И | | | | |
| естествознание | | | | |
| (Окружающий | | | | |
| мир) | Окружающий мир | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0 |
| | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 0 |
| Физическая | | 2 | 0,5 | 1,5 |
| культура | Физическая культура | | | |
| Итого | | 22 | 14 | 8 |
| Коррекция нарушений письма и чтения | | | 0,5 | |
| Развитие познавательной деятельности и | | | 0,5 | |
| эмоционально- во | левой сферы. | | | |
| Развитие высших психических функций; | | | 1 | |
| познавательных п | роцессов. | | | |
| Всего часов | | | 16 | |

Учебный план обучения на дому по АООП для обучающихся с СИПР 5 класс

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Колич | Очно | Заочно |
|----------------------------|--|----------------|------|--------|
| | | ество часов | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 0 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 1 | 1 |
| 3.Окружающий | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 1 | 1 |
| мир | 3.2 Человек | 2 | 1 | 1 |
| | 3.3 Домоводство | 3 | 1 | 2 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 0 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 1 | 1 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 1 | 2 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 1 | 1 |
| | развивающие занятия | 2 | 2 | 0 |
| Индивидуальные в | соррекционные занятия (логопед) | | 1 | |
| Индивидуальные в | соррекционные занятия (дефектолог) | | 0,5 | |
| Индивидуальные в | соррекционные занятия (психолог) | | 0,5 | |
| Всего: | | | 15 | |
| Сенсорное развити | ie | | 1 | |
| Итого: | | | 16 | |
| | | | | 25 |

Учебный план обучения на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью 8 класс

| Предметные | Класс | Количество часов в | | |
|---------------------------------|--|--------------------|------|-------|
| области | | Коли | Очно | Заочн |
| | | честв | | 0 |
| | Учебные | 0 | | |
| | предметы | часов | | |
| | Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая | Русский язык | 4 | 2 | 2 |
| практика | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 1 | 3 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 1 | 2 |
| | Информатика | 1 | 0 | 1 |
| 3. Естествознание | Природоведение | - | | |
| | Биология | 1 | 1 | 0 |
| <i>A</i> II | - География | 1 | 1 | 0 |
| 4. Человек и | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 0 |
| общество | История Отечества | 2 | 1 | 1 |
| 6. Физическая | 5.1. Адаптивная физическая | 3 | 0 | 3 |
| культура | культура | | | |
| 7.Технология | 6.1. Профильный труд | 8 | 5,5 | 2,5 |
| Итого | 0.1. Профильный груд | 28 | 13,5 | 14,5 |
| | A MACCONING AND CONTROL OF THE CONTR | 28 | 13,3 | 14,3 |
| часть, формируемах отношений: | я участниками образовательных | 2 | | |
| Занятия с учителем-логопедом | | | 1 | |
| Занятия с учителем-дефектологом | | | 0,5 | |
| Занятия с педагогом | - | | 0,5 | |
| | вивающая область | | | |

| Занятия с педагогом-психологом | | 0,5 | |
|--------------------------------|--|-----|------|
| Итого: | | 16 | 30,5 |

Учебный план обучения на дому по ООП СОО 10 класс

| Предметные | Учебные пред- | Количес | Очно | Заочно |
|---------------|---------------------------|---------|------|--------|
| области | меты | TB0 | | |
| | Классы | часов в | | |
| | | неделю | | |
| Обязательна | | | | |
| я часть | | | | |
| Русский язык | Русский язык | 2 | 2 | 0 |
| и литература | Литература | 3 | 1 | 2 |
| Иностранные | Иностранный язык | 3 | 0,5 | 2,5 |
| языки | | | | |
| Математика и | Алгебра и начала | 4 | 4 | 0 |
| информатика | математического анализа | | | |
| | Геометрия | 3 | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 0 |
| | Информатика | 4 | 4 | 0 |
| Естественно- | Физика | 2 | 1 | 1 |
| научные | Химия | 1 | 0,5 | 0,5 |
| предметы | Биология | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно- | История | 2 | 0,5 | 1,5 |
| научные | Обществознание | 2 | 0,5 | 1,5 |
| предметы | География | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая | Физическая культура | 2 | 0 | 2 |
| культура, | Основы безопасности | 1 | 0,5 | 0,5 |
| основы | жизнедеятельности | | | |
| безопасности | | | | |
| жизнедеятель | | | | |
| ности | | | | |
| | Индивидуальный проект | 1 | 0 | 1 |
| ИТОГО | | | 18,5 | 15,5 |
| Часть, | Логопедические занятия | 4 | 0,5 | 2,5 |
| формируемая | Психологические занятия | | | |
| участниками | Дефектологические занятия | | 0,5 | |
| образовательн | | | | |
| ых | | | 0,5 | |
| отношений | | | | |
| Всего часов | | 37 | 20 | 17,5 |