Согласовано:

Председатель МС: _____ Ю.В. Андреева

протокол № 95 от 30.08.2022г

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №2
_____ Н.В. Андрияновой

№ 69/1 от 31.08.2022г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
2 Б класса

Учителя начальных классов
Загуменных Александры Васильевны

2022 – 2023
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Программа курса «Удивительный мир слов» » является модифицированной, она составлена на основе авторской программы «Удивительный мир слов» Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой 2011г. Во 2 классе на изучение курса «математика и конструирование» выделяется 26 часов, 1 час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.;

Планируемые результаты изучения курса

Личностные УУД:

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- ✓ осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- ✓ эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✓ обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану.
- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- ✓

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ выразительно читать и пересказывать текст;
- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения.

Содержание курса

№ п/п	Разделы	Содержание программного материала.	Формы организации и виды деятельности	Кол-во часов
1	Мир полон звуков	Звуки речи, их отличие от других звуков, которые мы слышим. Для чего служит человеческая речь? Как устроен речевой аппарат. Звуки и слова. Связаны ли между собой звуки и смысл? Такие разные гласные и согласные. Особенности артикуляции гласных и согласных звуков. Звукопись как приём художественной речи. Правильное ударение и произношение слов.	— разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов; — игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Превращение слов», «Волшебный квадрат», «Слоговой аукцион»; — проект «Как я говорил, когда был маленьким»; — мини-исследование «Сколько может быть в слове согласных букв подряд?».	5 ч
2	Азбука, прошедшая сквозь века	Как появились буквы современного русского алфавита. Кириллица, название букв древней азбуки. Сравнение кириллицы и современного алфавита. Использование букв алфавита для обозначения чисел. Особенности древнерусского письма (оформление красной строки и заставок, слов и предложений). Как появилась буква «Ё». Особенности использования букв. Строчные и прописные буквы.	— чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы; — заочная экскурсия в краеведческий музей (знакомство с древними памятниками письменности); — конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки); — рисование: «Весёлая буква Ё».	4 ч
3	Всеми название дано	Какие слова появились первыми. Звукоподражательные слова у разных народов. Лексическое богатство языка. Как выбирают имя человеку? Как улицы получают свои названия? Какие русские имена встречаются на карте мира? О чём может	— игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам»; — мини-сочинение «Я — сын, ученик, спортсмен...»; — проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название»;	4 ч

