

Согласовано:

Председатель МС: _____ Ю.В. Андреева

протокол № 95 от 30.08.2022г

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №2
_____ Н.В. Андрияновой

№ 69/1 от 31.08.2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный книголюб»
3А класса

Учителя начальных классов:

Зенковой Натальи Владимировны

2022 – 2023

учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет предметную направленность и составлена на основе программы по литературному чтению (авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.) 2018 г., М., издательство «Просвещение».

На внеурочную деятельность отводится 26 ч.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

Содержание и темы занятий соответствуют материалу учебника Л.Ф. Климановой.

1. Хрестоматия . Серия «Школьная библиотека» 3-4 класс: Юдаева М.В. ООО «Самовар-книги» 2022г.

2. Полная хрестоматия для начальной школы: «Басни, стихи, сказки, рассказы».- М.:Махаон,Азбука-Аттикус,2013.-512с.:ил

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения курса

- Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
- Освоение новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как член общества.
- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Потребность в чтении, осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
- Умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), развивать эстетические потребности, ценности и чувства;
- Овладение креативными навыками продуктивной деятельности: обретение самостоятельного творческого опыта, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профориентации.
- Развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности.

Предметные результаты освоения курса

- Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.
- Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения.
- Написание сочинений на темы, связанные с тематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы.
- Понимание авторской позиции и своё отношение к ней.
- Формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка.

Метапредметные результаты курса:

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.
- Удерживать цель деятельности до получения ее результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, выбирать средства и применять их на практике; оценивать достигнутые результаты.
- Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Владение основами самооценки; анализ собственной работы; оценка уровнем владения тем или иным учебным действием; оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов.
- Формирование основ смыслового чтения художественных текстов разных жанров.
- Умение аргументировать собственное мнение и позицию.
- Обретение самостоятельного творческого опыта, формирующего способность к самостоятельным действиям в различных учебных и жизненных ситуациях, исследование собственных нестандартных способов решения.
- Воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения заданной задачи; находить дополнительную информацию, используя справочную литературу, интернет-ресурсы.

- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств; исследование собственных нестандартных способов решения.

Коммуникативные УУД:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- Использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач; умение слушать и вступать в диалог, учёт разных мнений и интересов, умение обосновывать собственную позицию.

- Эмоциональное декламирование стихов, умение выслушать, поддержать и оценить чтение стихов товарищей.

- Составление сочинения с использованием информации, полученной из разных источников.

Содержание программы

№	Разделы	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1-2	Самые интересные книги -2ч	Сказки русских писателей Рассказы, сказки, басни Л. Толстого, К. Ушинского Выбор одной из интересных книг, Подготовка к проекту «Реклама любимой книги»	Инсценирование. Групповая работа.
3-4	Стихи русских поэтов об осени.-2ч.	Отбор и чтение стихов об осени.	Групповая работа. Составление выставки Выступления учащихся перед родителями
5	Рассказы, сказки, басни-1ч	Чтение нескольких рассказов о животных, изготовление игр-самоделок	Викторина
6	«Не насытится око зрением, а человек знанием»-1ч	Отбор и чтение научно-популярных статей. Умение ставить вопросы по содержанию прочитанного и отвечать на вопросы.	Поисковая работа: нахождение информации на пройденную тему

7	Работа со справочниками, энциклопедиями.-1ч	Поисковая работа: нахождение информации	Поисковая работа: нахождение информации на пройденную тему
8	Современные детские журналы-1ч	Выбор и чтение журналов	Поисковая работа: нахождение информации на пройденную тему Викторина
9	Проба пера. Составление загадок и сказок.-1ч	Сочинение загадок и сказок.	. устный журнал Отыскивание и отгадывание загадок о зиме.
10	Комиксы-1ч	Составление комикса	. Игры
11	Сказки и стихи К. Чуковского-1ч	Чтение сказок, групповая подготовка выступления-отчёта по плану. Участие в диалоге при обсуждении прочитанного	Конкурс рисунков
12	Здравствуй, гостя-зима!-1ч	Выбор и чтение стихов о зиме. Отыскивание и отгадывание загадок о зиме.	Конкурс чтецов
13	Сказки А. Толстого для детей-1ч	Чтение сказки «Золотой ключик». Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения	Групповая подготовка выступления-отчёта по плану.
14	Творчество С. Михалкова-1ч	Выделять при чтении героев и рассказать о них, подготовка инсценировок. Упражнение в технике чтения. Рассказ от лица героя	Конкурс рисунков
15	Твои защитники Богатырские сказки. Былины.-1ч	Чтение и анализ произведений о защитниках Отечества	Викторина
16	Рассказы В. Драгунского-1ч	Формулировка личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста произведения. Герои произведения	Инсценирование произведений
17	Мамы и мы.-1ч	Урок-отчёт	Выступление перед родителями
18	Творчество Э. Успенского-1ч	Выбор и чтение книг	Инсценирование

