

Согласовано:
Председатель МС: _____ Ю.В. Андреева
протокол № 95 от 30.08.2022г

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №2
_____ Н.В. Андрияновой
№ 69/1 от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»

1 «Д» класса

Учителя начальных классов:
Ечиной Ольги Валерьевны

2022 – 2023
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Программа является модифицированной. Она составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия И.Г.Сухина «Занимательные материалы по русскому языку».

На внеурочную деятельность отводится 25 ч (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. И.Г.Сухина «Занимательные материалы по русскому языку», Москва, «Просвещение», 2006
2. Минскин Е.М. «От игры к знаниям» - С.-Петербург: «Виктория», 2006
3. Волина В.В. «Веселая грамматика» - С.-Петербург: «Виктория», 2005

Планируемые результаты изучения курса

Личностные УУД:

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- ✓ осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- ✓ эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✓ высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ✓ делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- ✓ делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- ✓ называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- ✓ подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- ✓ пользоваться существительными, прилагательными, глаголами в речи.

Содержание курса

№ п/п	Разделы	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Фонетика. (11ч)	Расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».	Игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.
2	Словообразование. (4ч)	Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».	Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
3	Лексика. (3ч)	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.	Игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
4	Морфология. (2ч)	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.	Игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
5	Пословицы и	Активное использование в речи	Подбор пословиц заданной ситуации.

	поговорки. (1ч)	пословиц и поговорок.	
6	Игротека. (4ч)	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей.	Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.
	Итого: 25ч		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
1	09.11	Речь устная и письменная	1	Беседа	Презентация
2	16.11	Что такое слово?	1	Беседа	Презентация
3	23.11	В мире звуков	1	Занимательная грамматика	Презентация
4	30.11	Звуки и буквы - не одно и то же	1	Беседа	Презентация
5	07.12	Что такое метаграммы?	1	Конкурс	Презентация
6	14.12	Игротека	1	Игра - проверка	Презентация
7	21.12	Жили-были гласные и согласные	1	Занимательная грамматика	Презентация
8	28.12	Волшебник Ударение	1	Игра-проверка	Презентация
9	11.01	Такие разные согласные	1	Беседа	Презентация
10	18.01	Русские народные загадки	1	Творческий конкурс	Презентация
11	25.01	Зачем шипят согласные?	1	Занимательная грамматика	Презентация
12	01.02	Познакомьтесь: алфавит!	1	Игра - проверка	Презентация
13	08.02	Привет, пословица!	1	Творческий конкурс	Презентация
14	22.02	Поговорим о предложении	1	Беседа	Презентация
15	01.03	Знакомимся с анаграммами	1	Творческий конкурс	Презентация
16	15.03	Что такое текст?	1	Беседа	Презентация
17	22.03	Что мы пишем с большой буквы?	1	Беседа	Презентация
18	05.04	О безударных гласных.	1	Игра - проверка	Презентация
19	12.04	О парных звонких и глухих согласных.	1	Игра - проверка	Презентация
20	19.04	Слова-приятели.	1	Творческий конкурс	Презентация

21	26.04	Слова-неприятели.	1	Творческий конкурс	Презентация
22	03.05	Волшебное слово предлог.	1	Беседа	Презентация
23	10.05	Что за зверь такой - фразеологизм?	1	Творческий конкурс	Презентация
24	17.05	Учимся различать слова разных частей речи.	1	Игра - проверка	Презентация
25	24.05	Игротека. Повторяем...	1	Конкурсы	Презентация

