**Памятка для родителей**

**«Приемы общения с агрессивным ребенком»**

1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
2. Полное игнорирование реакций ребенка — весьма мощный способ прекращения нежелательного поведения.
3. Выражение понимания чувств ребенка («Конечно, тебе обидно»).
4. Переключение внимания, предложение какого-либо задания («Помоги мне, пожалуйста, достать посуду с верхней полки, ты ведь выше меня»);
5. Позитивное обозначение поведения («Ты злишься потому, что ты устал»).
6. Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.
7. Констатация факта («ты ведешь себя агрессивно»); констатирующий вопрос («ты злишься?»).
8. Раскрытие мотивов агрессивного поведения («Ты хочешь меня обидеть?», «Ты хочешь продемонстрировать силу?»).
9. Обнаружение своих собственных чувств по отношению к нежелательному поведению («Мне не нравится, когда со мной говорят в таком тоне», «Я сержусь, когда на меня кто-то громко кричит»).
10. Апелляция к правилам («Мы же с тобой договаривались!»).
11. Снижение напряжения ситуации не повышать голос, не менять тон на угрожающий; не демонстрировать власть («Будет так, как я скажу»); не кричать; не принимать агрессивные позы и жесты: сжатые челюсти, перекрещенные или сцепленные руки, разговор «сквозь зубы»; не использовать сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание; не использовать негативную оценку личности ребенка, его близких или друзей; не использовать физическую силу; не втягивать в конфликт посторонних людей; не настаивать на своей правоте; не читать нотации, проповеди; не делать обобщения типа: «Вы все одинаковые», «Ты, как всегда», «Ты никогда не»; не сравнивать ребенка с другими детьми — не в его пользу.
12. Обучение ребенка техникам и способам управления собственным гневом. (Комкать и рвать бумагу. Бить подушку или боксерскую грушу. Топать ногами. Написать на бумаге все слова, которые хочется сказать, скомкать и выбросить бумагу. Втирать пластилин в картонку или бумагу. Посчитать до десяти. Самое конструктивное — спортивные игры, бег. Вода хорошо снимает агрессию).
13. Предупреждение агрессивных действий детей никогда не следует поощрять ребенка за проявленную агрессивность; в необходимых случаях такого ребенка успокаивает временная изоляция с кратким разъяснением причины; если конфликт возникает среди детей, то стоит его временно оставить среди них: пусть почувствует, что такое проявить агрессивность без явной причины на нее; если ребенок готов к нанесению удара (укусу и т. д. ), то лучше быстро остановить его и резко предупредить его “Нельзя!”, изредка стоит дать ребенку почувствовать и испытать подобное действие со стороны близких с последующим разъяснением.

Обращение с ребенком после агрессивного поведения:

- подыскать адекватную форму наказания после четкого объяснения его проступка;

- следует помнить: частые наказания неэффективны, а безнаказанность еще больше портит;

- придумать новые приемы переключения ребенка на новые виды отношений (игра, самообслуживание и т. д.).