19	Творчество Г. Остера-1ч	Выбор и чтение книг Участие в диалоге при обсуждении прочитанного	Викторина
20	Конкурс чтецов. Стихи о весне.-1ч	Выразительное чтение с использованием интонаций, соответствующих смыслу текста	Конкурс чтецов Выступление перед родителями
21	«Глаз видит далеко, а ум ещё дальше» Книге о человеке – умельце.-1ч	Чтение книг и статей из газет, из интернета о человеке-умельце. Участие в диалоге при обсуждении прочитанного	Разыгрывание сценок
22	Читаем о космосе.-1ч	Чтение книг о космосе, о космонавтах.	Конкурс чтецов
23	Сказки Ш. Перро -1ч	Чтение сказок Ш. Перро. Использование интонаций, соответствующих смыслу текста	Творческая работа
24	Сказки датского сказочника Ганса Христиана Андерсена-1ч	Чтение и анализ сказок. Живые картины.	Викторина
25	Вести со всей планеты. Интернет и мы.-1ч	Рассказать интересные истории о детях, семье, школе.	Использование интонаций, соответствующих смыслу текста
26	Викторина «Любимые произведения» О чём хочу читать летом-1ч	Ответить на вопросы. Участие в диалоге при обсуждении прочитанного. Работать со списком литературы, обсуждение тематики.	Живые картины.
		ИТОГО	26

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР
-------	------	-----------------------------	------------------	--------------------------	---

1	10.11	Сказки русских писателей	1	Инсценирование.	Книги, презентация
2	24.11	Рассказы, сказки, басни Л. Толстого, К. Ушинского	1	Групповая работа. Составление выставки	Книги, презентация
3	1.12	Стихи русских поэтов об осени.	1	Конкурс чтецов	Книги, презентация
4	8..12	Рассказы В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина о животных	1	Изготовление игр-самоделок	Книги, презентация
5	15.12	Золотая осень.	1	Выступления учащихся перед родителями	Книги, презентация
6	22.12	«Не насытитесь око зрением, а человек знанием»	1	Поисковая работа: нахождение информации на пройденную тему	Книги, презентация
7	29.12 12.01	Работа со справочниками, энциклопедиями.	1	Работа со справочниками, энциклопедиями.	Книги, презентация
8	19.01	Современные детские журналы	1	Выбор и чтение журналов. Игры	Книги, презентация
9	27.01	Проба пера. Составление загадок и сказок.	1	Сочинение загадок и сказок.	Книги, презентация
10	3.02	Комиксы	1	Составление комикса	Книги, презентация
11	10.02	Сказки и стихи К. Чуковского	1	Групповая подготовка выступления-отчёта по плану.	Книги, презентация
12	17.02	Здравствуй, гостья-зима!	1	Отыскивание и отгадывание загадок о зиме.	Книги, презентация
13	24.02	Сказки А. Толстого для детей	1	Викторина	Книги, презентация
14	3.03	Творчество С. Михалкова	1	Конкурс чтецов.	Книги, презентация
15	10.03	Твои защитники Богатырские сказки. Былины	1	Конкурс рисунков	Книги, презентация
16	14.03	Рассказы В. Драгунского	1	Инсценирование	Книги, презентация
17	7.04	Мамы и мы. Урок-отчёт	1	Выступление перед родителями	Книги, презентация
18	14.04	Творчество Э. Успенского	1	Инсценирование	Книги, презентация
19	21.04	Творчество Г. Остера	1	Разыгрывание сценок	Книги, презентация
20	28.04	Конкурс чтецов. Стихи о весне.	1	Конкурс чтецов	Книги, презентация
21	5.05	«Глаз видит далеко, а ум ещё дальше» Книге о человеке – умельце.	1	Творческая работа	Книги, презентация

22	12.05	Читаем о космосе.	1	Викторина	Книги, презентация
23	16.05	Сказки Ш. Перро	1	Использование интонаций, соответствующих смыслу текста	Книги, презентация
24	19.05	Сказки датского сказочника Ганса Христиана Андерсена	1	Живые картины.	Книги, презентация
25	22.05	Вести со всей планеты. Интернет и мы.	1	Представление презентаций	Презентации
26	26.05	Викторина «Любимые произведения» О чём хочу читать летом	1	Викторина	Выставка книг
		ИТОГО	26		