		рассказать слово «борщ»? Знакомство с толковым и орфографическим словарями русского языка. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля.		
4	Как делаются слова	История происхождения слов. Поиск информации о происхождении слов. Слова производные и непроизводные. Словообразовательные связи слов. Корень — главная часть слова. Группы однокоренных слов. Механизм образования слов с помощью суффикса. Группы суффиксов по значению. Механизм образования слов с помощью приставки. Группы приставок по значению. Решение лингвистических задач и головоломок с использованием «моделей» частей слова.	— игры: «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото», «Словообразовательное домино», «Найди пару», «Четвёртый лишний», «Весёлые превращения», «Найди родственное слово»; — лингвистический эксперимент «Свойства корня»; — конструирование слов по словообразовательным моделям; — проект «Как конфеты получают свои названия».	5 ч
5	Секреты правильной речи	Слово и его значение. Уточнение значения слова по словарю. Сочетание слов по смыслу. Ограничения сочетаемости слов. Употребление в речи слов с ограниченной сочетаемостью. Нарушение сочетаемости слов. Точное употребление в речи слов, близких по звучанию и значению. Исправление ошибок в словоупотреблении. Многозначные слова. «Очеловечивание» мира (употребление слов в прямом и переносном значении). Как возникают синонимы. Чем похожи и чем различаются слова-синонимы. Стилистическая окраска слов. Антонимы. Какие слова становятся антонимами. Антонимические пары. Омнимы и их многообразие. Использование омонимов в речи. Слова исконно русские и заимствованные. История возникновения фразеологизмов. Использование устаревших слов в составе фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Значение фразеологизмов. Фразеологизмы-антонимы,	- игры: «Табу», «Не повторяйся», «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы»; — решение кроссвордов; — составление мини-словариков: «Собираю синонимы», «Собираю антонимы», «Собираю фразеологизмы»; — составление шуточных рассказов и стихов.	8 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование
Мир полон звуков (5ч)					
1	10.11	Фабрика речи.	1	Конкурс анаграмм, шарад, кроссвордов	Презентация Учи.ру
2	17.11	Бессмыслица + бессмыслица = смысл.	1	Игра «Диктор» (произнесение скороговорок), Защита проектов «Как я говорил, когда был маленьким»	Презентация Учи.ру
3	24.11	Полоса препятствий.	1	Мини-исследование «Сколько может быть в слове согласных букв подряд?».	Презентация Учи.ру
4	01.12	Рисуем звуками.	1	Игры «Превращение слов», «Наборщик»	Презентация Учи.ру
5	08.12	Трудности словесного ударения.	1	Игры «Слоговой аукцион», «Волшебный квадрат»	Презентация Учи.ру
Азбука, прошедшая сквозь века (4ч)					
6	15.12	Буквы старые и новые.	1	Турнир знатоков «Чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей»	Презентация Учи.ру
7	22.12	Так считали наши предки.	1	Заочная экскурсия в краеведческий музей (знакомство с древними памятниками письменности);	Презентация Учи.ру
8	29.12	Страницы древних книг.	1	Конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки)	Презентация Учи.ру
9	12.01	Живая и весёлая буква алфавита. Загадки русской графики.	1	Конкурс рисунков «Весёлая буква Ё».	Презентация Учи.ру
Все му название дано (4ч)					
10	19.01	Рождение языка. Сколько слов в языке?	1	Игры: «Найди слово», «Отгадай по	Презентация Учи.ру

				признакам».	
11	26.01	Имена, имена, имена...	1	Проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье»	Презентация Учи.ру
12	02.02	Увлекательные истории о самых простых вещах.	1	Мини-сочинение «Я — сын, ученик, спортсмен...»	Презентация Учи.ру
13	09.02	Словари — сокровищница языка.	1	Практическая работа «Моё любимое блюдо и его название»	Презентация Учи.ру
Как делаются слова (5ч)					
14	16.02	«Дальние родственники». Слова «готовые» и «сделанные».	1	Игры: «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото», «Найди пару», «Четвёртый лишний»,	Презентация Учи.ру
15	02.03	Есть ли «родители» у слов? Внимание, корень!	1	Лингвистический эксперимент «Свойства корня», Игра «Словообразовательное домино»,	Презентация Учи.ру
16	09.03	Такие разные суффиксы.	1	Игры «Весёлые превращения», «Найди родственное слово»;	Презентация Учи.ру
17	16.03	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?	1	Практикум «Конструирование слов по словообразовательным моделям»	Презентация Учи.ру
18	23.03	Что нам стоит слово построить?	1	Проект «Как конфеты получают свои названия».	Презентация Учи.ру
Секреты правильной речи (8ч)					
19	06.04	Словарное богатство русского языка.	1	Деловая игра	Презентация Учи.ру
20	13.04	Вместе и врозь	1	Игра «Объясни слово, не называя его»	Презентация Учи.ру
21	20.04	Выбираем точное слово.	1	Игра «Табу»	Презентация Учи.ру
22	27.04	Одно или много?	1	Игра «Не повторяться»	Презентация Учи.ру
23	04.05	Когда у слов много общего? Когда значения спорят?	1	Составление мини-словариков: «Собираю синонимы», «Собираю антонимы»	Презентация Учи.ру

24	11.05	Слова одинаковые, но разные.	1	Составление мини-словариков: «Собираю синонимы»	Презентация Учи.ру
25	18.05	«Местные жители» и «иностранцы».	1	Составление шуточных рассказов и стихов.	Презентация Учи.ру
26	25.05	Как рождаются фразеологизмы? Выбор фразеологизма в речи.	1	Составление мини-словариков: «Собираю фразеологизмы»	Презентация Учи.ру