

Согласовано:

Председатель МС: _____ Ю.В. Андреева

протокол № 95 от 30.08.2022г

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №2
_____ Н.В. Андрияновой

№ 69/1 от 31.08.2022г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
4Б класса

Учителя начальных классов:
Еремина Нина Евгеньевна

2022 – 2023
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Программа является модифицированной. Она составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия И.Г.Сухина «Занимательные материалы по русскому языку».

На внеурочную деятельность отводится **26 ч** (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. И.Г.Сухина «Занимательные материалы по русскому языку», Москва, «Просвещение», 2006
2. Минскин Е.М. «От игры к знаниям» - С.-Петербург: «Виктория», 2006
3. Волина В.В. «Веселая грамматика» - С.-Петербург: «Виктория», 2005

Планируемые результаты.

Личностные результаты

Обучающиеся получают возможность для формирования

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
-

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Обучающиеся получают возможность для формирования

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся.

- пользоваться словарями, справочниками;

Обучающиеся получают возможность для формирования

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся.

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Обучающиеся получат возможность для формирования

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Предметные результаты

Обучающиеся научатся.

- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

Обучающиеся получат возможность для формирования

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Предметными результатами освоения данного курса будет:

- познавательный аспект
- Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.
- Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
- Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.
- Развивающий аспект
- Развитие речи.
- Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
- Воспитывающий аспект.
- Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Содержание разделов программы

№ п/п	Разделы	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Кол-во часов
1	Фонетика.	Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие	Игровая деятельность: Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замените одну букву»	5

		задания для формирования орфографической зоркости.		
2	Словообразование.	Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	Игровая деятельность: «Где спряталось слово?», «Собери слово», «Лишнее слово».	6
3	Лексика.	Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	Продуктивная деятельность: «Задумайся над словом»	5
4	Морфология.	Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на	Игровая деятельность: “Замените одну букву”, “Какое слово задумано?”	5

		развитие познавательного интереса к русскому языку.		
5	Игротека.	Практика: логически-поисковые задания, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.	Коммуникативная деятельность: Игра-соревнование «кто больше знает слов на букву...» Продуктивная деятельность: «Нарисуй мое слово»	5
	Итого			26

Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Учебно - лабораторное и наглядное оборудование
1	08-11	И снова о русском языке...	1	Эвристическая беседа	Тетрадь, карандаши, презентация
2	15.11	Крылатые слова и афоризмы.	1	Викторина	Тетрадь, карандаши, презентация
3	22.11	Копилка занимательных заданий.	1	Круглый стол	Тетрадь, карандаши, презентация
4	29.11	Игротека.	1	Лингвистическое соревнование	Тетрадь, карандаши, презентация
5	06.12	Об именах.	1	Фестиваль имен	Тетрадь, карандаши, презентация
6	13.12	О русских фамилиях.	1	Фестиваль фамилий	Тетрадь, карандаши, презентация
7	20.12	В поисках сбежавших головоломок.	1	Деловая игра	Тетрадь, карандаши, презентация
8	27.12	Игротека.	1	Викторина	Тетрадь, карандаши, презентация
9	10.01	Мы играем в логогрифы.	1	Круглый стол	Тетрадь, карандаши, презентация
10	17.01	Учимся распознавать речевые ошибки.	1	Деловая игра	Тетрадь, карандаши, презентация
11	24.01	Коллекция «заморочек» ...	1	Шоу - программа	Тетрадь, карандаши, презентация
12	31.01	Игротека.	1	Турнир знатоков	Тетрадь, карандаши,

					презентация
13	07.02	Ох уж эти фразеологизмы!...	1	Фестиваль русского языка	Тетрадь, карандаши, презентация
14	14.02	Работаем над рифмами.	1	Деловая игра	Тетрадь, карандаши, презентация
15	21.02	Словесные забавы.	1	Библиотечный час	Тетрадь, карандаши, презентация
16	28.02	Игротека.	1	Праздник	Тетрадь, карандаши, презентация
17	07.03	Продолжаем работу над Фразеологизмами.	1	Практикум	Тетрадь, карандаши, презентация
18	14.03	В мире слов	1	Викторина на сообразительность.	Тетрадь, карандаши, презентация
19	21.03	В стране слов.	1	Составление кроссворда	Тетрадь, карандаши, презентация
20	04.04	Волшебница анаграмма.	1	Соревнование	Тетрадь, карандаши, презентация
21	11.04	Ребусы.	1	Олимпиада	Тетрадь, карандаши, презентация
22	18.04	Синонимы и антонимы.	1	Дебаты	Тетрадь, карандаши, презентация
23	25.04	Знатоки русского языка	1	Интеллектуальный марафон.	Тетрадь, карандаши, презентация
24	16.05	Шарады.	1	Игра	Тетрадь, карандаши, презентация
25	23.05	Кроссворд-тест.	1	Презентация работ	Тетрадь, карандаши, презентация
26	30.05	Блиц-турнир.	1	Конкурсная программа	Тетрадь, карандаши, презентация